

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| MICHALAK, Magdalena Sprache und fachliches Lernen. Zur Einleitung | 1 |
| BUDDE, Monika; MICHALAK, Magdalena Sprachenfächer und ihr Beitrag zur fachsprachlichen Förderung | 9 |
| RUWISCH, Silke Herausforderungen im Mathematikunterricht der Grundschule durch veränderte sprachliche Anforderungen | 34 |
| MEYER, Michael Zur Bedeutung der (Fach-)Sprache im Mathematik- unterricht der Sekundarstufen. Forderung und Förderung eines sprachsensiblen Unterrichts | 53 |
| JERETIN-KOPF, Maja Sprache als Lernmedium im Sachunterricht | 72 |
| PRECHTL, Helmut Fachsprache im naturwissenschaftlichen Unterricht | 91 |
| BUDKE, Alexandra; WEISS, Günther Sprachsensibler Geographieunterricht | 113 |
| OLESCHKO, Sven Zur Bedeutung der Sprache im gesellschaftswissen- schaftlichen Lernprozess | 134 |
| ALTMAYER, Stefan Sprache im Religionsunterricht | 154 |

REZAT, Sara

Sprache als Instrument des Musikunterrichts175

FOHR, Tanja

Kunstunterricht: Sprachliche Anforderungen und
Fördermöglichkeiten 196

Autorinnen und Autoren 216