

Der Sammelband „Sprache als Lernmedium im Fachunterricht“ stellt unter der Perspektive der sprachlichen Anforderungen im Fachunterricht einen umfassenden Überblick über die einzelnen Schulfächer und ihre curricula- ren Vorgaben her und bezieht die aktuelle theoretische und empirische For- schung in den jeweiligen Fachdidaktiken zum sprachbewussten Fachunter- richt ein. Die einzelnen Beiträge unterliegen einem durchgängigen systema- tischen Aufbau, in der die didaktische Forschung diskutiert, didaktische Mo- delle aufgezeigt und darüber hinaus unterrichtbezogene Ansatzpunkte ent- wickelt bzw. dokumentiert werden.

Der Leser kann über sein eigenes Fach hinaus einen Blick auf die anderen Fächer werfen, Vergleiche zwischen den Fächern herstellen, Gemeinsam- keiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede des fachbezogenen sprachlichen Lernens und Vermittelns kennenlernen und kritisch reflektieren. Dieser Blick über den Tellerrand fordert zur fachübergreifenden Diskussion auf und er- möglicht eine gegenseitige Bereicherung, um die anspruchsvolle Aufgabe des sprachlichen Lernens im Fach gemeinsam zu bewältigen.

So fordert das Buch zum Dialog aller Fachdidaktiken auf und liefert zugleich interessante Aspekte für die Unterrichtspraxis sowie für die Forschung auf diesem Gebiet.