

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	<b>5</b>
Zweiter Teil, das heißt: Es war noch nicht alles gesagt.....	5
<b>Handlungsebene Schüler</b> .....	<b>7</b>
<b>Deeskalation</b> .....	<b>7</b>
Psyche austricksen, Vertrauen schaffen und die Führung übernehmen: Manipulation für den guten Zweck.....	7
<b>Erlebnispädagogik</b> .....	<b>14</b>
"Wir vermögen mehr als wir glauben. Wenn wir das erleben, werden wir uns nicht mehr mit weniger zufrieden geben." .....	14
<b>Tiergestützte Pädagogik</b> .....	<b>20</b>
Du magst ja schon gut sein, aber dein Hund ist besser!.....	20
<b>Diagnostik</b> .....	<b>25</b>
Wenn mein einziges Werkzeug ein Hammer ist, sieht jedes Problem wie ein Nagel aus!.....	25
<b>Handlungsebene Kollegium</b> .....	<b>46</b>
<b>Elternarbeit</b> .....	<b>46</b>
Der grösste Feind der Lehrer: Eltern?.....	46
<b>Netzwerkarbeit</b> .....	<b>50</b>
TEAM: Toll, ein anderer macht`s!.....	50
<b>Spezielle Themen</b> .....	<b>56</b>
<b>Schulabsentismus</b> .....	<b>56</b>
Die vielen Gesichter vom Schulabsentismus.....	56
<b>Mobbing</b> .....	<b>60</b>
Wieviele Schüler haben Sie heute schon gemobbt?.....	60
<b>Beziehungsstörungen</b> .....	<b>63</b>
Vom Hofstaat kleiner Tyrannen und nachwachsender Nabelschnur.....	63
<b>Spezialsysteme</b> .....	<b>66</b>
<b>Institution Hart-Lern-Café</b> .....	<b>66</b>

<b>Familienklasse.....</b>	<b>70</b>
<b><i>Inklusionskritik.....</i></b>	<b>72</b>
Wer möchte eingesperrt sein?.....	72
<b><i>Spiele.....</i></b>	<b>74</b>
<b>Erlebnisspiele für den Schulhof.....</b>	<b>74</b>
Warming up.....	74
Wahrnehmung.....	75
Vertrauen.....	76
Kooperation.....	77
Abenteueraktionen.....	78
<b><i>Regeln.....</i></b>	<b>80</b>
<b>Grundsätze.....</b>	<b>80</b>
<b>Über die Autoren:.....</b>	<b>82</b>