

# Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich

Jahrgang 10 – Heft 1 / 2017

## Inhaltsverzeichnis

### ÜBERGÄNGE

*Margarete Götz*

Editorial ..... 7

*Antje Rothe, Michael Urban & Rolf Werning*

Selektionsprozesse in der erweiterten Transitionsphase:  
Die fortlaufende Aushandlung der Übergangsentscheidung in der Grundschule ..... 11

*Julia Winter & Argyro Panagiotopoulou*

Wenn auch Kinder dabei sind, „die noch nicht schulreif waren,  
als sie eingeschult wurden“ – Der Übergang in die inklusive Grundschule ..... 25

*Uta Wagener*

Paten und ihre Patenkinder am Schulanfang in einer jahrgangsgemischten  
Eingangsstufe: Auftrag und Verantwortung ..... 38

*Agnes Kordulla*

Was sagen die Kinder dazu? Peer-Learning im Übergang von der Kita  
in die Grundschule unter besonderer Berücksichtigung der Kinderperspektive ..... 50

*Udo Gerheim & Anke Spies*

Deutungsmuster und pädagogisches Handeln von Lehrkräften  
im Rahmen der Schullaufbahneempfehlung ..... 63

*Sarah-Ines Meudt, Elmar Souvignier, Ilonca Hardy, Peter Labudde,*

*Miriam Leuchter, Mirjam Steffensky & Kornelia Möller*

Förderung stufenübergreifender Bildungsprozesse:  
Evaluation eines curriculumbasierten Kooperationsprogramms ..... 76

## DISKUSSIONSBEITRÄGE

*Julia Höke, Thorsten Bührmann, Petra Büker, Rebecca Hummel, Kapriel Meser, Susanne Miller & Robert Stölner*

Bildungshäuser als „Dritter Raum“ im Übergang zwischen Kita und Grundschule –  
Kritische Blicke auf ein Jahrzehnt Intensivkooperation ..... 91

*Christina Huf*

„Each meeting matters“ – Kindertagesbetreuung und Grundschule  
im Übergang zu einer intra-aktiven Beziehungsgestaltung ..... 107

## OFFENE BEITRÄGE

*Sandra Koch*

Ein neues Bild vom Kind? –  
Zu Neuerung und Differenz im frühpädagogischen Diskurs ..... 120

*Frauke Gerstenberg*

Arbeiten am Blick.  
Zur kollektiven Konstruktion von Kindbildern in Teamgesprächen ..... 134

*Meike Munser-Kiefer, Sabine Martschinke & Andreas Hartinger*

Adaptive Unterrichtsgestaltung und Überzeugungen von Lehrpersonen  
in jahrgangsgemischten und jahrgangshomogenen Klassen ..... 147

*Ann-Katrin Denn, Miriam Hess & Frank Lipowsky*

Hängen das Leistungsniveau und die Leistungsheterogenität von  
Grundschulklassen mit dem Anteil lehrerzentrierter Unterrichtsphasen  
im Deutsch- und Mathematikunterricht zusammen? ..... 162

## REZENSIONEN

*Petra Büker*

Heike Deckert-Peaceman & Gerold Scholz (2016): Vom Kind zum Schüler.  
Diskurs-Praxis-Formationen zum Schulanfang und ihre Bedeutung für die  
Theorie der Grundschule ..... 177

*Andreas Nießeler*

Matthias Furtner (2016): Kinderaussagen zu naturwissenschaftlichen Phänomenen.  
Eine Untersuchung historischer und aktueller Befunde im Kontext  
des Sachunterrichts ..... 180