

Inhalt

| | | |
|-----|--|-----|
| 1 | Einführung | 13 |
| 2 | Untersuchungsanlage | 17 |
| 2.1 | Zentrale Forschungsfragen | 18 |
| 2.2 | Methodische Vorgehensweise | 22 |
| 2.3 | Systematik der Modellierung des SINUS-Lebensweltenmodells | 29 |
| 2.4 | Systematik der Quantifizierung des SINUS- Lebensweltenmodells | 33 |
| 3 | Lebenswelten der 14- bis 17-Jährigen | 37 |
| 3.1 | Konservativ-Bürgerliche | 39 |
| 3.2 | Adaptiv-Pragmatische | 59 |
| 3.3 | Prekäre | 75 |
| 3.4 | Materialistische Hedonisten | 91 |
| 3.5 | Experimentalistische Hedonisten | 113 |
| 3.6 | Sozialökologische | 131 |
| 3.7 | Expeditive | 150 |
| 4 | Digitale Medien und digitales Lernen | 171 |
| 4.1 | Ausstattung mit und Zugänge zu digitalen Medien | 173 |
| 4.2 | Aushandlungsprozesse im digitalen Raum | 184 |
| 4.3 | Digitale Medienkompetenz | 189 |
| 4.4 | Lernen mit digitalen Medien in der Schule | 199 |
| 4.5 | Der Blick in die digitale Zukunft | 211 |
| 5 | Mobilität | 221 |
| 5.1 | Mobilitätsradius Jugendlicher | 224 |
| 5.2 | Fortbewegung im Alltag | 226 |
| 5.3 | Öffentlicher Personenverkehr: Zufriedenheit und Image | 228 |
| 5.4 | Führerschein und PKW-Besitz | 237 |
| 5.5 | Car-Sharing | 248 |
| 5.6 | Berufliche Mobilität in der Zukunft | 254 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 5.7 | Reisen – heute und in Zukunft | 256 |
| 5.8 | Zukunft der Mobilität | 259 |
| 6 | Umweltschutz, Klimawandel und kritischer Konsum | 265 |
| 6.1 | Umweltschutz | 267 |
| 6.2 | Klimawandel | 277 |
| 6.3 | Kritischer Konsum | 286 |
| 7 | Liebe und Partnerschaft | 303 |
| 7.1 | Persönliche Erfahrungen mit Verliebtsein und „Beziehung“ ... | 304 |
| 7.2 | Erwartungen an eine „gute“ Beziehung | 312 |
| 7.3 | Beziehungs- und Familienpläne für die Zukunft | 321 |
| 7.4 | Vorbilder für „Beziehung“ | 331 |
| 8 | Glaube und Religion | 335 |
| 8.1 | Zugehörigkeit zu einer Glaubensgemeinschaft | 338 |
| 8.2 | Glaube und Religion im Alltag | 352 |
| 8.3 | Leben mit religiöser Vielfalt | 359 |
| 8.4 | Umgang mit religiösen Konflikten | 366 |
| 9 | Geschichtsbilder | 377 |
| 9.1 | Assoziationen zum Begriff Geschichte | 379 |
| 9.2 | Interesse an historischen Themen | 382 |
| 9.3 | Aus der Geschichte lernen | 389 |
| 9.4 | Wahrnehmung des Schulfachs Geschichte | 391 |
| 9.5 | Begegnungen mit Geschichte außerhalb der Schule | 394 |
| 9.6 | Exkurs: Wahrnehmung von Unterschieden zwischen Ost- und Westdeutschen | 406 |
| 10 | Nation und Nationalität | 411 |
| 11 | Flucht und Asyl | 435 |
| 12 | Zusammenfassung | 459 |
| 13 | Projektpartner/innen | 479 |
| | Erratum | E1 |