Índice

Biografías de los autores/Biographical notes *xv*
Prefacio/Preface *xvii*
Agradecimientos/Acknowledgments *xxiii*
Sobre el sitio web complementario/About the companion website *xxv*

Capítulo 1 **Comunicación animal y lenguaje humano** *1*
1 Introducción *1*
2 La comunicación animal *2*
Los insectos *3*
Enfoque en la investigación: Las abejas austríacas versus las abejas italianas *4*
Las aves *5*
Enfoque en la investigación: ¿Instinto o aprendizaje? *5*
Los primates *5*
Enfoque en la investigación: La enseñanza del lenguaje de señas a un chimpancé, Washoe *6*
3 La comunicación humana *7*
Enfoque en la investigación: La comunicación no verbal en los humanos y los primates *8*
La descripción del sistema lingüístico humano *8*
Enfoque en la investigación: La creatividad y la sistematicidad en el lenguaje de los niños *10*
Conceptos lingüísticos clave *10*
Enfoque en la investigación: Los universales lingüísticos *11*
Las reglas del sistema lingüístico *12*
La gramática innata *12*
Enfoque en la investigación: El conocimiento de las reglas morfológicas por parte de los niños *14*
El lenguaje como proceso cognoscitivo *14*
Enfoque en la investigación: Las conexiones entre terminaciones en verbos del español *17*
El uso del lenguaje y conceptos clave *17*
Enfoque en la investigación: Variación en el uso del subjuntivo en francés *19*
El papel de la frecuencia *19*

Enfoque en la investigación: ¿Vas pa' la clase? *21*
El uso y el sistema lingüístico *21*
Enfoque en la investigación: La frecuencia y el uso de los pronombres de sujeto por parte de aprendices no nativos *22*
Resumen *23*
Lista de términos útiles (en orden de aparición) *23*
Para leer más *25*
Referencias *25*

Capítulo 2 La adquisición del español como segunda lengua *27*
1 Introducción *27*
2 ¿En qué se diferencia la lengua nativa y las lenguas adicionales? *28*
La edad *29*
Enfoque en la investigación: El efecto del período crítico en una segunda lengua *30*
El sistema existente de la lengua nativa *30*
Enfoque en la investigación: ¿Qué significa *breken* (término del holandés que significa "romper")? *31*
Los universales *32*
El contexto de aprendizaje *33*
Enfoque en la investigación: La identidad *34*
Resumen *34*
3 Herramientas de análisis *34*
Análisis de errores *35*
Enfoque en la investigación: El contexto de aprendizaje y el desarrollo de los verbos copulativos *36*
Análisis de forma y función *37*
Análisis del uso *37*
Enfoque en la investigación: Los predictores de uso *39*
Medidas de análisis psicolingüísticas *40*
Enfoque en la investigación: ¿A qué se presta atención en el habla? *42*
4 Preguntas formales *43*
Enfoque en la investigación: ¿Son independientes los sistemas lingüísticos de los hablantes bilingües? *44*
5 Preguntas empíricas *45*
Resumen *48*
Lista de términos útiles (en orden de aparición) *49*
Para leer más *50*
Referencias *50*

Capítulo 3 Fonética: Los sonidos del español *53*
1 Introducción *53*
2 Herramientas de análisis *54*
La descripción articulatoria de las consonantes *56*
La descripción articulatoria de las vocales *60*
Enfoque en la investigación: La escritura fonética en los mensajes instantáneos (mensajes de texto) *62*

Fonética acústica *63*
Enfoque en la investigación: El espacio vocálico del inglés y del español *67*
3 Preguntas formales *68*
La sílaba *68*
Enfoque en la investigación: El silabeo del grupo consonántico [tl] *72*
La agrupación de vocales en diptongos e hiatos *72*
Enfoque en la investigación: Hiatos *73*
El acento léxico *74*
Enfoque en la investigación: El cambio del acento léxico en la música *77*
4 Preguntas empíricas *77*
El uso de la evidencia fonética para mostrar la afiliación silábica de las nasales en gallego *77*
La resolución de hiatos *80*
La ubicación del acento léxico: Un estudio empírico *81*
Enfoque en la investigación: Un estudio variacionista sobre las secuencias vocálicas *83*
Resumen *83*
Lista de términos útiles (en orden de aparición) *84*
Para leer más *85*
Referencias *86*

Capítulo 4 **Fonología: La estructura de los sonidos del español** *88*
1 Introducción *88*
2 El estudio de la fonología *88*
Enfoque en la investigación: El valor social de los alófonos *91*
3 Herramientas de análisis *92*
Fonemas, alófonos y grafemas *92*
El inventario fonológico del español *93*
Enfoque en la investigación: La adquisición de la fonología en la primera lengua *95*
Los pares mínimos y los rasgos distintivos *95*
Enfoque en la investigación: Cambios en los rasgos distintivos. El caso de la /r/ posterior en el español de Puerto Rico *96*
4 Preguntas formales *97*
Las reglas fonológicas *97*
La lingüística cognoscitiva *101*
La representación de las unidades sonoras como ejemplares *103*
Las conexiones de forma y contenido entre las unidades lingüísticas *106*
5 Preguntas empíricas *107*
Procesos de gramaticalización: Reducción y frecuencia *107*
Enfoque en la investigación: La reducción de la preposición *para* en el portugués de Brasil *110*
Resumen *111*
Lista de términos útiles (en orden de aparición) *111*

Nota *112*
Para leer más *113*
Referencias *113*

Capítulo 5 Morfosintaxis: La estructura del español *115*
1 Introducción *115*
Herramientas de análisis *115*
2 Herramientas de análisis *116*
2.1 La morfología *118*
La flexión *118*
Enfoque en la investigación: *El agua* *119*
Clases de palabras léxicas *120*
El sustantivo *120*
El adjetivo *121*
El adverbio *121*
El verbo *122*
Enfoque en la investigación: *Ser* y *estar* con adjetivos *125*
Palabras gramaticales *126*
Los artículos *126*
Los adjetivos demostrativos y posesivos *127*
Las preposiciones y conjunciones *127*
Los pronombres tónicos *128*
Enfoque en la investigación: La omisión del pronombre de objeto directo *128*
Concordancia *129*
Sujeto y verbo *129*
Determinantes, sustantivos y adjetivos *130*
La formación de palabras *130*
La derivación *130*
Composición *132*
Acortamientos *135*
Siglas *135*
Enfoque en la investigación: *Aquí y acá* *135*
2.2 La sintaxis *136*
Tipos de sintagmas *136*
La oración *137*
Funciones sintácticas *138*
El sujeto *138*
El complemento directo *138*
El complemento indirecto *139*
El complemento de régimen preposicional *139*
El complemento circunstancial *140*
El atributo *141*
El complemento agente *141*
Los argumentos del verbo *141*
La clasificación de los verbos *142*
Los verbos intransitivos *142*
Los verbos transitivos *142*

Los verbos del tipo *gustar* *143*
Los verbos de régimen *143*
Clasificación de la oración simple *143*
Oraciones intransitivas *143*
Oraciones transitivas *144*
Oraciones copulativas *144*
Oraciones impersonales *144*
Oraciones unipersonales *145*
Oraciones impersonales con *se* *145*
Oraciones impersonales con *uno* *145*
Oraciones impersonales con tercera persona del plural *145*
Oraciones impersonales con segunda persona del singular *145*
Enfoque en la investigación: El (de)queísmo *146*
3 Preguntas formales *146*
Los sintagmas como constituyentes en la teoría formal *146*
Enfoque en la investigación: *Nada más* vs. *más nada* *150*
4 Preguntas empíricas *151*
La pluralización del verbo haber en datos orales *151*
Enfoque en la investigación: La frecuencia léxica y los pronombres personales de sujeto *154*
Resumen *155*
Lista de términos útiles (en orden de aparición) *156*
Para leer más *157*
Referencias *157*

Capítulo 6 **El español en el mundo** *159*
1 Introducción *159*
Los orígenes del español y su situación actual *159*
2 Los orígenes del español y su situación actual *160*
Enfoque en la investigación: El futuro epistémico y temporal *169*
El español y su situación actual *170*
Enfoque en la investigación: El *-ra* y *-se* del imperfecto de subjuntivo *174*
3 Herramientas de análisis *175*
3.1 Variación regional *176*
Los dialectos en España *176*
Fenómenos prominentes en la variedad hablada en el centro norte de España *178*
Fenómenos prominentes en la variedad hablada en la zona de Andalucía *181*
Enfoque en la investigación: *Vosotros* vs. *ustedes* *184*
Los dialectos del español en América *185*
Fenómenos relacionados con la pronunciación *185*
Fenómenos relacionados con la morfosintaxis *191*
Fenómenos comunes en ciertas regiones de España y de América *192*
Fenómenos relacionados con la pronunciación *194*

Fenómenos relacionados con la morfosintaxis *198*
Enfoque en la investigación: La pérdida del voseo en Chile *201*
3.2 La variación social *202*
Enfoque en la investigación: *Pa* vs. *Para* *207*
3.3 La variación sociolingüística *208*
Enfoque en la investigación: Medida gradual de la reducción de la /s/ *211*
3.4 Lenguas en contacto *212*
Enfoque en la investigación: La alternancia del español y el inglés en EEUU *214*
4 Preguntas formales: la formación de una lengua criolla *215*
Enfoque en la investigación: Español en contacto *216*
5 Preguntas empíricas *217*
El español bozal en Cuba *217*
Enfoque en la investigación: El español del Palenque *220*
Resumen *221*
Lista de términos útiles (en orden de aparición) *222*
Notas *223*
Para leer más *223*
Referencias *223*

Capítulo 7 Semántica: El estudio del significado *230*
1 Introducción *230*
2 Herramientas de análisis *231*
El estudio del significado *231*
Tipos de signos *233*
El signo lingüístico *235*
El significado referencial, social y afectivo *236*
Enfoque en la investigación: El cambio semántico y los mecanismos cognoscitivos *237*
Niveles del significado *238*
La semántica léxica *239*
Tipos de relaciones léxico-semánticas *239*
La homonimia *239*
La polisemia *240*
La hiponimia *240*
La metáfora *241*
Las relaciones de parte-todo *242*
Las relaciones de oposición *243*
La sinonimia *243*
Prototipos *244*
Enfoque en la investigación: Los prototipos y las categorías semánticas *246*
El significado a nivel de la oración *247*
El tiempo, modo y aspecto *247*
La expresión del tiempo *247*
El aspecto *248*
El aspecto léxico *250*

El modo *252*
La deixis *254*
Enfoque en la investigación: La alternancia entre *aquí* y *acá* *255*
Los roles semánticos *256*
La referencialidad *257*
Enfoque en la investigación: La asignación de roles semánticos en pacientes afásicos *258*
3 Preguntas formales *258*
Predicados no asertivos *260*
Predicados no verídicos o no factuales *260*
Ciertos operadores *261*
Enfoque en la investigación: El subjuntivo y el metalenguaje de la semántica natural *262*
4 Preguntas empíricas *262*
Enfoque en la investigación: La adquisición de eventos de movimiento *267*
Resumen *267*
Lista de términos útiles (en orden de aparición) *269*
Para leer más *271*
Referencias *271*

Capítulo 8 Pragmática: El uso en contexto *273*
1 Introducción *273*
Enfoque en la investigación: ¿Son menos directas las mujeres en el habla? *275*
2 Herramientas de análisis *275*
Enfoque en la investigación: La comunicación indirecta *276*
Enfoque en la investigación: Una taxonomía de actos de habla *279*
Enfoque en la investigación: Un análisis empírico de los cumplidos *280*
El análisis del discurso y las conversaciones *280*
La cortesía *282*
Enfoque en la investigación: El uso de *vos* en el habla salvadoreña y hondureña *283*
3 Preguntas formales *284*
El discurso *288*
Enfoque en la investigación: Turnos de habla *290*
La cortesía *290*
Enfoque en la investigación: La atenuación en las peticiones *293*
4 Preguntas empíricas *294*
La producción de peticiones por parte de hablantes nativos *294*
Una comparación de peticiones producidas por parte de hablantes nativos de distintas regiones *295*
El desarrollo de peticiones por parte de aprendices angloparlantes *295*
Enfoque en la investigación: Los métodos de estudio de los actos de habla *297*

Resumen *298*
Lista de términos útiles (en orden de aparición) *298*
Para leer más *299*
Referencias *299*

Capítulo 9 **Estudios en el extranjero** *301*
1 Introducción *301*
2 Herramientas del análisis *302*
Herramientas para el estudio de las lenguas adicionales *302*
Enfoque en la investigación: El papel de la tarea en documentar el desarrollo en el extranjero *303*
Enfoque en la investigación: El papel de la competencia en el desarrollo durante el estudio en el extranjero *306*
3 Preguntas formales *307*
Enfoque en la investigación: Patrones del desarrollo entre distintos contextos de aprendizaje *308*
4 Preguntas empíricas *308*
La fonología *309*
Enfoque en la investigación: El desarrollo del sistema entonativo en el extranjero *310*
Enfoque en la investigación: El uso del segmento fricativo interdental sordo y el fricativo uvular sordo por parte de aprendices en el extranjero *313*
La morfosintaxis *314*
Enfoque en la investigación: El desarrollo y las normas regionales *319*
La pragmática *319*
Factores adicionales *321*
Enfoque en la investigación: La influencia de la instrucción explícita en la adquisición de la pragmática *323*
Resumen *324*
Lista de términos útiles (en orden de aparición) *325*
Para leer más *326*
Referencias *326*

Glosario *329*
Índice de tópicos *347*