

# Inhalt

*Wilfried Göttlicher, Jörg-W. Link und Eva Matthes*

Vorwort der Herausgeber ..... 7

*Gerhard Kluchert*

Bildungsreform und Bildungsgeschichte.

Überlegungen zu einer schwierigen Beziehung ..... 15

*Jörg-W. Link*

Historische Schulforschung und Schulentwicklungsforschung:

Zwei virtuose Solistinnen?

Argumente für eine historische Erweiterung des Theorienverbundes

zur Schulreform ..... 35

*Henning Schluß*

Von der Bildungskatastrophe zur Bildungsreform.

Die Neubegründung der Schule in der Reformation ..... 57

*Pia Schmid*

Eine neue Pädagogik des Beispiels.

Zur Frömmigkeitsdidaktik pietistischer Kinderexempelgeschichten des

beginnenden 18. Jahrhunderts ..... 73

*Barbara Caluori und Rebekka Horlacher*

Bildungsreform als Frage nach der „richtigen“ Methode.

Das Beispiel des Kantons Neuenburg im ersten Drittel

des 19. Jahrhunderts ..... 89

*Elke Kleinau*

Die preußische Mädchenschulreform von 1908.

Ein Schritt zur Chancengleichheit oder zur Aufrechterhaltung

sozialer Ungleichheit von Mädchen und Jungen? ..... 105

*Andrea De Vincenti, Norbert Grube und Andreas Hoffmann-Ocon*

Wissenschaftsaffines Seminar und kontinuierliche Erziehungsmuster

in der akademischen Pädagogik.

Debatten und Dynamisierungen in der Ausbildungsreform

Deutschschweizer Lehrpersonen im frühen 20. Jahrhundert ..... 117

<i>Walter Kissling</i> Von Armenbüchern zum unentgeltlichen Schulbuch für alle. Zur Geschichte der Versorgung armer Kinder mit Schulbüchern in Österreich, 1774–2016 .....	131
<i>Gerald Grimm</i> Das Modell einer „Zentralmatura“: Ein Novum im österreichischen Bildungswesen? .....	151
<i>Wilfried Göttlicher</i> Scheitern der Agenda – Nutzen der Debatte? Die österreichische Landschulerneuerung nach 1945 und ihre sozialpolitischen Zielsetzungen .....	167
<i>Susanne Timm</i> Die Stille Revolution und die Québecer Bildungsreformen in den 1960er Jahren .....	181
<i>Julia Kurig</i> „Planung“ und „Rationalität“: Saul B. Robinsohns „Bildungsreform als Revision des Curriculum“ und das Modernisierungsparadigma der 1960er Jahre .....	195
<i>Edith Glaser und Ingrid Mieth</i> Bildungsreformen diesseits und jenseits der Mauer: Verflechtungsgeschichte als theoretisches Konzept? .....	213
<i>Heiner Ullrich</i> Die Bedeutung nichtstaatlicher Schulen für staatliche Bildungsreformen. Eine erste Spurensuche in Deutschland .....	231
<i>Lucien Criblez</i> Ein <i>window of opportunity</i> als Bedingung für Bildungsreformen. Das Beispiel der Bildungsexpansion in der Schweiz .....	247
<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>265</b>