

Grundsätzliches

- MARKUS PISSAREK: Literaturunterricht: Aktuelle Tendenzen und Diskussionsfelder zur Strukturierung von Lehr-Lern-Prozessen im Deutschunterricht 8
- MICHAEL KRELLE: Zur Bedeutung von Prozessen und Strategien in der Sprachdidaktik 18

Zu Zuhören und Sprechen

- CLAUDIA RITTMANN-PECHTL: »Ganz Ohr und ganz Stimme sein«. Anregungen zur Vermittlung der Kompetenzen »Zuhören« und »Sprechen« im Deutschunterricht 26

Zu Orthographie

- KONSTANZE EDTSTADLER: Rechtschreibstrategien beim Verfassen von Texten lehren und lernen 41
- MARTINA WINTSCHNIG: »Bloggen bedeutet, dass man auch in der Schule Spaß haben kann.« Rechtschreibenlernen mit der Plattform IDeRBlog in einer ersten AHS-Klasse. 51

Zu Literatur und Lesen

- STEFFEN GAILBERGER: Über das Vorlesen in der Primarstufe. Erkenntnisse und Gedanken aus soziologischer, literaturdidaktischer und lesedidaktischer Perspektive 61
- SONJA VUCSINA: »Das offen Sichtliche«. Lesen als Gesamtkonzept. 70

Zu Lesen und Schreiben

- MAIK PHILIPP: Strategisches Lesen + strukturiertes Schreiben = nachweislich bessere Lesekompetenz. 78
- GERDA WOBİK: Lesen + Schreiben + Lesen + Schreiben + ... in der Praxis. Eine Unterrichtseinheit zu Roald Dahls *Mann aus dem Süden* 86

Zu Texten und Medien

- GERDA KYSELA-SCHIEMER: Media Literacy. Zum Umgang mit Texten und Medien 93
- ALBERT HOFFMANN: Mit Emotionalität das Lesen im Klassenzimmer bereichern. *Onilo.de* versucht einen neuen Ansatz in der Leseerziehung. ... 101

Bibliographie

- URSULA ESTERL, TIJANA PAJIĆ: Lernen und Lehren im Deutschunterricht Bibliographische Notizen. 109