

80/SM 607 H136 (4)

<b>Einführung</b>	Univ.-Bibliothek Passau	Kch	6
<b>1 Mathematische Förderung im Kontext inklusiver Bestrebungen</b>			11
1.1 Forschungsergebnisse zu inklusiver Schulung			12
1.2 Faktoren für gelingende Inklusion			15
<b>2 Unterrichtsintegrierte mathematische Förderung in der Grundschule</b>			17
2.1 Individuelle Förderung innerhalb des Mathematikunterrichts			18
2.2 Individuelle Förderung außerhalb des Mathematikunterrichts			21
2.3 Unterrichtsintegrierte Förderung			22
2.3.1 Unterrichtsintegrative Förderung im Spiegel mathematikdidaktischer Prinzipien			23
2.3.2 Leitideen einer unterrichtsintegrierten mathematischen Förderung			24
<b>3 Zählendes Rechnen in der Grundschule</b>			43
3.1 Verfestigte Zählstrategien			44
3.2 Bedeutung des Zählens für die mathematische Entwicklung			49
3.3 Ablösung vom zählenden Rechnen			51
3.3.1 Vorstellungen über Zahlen			51
3.3.2 Vorstellungen über Operationen			53
<b>4 Bausteine</b>			55
4.1 Teil-Ganzes-Zerlegung erfahren			57
4.1.1 Fachdidaktischer Hintergrund			57
4.1.2 Bausteine Teil-Ganzes-Zerlegung erfahren			62
Baustein 1: Immer 7			62
Baustein 2: Mengen zusammensetzen			65
Baustein 3: Zerlegen			69
Baustein 4: Zahlenhäuser			73
Baustein 5: Zahldarstellung am 20er-Feld			78
Baustein 6: Kraft der Fünf			82
4.1.3 Anregungen zur Reflexion			86

I= K000218377

4.2	Zählkompetenzen erweitern .....	92
4.2.1	Fachdidaktischer Hintergrund .....	92
4.2.2	Bausteine zur Erweiterung der Zählkompetenz .....	95
	Baustein 7: Zähle in Schritten .....	95
	Baustein 8: Zahlenfolgen fortsetzen .....	99
	Baustein 9: Zahlen am leeren Zahlenstrahl .....	102
	Baustein 10: Zahlbeziehungen am leeren Zahlenstrahl .....	105
4.2.3	Anregungen zur Reflexion .....	108
4.3	Grundvorstellungen aufgreifen .....	114
4.3.1	Fachdidaktischer Hintergrund .....	114
4.3.2	Bausteine zum Aufgreifen von Grundvorstellungen .....	117
	Baustein 11: Ergänzen zum Zehner .....	117
	Baustein 12: Vermindern zum Zehner .....	121
	Baustein 13: Verdoppeln mit dem Spiegel .....	124
	Baustein 14: Verdoppeln mit dem Fünfertrick .....	127
4.3.3	Anregungen zur Reflexion .....	131
4.4	Rechnen mit Zahlbeziehungen .....	137
4.4.1	Fachdidaktischer Hintergrund .....	137
4.4.2	Bausteine zum Rechnen mit Zahlbeziehungen .....	142
	Baustein 15: Einfache Additionsaufgaben verändern .....	142
	Baustein 16: Verwandte Additionsaufgaben .....	146
	Baustein 17: Einfache Subtraktionsaufgaben .....	150
	Baustein 18: Verwandte Subtraktionsaufgaben .....	154
	Baustein 19: Verwandte Additionsaufgaben am Rechenstrich .....	158
	Baustein 20: Verwandte Subtraktionsaufgaben am Rechenstrich .....	162
4.4.3	Anregungen zur Reflexion .....	166
<b>Literatur</b>	.....	<b>173</b>