

Inhalt

Arno Combe und Werner Helsper Einleitung: Pädagogische Professionalität. Historische Hypothesen und aktuelle Entwicklungstendenzen	9
--	---

I. ALLGEMEINE ZUGÄNGE ZUM PROBLEM DER PROFESSIONALITÄT

Rudolf Stichweh Professionen in einer funktional differenzierten Gesellschaft	49
---	----

Ulrich Oevermann Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionalisierten Handelns	70
--	----

Fritz Schütze Organisationszwänge und hoheitsstaatliche Rahmenbedingungen im Sozialwesen: Ihre Auswirkung auf die Paradoxien des professionellen Handelns	183
--	-----

Ursula Rabe-Kleberg Professionalität und Geschlechterverhältnis. Oder: Was ist »semi« an traditionellen Frauenberufen? . . .	276
--	-----

II. PÄDAGOGISCHE PROFESSIONALITÄT ALS GEGENSTAND ALLGEMEINER PÄDAGOGIK

Bernhard Koring Zur Professionalisierung der pädagogischen Tätigkeit	303
---	-----

Hauke Brunkhorst Solidarität unter Fremden	340
---	-----

Yvonne Ehrenspeck und Dirk Rustemeyer
Bestimmt unbestimmt 368

Hermann Giesecke
Das »Ende der Erziehung«. Ende oder Anfang
pädagogischer Professionalisierung 391

Michael Wimmer
Zerfall des Allgemeinen – Wiederkehr des Singulären.
Pädagogische Professionalität und der Wert des Wissens .. 404

III. PROFESSIONALISIERUNGSPROBLEME
IN PÄDAGOGISCHEN HANDLUNGSFELDERN
(1) SCHULE

Ewald Terhart
Berufskultur und professionelles Handeln bei Lehrern ... 448

Horst Rumpf
Abschied vom Stundenhalten 472

Arno Combe
Pädagogische Professionalität, Hermeneutik und
Lehrerbildung. Am Beispiel der Berufsbelastung
von Grundschullehrkräften 501

Werner Helsper
Antinomien des Lehrerhandelns in modernisierten
pädagogischen Kulturen. Paradoxe Verwendungsweisen
von Autonomie und Selbstverantwortlichkeit 521

(2) SOZIALPÄDAGOGIK

Roland Merten und Thomas Olk
Sozialpädagogik als Profession. Historische Entwicklung
und künftige Perspektiven 570

Reinhard Hörster und Burkhard Müller
Zur Struktur sozialpädagogischer Kompetenz.
Oder: Wo bleibt das Pädagogische der Sozialpädagogik? .. 614

Eberhard Nölke
Strukturelle Paradoxien im Handlungsfeld der
Maßnahmen öffentlicher Ersatzerziehung 649

(3) ERWACHSENEN- UND WEITERBILDUNG

Wiltrud Gieseke
Der Habitus von Erwachsenenbildern: Pädagogische
Professionalität oder plurale Beliebigkeit? 678

Bernd Dewe
Das Professionswissen von Weiterbildnern:
Klientenbezug – Fachbezug 714

Klaus Harney
Skandalisierung/Entskandalisierung, Abwesenheit/
Anwesenheit. In- und externe Tauschbeziehungen
zwischen Hochschul- und Wirtschaftssystem
am Beispiel der pädagogischen Unternehmensberatung ... 758

IV. GRENZÜBERGÄNGE: ÄSTHETIK UND THERAPIE

Jürgen Körner
Zum Verhältnis pädagogischen und therapeutischen
Handelns 780

Hermann J. Müller
»Dr. Dehm sagt, wir sind keine Psychotherapeuten«.
Suchttherapie zwischen Sozialpädagogik/Sozialarbeit
und Psychotherapie 810

Jürgen Oelkers
Ästhetische Moderne und Erziehungstheorie.
Heilsame Destruktionen 842

V. KULTURELLE TRANSFORMATIONEN:
DEINSTITUTIONALISIERUNGS-
UND ENTTRADITIONALSIERUNGSPROZESSE

Jochen Kade und Christian Lüders	
Lokale Vermittlung	887
Thomas Ziehe	
Vom Preis des selbstbezüglichen Wissens	924
Hinweise zu den Autorinnen und Autoren	943