

Was macht guten inklusiven Unterricht aus? Wie können Lehr-Lernsituationen in leistungsheterogenen Gruppen so gestaltet werden, dass alle Schülerinnen und Schüler davon profitieren?

Frank Borsch gibt pädagogisch-psychologisches Wissen an die Hand, um den Herausforderungen des Unterrichts rund um Inklusion souverän begegnen zu können. Dabei wird der Bogen von der Diagnostik über eine effektive Unterrichtsgestaltung bis hin zur multiprofessionellen Teamarbeit gespannt. Insbesondere stellt Borsch dar, welche Hilfe Kinder mit Schwierigkeiten beim Lernen und Verhalten im inklusiven Unterricht benötigen. Abschließend wird der Frage nachgegangen, wie Leistungsbewertungen in heterogenen Klassen funktionieren und was Lehrpersonen hierzu wissen sollten.