

Inhalt

Georg Scheid

Lernziele im Spannungsfeld von didaktischer Planung und pädagogischer Freiheit Zur Einführung	9
--	---

Erster Teil: Grundfragen der Lehrplanarbeit – Erziehung zwischen Finalität und Freiheit	13
--	-----------

Ludwig Bittlinger

Lernzielorientierung – verwirklicht im Modell des Curricularen Lehrplans	14
--	----

Matrix von Lernzielbeschreibungen im Rahmen des Modells Curricularer Lehrplan	43
---	----

Klaus Westphalen

Die Lernziel-Lerninhaltsproblematik	51
---	----

Konrad Lohrer

Lernzielorientierung und Schülerorientierung	70
--	----

Otmar Schießl

Zur Problematik bei Erziehungszielen	77
--	----

Ludwig Bittlinger

Die Zielklasse „Werten“ im Lehrplan – ein Vorschlag zu ihrer Weiterentwicklung	92
--	----

Der pädagogische Freiraum	100
-------------------------------------	-----

Zweiter Teil: Leit- und Richtziele	109
<i>Ferdinand Kopp</i>	
Erziehungs- und Bildungsziele als Richtpunkte für den Aufbau des bayerischen Schulwesens 1948 – eine Einführung	110
Oberste Bildungsziele und Bildungsaufgaben der bayerischen Schulen. Arbeitsergebnisse des „Zielausschusses“ der Stiftung zum Wiederaufbau des bayerischen Bildungswesens in Leitsät- zen (1948)	113
Oberste Bildungsziele in Bayern – Artikel 131 der Bayerischen Verfassung in aktueller pädagogischer Sicht	126
<i>Klaus Westphalen</i>	
Zum Richtzielkatalog des Staatsinstituts für Schulpädagogik	142
Allgemeine Lernziele für unsere Schulen Der Richtzielkatalog des Staatsinstituts für Schulpädagogik	153
<i>Heidi Knetsch</i>	
Vergleich zwischen dem Richtzielkatalog des Staatsinstituts für Schulpädagogik und einem von Schülern erarbeiteten Lernziel- katalog	160
Dritter Teil: Lernzielorientierte Lehrpläne in der Schulwirk- lichkeit	179
<i>Margot Heinzmann</i>	
Curriculare Prinzipien in neueren Lehrplänen der Bundes- republik Deutschland Ein Vergleich mit dem bayerischen Modell des Curricularen Lehrplans	180

<i>Ingrid Müller/Ernst Geyer</i>	
Lernzielorientierte Lehrpläne im Urteil von Lehrern – Ergebnisse einer Befragung von Lehrern des Berufsgrundschul- jahres und der Fachakademien	197
<i>Konrad Lohrer/Helmut Sauter</i>	
Lernzielorientierter Lehrplan und Lehrerfortbildung	214
<i>Konrad Lohrer</i>	
Grobzielanalyse und Feinzielplanung Curriculare Lernplanung und Unterrichtsorganisation beim Einsatz der Medien Schulfunk und Schulfernsehen	221
<i>Peter Igl/Peter Kastner</i>	
Möglichkeiten der Umsetzung eines Lernziels Ein Beispiel aus dem Lehrplan für Deutsch in der 5. und 6. Jahrgangsstufe	235
<i>Otmar Schießl</i>	
Affektive Zielsetzungen in der Lernplanung	243
Anhang	261
<i>Ernst Oppek</i>	
Lernzielorientierte Lehrpläne in Baden-Württemberg	262