

## Inhaltsverzeichnis

*Christian Reintjes, Ingrid Kunze und Ekkehard Ossowski*

Editorial: Begabungsförderung und Professionalisierung –  
Befunde, Perspektiven, Herausforderungen ..... 7

### **Perspektiven und Facetten von Begabung**

*Miriam Buse, Inga Doll, Carolin Kiso, Michaela Kruse-Heine,  
Meike Sauerhering und Christina Schwer*

Begabung, individuelle Förderung, Beziehung,  
Selbstkompetenz und Haltung:  
Erkenntnisse aus acht Jahren Forschungsstelle Begabungsförderung ..... 21

*Julius Kuhl und Franz Hofmann*

Diversität und Persönlichkeit: Begabungsentfaltung im Kontext  
der pädagogischen Beziehung ..... 35

*Friedhelm Käpnick*

Was ist Mathematik? – Antworten aus verschiedenen Perspektiven und  
sich hieraus ergebende Chancen und Probleme für eine bereichsspezifische  
Begabungsförderung ..... 60

*Gabriele Weigand*

Begabung und Begabungsförderung im Spiegel der  
Heterogenitätsdiskussion ..... 73

*Birgit Behrens*

Inklusive Begabungsförderung – eine Antwort auf  
Bildungsherausforderungen in Zeiten von Fluchtmigration ..... 86

*Magdalena Hollen und Ekkehard Ossowski*

Kreativität – transdisziplinäre Facetten eines rätselhaften Begriffs ..... 99

*Heinz-Werner Wollersheim*

Doktor Faustus und seine Brüder: Literarische Beiträge zum  
Begabungsdiskurs aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive ..... 115

**Begabungsförderung in Schule und Lehrerbildung***Carolin Kiso*

Jede(r) ist begabt? Das Begabungsverständnis von Lehrkräften ..... 131

*Erika Risse*

Individuelle Begabung – eine Herausforderung für Schulentwicklung ..... 146

*Hildegard Macha*Gender- und diversitätssensible Begabungsförderung und  
Professionalisierung ..... 160*Christian Fischer*Professionalisierung von Lehrpersonen zur individuellen  
Begabungsförderung ..... 174*Judith Lagies*Begabungsförderung durch Kasuistik in der Lehrerinnen- und  
Lehrerbildung? ..... 190*Beate Wischer*Fördern im Kontext organisierter Bildungs- und Erziehungsprozesse –  
nur eine Frage der Profession? Zum Problem pädagogischer Prämissen im  
schulpädagogischen Reformdiskurs ..... 203**Abschließende Bemerkungen***Ingrid Kunze, Christian Reintjes und Ekkehard Ossowski*Begabungsförderung und Professionalisierung  
im Spiegel des Diskurses um Bildungsgerechtigkeit ..... 217**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 225**