

Inhaltsverzeichnis

Christian Reintjes, Ingrid Kunze und Ekkehard Ossowski

Editorial: Begabungsförderung und Professionalisierung –
Befunde, Perspektiven, Herausforderungen 7

Perspektiven und Facetten von Begabung

*Miriam Buse, Inga Doll, Carolin Kiso, Michaela Kruse-Heine,
Meike Sauerhering und Christina Schwer*

Begabung, individuelle Förderung, Beziehung,
Selbstkompetenz und Haltung:
Erkenntnisse aus acht Jahren Forschungsstelle Begabungsförderung 21

Julius Kuhl und Franz Hofmann

Diversität und Persönlichkeit: Begabungsentfaltung im Kontext
der pädagogischen Beziehung 35

Friedhelm Käpnick

Was ist Mathematik? – Antworten aus verschiedenen Perspektiven und
sich hieraus ergebende Chancen und Probleme für eine bereichsspezifische
Begabungsförderung 60

Gabriele Weigand

Begabung und Begabungsförderung im Spiegel der
Heterogenitätsdiskussion 73

Birgit Behrensen

Inklusive Begabungsförderung – eine Antwort auf
Bildungsherausforderungen in Zeiten von Fluchtmigration 86

Magdalena Hollen und Ekkehard Ossowski

Kreativität – transdisziplinäre Facetten eines rätselhaften Begriffs 99

Heinz-Werner Wollersheim

Doktor Faustus und seine Brüder: Literarische Beiträge zum
Begabungsdiskurs aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive 115

Begabungsförderung in Schule und Lehrerbildung*Carolin Kiso*

Jede(r) ist begabt? Das Begabungsverständnis von Lehrkräften 131

Erika Risse

Individuelle Begabung – eine Herausforderung für Schulentwicklung 146

*Hildegard Macha*Gender- und diversitätssensible Begabungsförderung und
Professionalisierung 160*Christian Fischer*Professionalisierung von Lehrpersonen zur individuellen
Begabungsförderung 174*Judith Lagies*Begabungsförderung durch Kasuistik in der Lehrerinnen- und
Lehrerbildung? 190*Beate Wischer*Fördern im Kontext organisierter Bildungs- und Erziehungsprozesse –
nur eine Frage der Profession? Zum Problem pädagogischer Prämissen im
schulpädagogischen Reformdiskurs 203**Abschließende Bemerkungen***Ingrid Kunze, Christian Reintjes und Ekkehard Ossowski*Begabungsförderung und Professionalisierung
im Spiegel des Diskurses um Bildungsgerechtigkeit 217**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 225**