

## Inhalt

*Barbara Ott:*

„Mach doch einfach mal ‘ne Skizze!“ Grafisches Darstellen im Sachrechnen.....7

*Stefanie Vanhauer, Christiane Fröba:*

Lernumgebungen & Anschauungsmittel – vertiefte Entwicklung arithmetischer Grundvorstellungen ..... 31

*Jennifer Postupa:*

Anschauungsmittel sicher verstehen.....55

*Nicole Gallmann:*

Verschiedene Einsatzmöglichkeiten von Knobelpaketen.....81

*Doris Hain:*

Mathematische Vorstellungen bei Kindern anregen .....95

*Sarah Yilmaz:*

Kombinatorik anschaulich umgesetzt..... 105

*Elisabeth Matthes:*

Erkenntnisgewinne zur Addition ..... 133

*Klaus Markel:*

Kinder fördern ..... 155

*Nicolai von Schroeders:*

Zeichne mir ein Bild, wenn Du mir Wahrscheinlichkeiten erklären willst ..... 167

<i>Eva-Maria Plackner:</i> Große Zahlen darstellen .....	191
<i>Manuela Rosner:</i> Veranschaulichungen im Geometrieunterricht der 3./4. Jahrgangsstufe zum Thema Achsenspiegelung .....	213
<i>Sabine Teibach:</i> Lernwerkstatt „Lösungsstrategien für Sachaufgaben“ .....	239
<i>Christiane Bode, Dorothea Schwemmer:</i> Forscherheft „Meine Klasse und ich“ .....	263
<i>Çağla Güzelyürür, Jessica Schießl, Franziska Streib:</i> Forscherheft „Kindergeburtstag“ .....	287
<i>Stefanie Schüffler, Amelie Frindt, Lorenz Lämmermann:</i> Einstieg in den Tausenderraum mit Alltagsmaterialien .....	309
<i>Kerstin Seidl, Elisabeth Kress-Morsi, Daniela Knauer:</i> Forscherauftrag: „Wir stellen die Zahl 1 Million dar“ .....	331
<i>Verena Denk:</i> Geometrische Muster untersuchen und erstellen anhand forschend-entdeckender Stationenarbeit.....	343
<i>Ann Christin Helfrich:</i> Malnehmen mit allen Sinnen – Stationenarbeit mit Forscherheft.....	361
<i>Isabel Bleichner, Sandra Zink:</i> Geometrische Körper (be-)greifen mithilfe von Lego- und Duplosteinen.....	367