

## Inhalt

<i>Barbara Ott:</i> „Mach doch einfach mal ‘ne Skizze!“ Grafisches Darstellen im Sachrechnen.....	7
<i>Stefanie Vanhauer, Christiane Fröba:</i> Lernumgebungen & Anschauungsmittel – vertiefte Entwicklung arithmetischer Grundvorstellungen .....	31
<i>Jennifer Postupa:</i> Anschauungsmittel sicher verstehen.....	55
<i>Nicole Gallmann:</i> Verschiedene Einsatzmöglichkeiten von Knobelpaketen.....	81
<i>Doris Hain:</i> Mathematische Vorstellungen bei Kindern anregen .....	95
<i>Sarah Yilmaz:</i> Kombinatorik anschaulich umgesetzt.....	105
<i>Elisabeth Matthes:</i> Erkenntnisgewinne zur Addition .....	133
<i>Klaus Markel:</i> Kinder fördern .....	155
<i>Nicolai von Schroeders:</i> Zeichne mir ein Bild, wenn Du mir Wahrscheinlichkeiten erklären willst .....	167

<i>Eva-Maria Plackner:</i> Große Zahlen darstellen .....	191
<i>Manuela Rosner:</i> Veranschaulichungen im Geometrieunterricht der 3./4. Jahrgangsstufe zum Thema Achsenspiegelung .....	213
<i>Sabine Teibach:</i> Lernwerkstatt „Lösungsstrategien für Sachaufgaben“ .....	239
<i>Christiane Bode, Dorothea Schwemmer:</i> Forscherheft „Meine Klasse und ich“ .....	263
<i>Çağla Güzelyürür, Jessica Schießl, Franziska Streib:</i> Forscherheft „Kindergeburtstag“ .....	287
<i>Stefanie Schüffler, Amelie Frindt, Lorenz Lämmermann:</i> Einstieg in den Tausenderraum mit Alltagsmaterialien .....	309
<i>Kerstin Seidl, Elisabeth Kress-Morsi, Daniela Knauer:</i> Forscherauftrag: „Wir stellen die Zahl 1 Million dar“ .....	331
<i>Verena Denk:</i> Geometrische Muster untersuchen und erstellen anhand forschend-entdeckender Stationenarbeit.....	343
<i>Ann Christin Helfrich:</i> Malnehmen mit allen Sinnen – Stationenarbeit mit Forscherheft.....	361
<i>Isabel Bleichner, Sandra Zink:</i> Geometrische Körper (be-)greifen mithilfe von Lego- und Duplosteinen.....	367