

1 Gesellschaftliche Entwicklungen und schulische Herausforderungen	
1.1 Von der Einwanderungsgesellschaft zur Migrationsgesellschaft	11
1.2 Mehrsprachigkeit	13
2 Aktueller Bildungsdiskurs und Literaturdidaktik	
2.1 Beitrag der Literatur zur Förderung der Handlungsfähigkeit	15
2.2 Literatur und sprachliches Lernen	16
2.3 Mehrsprachige Literaturangebote	17
3 Interkulturalität und Kinderliteratur	
3.1 Konzepte von Kulturalität in der Kinderliteratur	21
3.2 Interkulturelles Lernen mit (Kinder-)Literatur	24
3.3 Interkulturelle Literaturangebote	26
4 Literaturdidaktische Vermittlung	
4.1 Der didaktische Kern	30
4.2 Literatur präsentieren und zum Lesen anregen	32
4.3 Literarische Gespräche führen	35
4.4 Handlungsbezogene und produktive Aufgaben	37
4.5 Zur Handhabung der Unterrichtsvorschläge	38

5 Literatur und Unterrichtsvorschläge für die Klassen 1 bis 4

5.1 Überblick	39
5.2 Ich will so sein wie meine Freunde!	
– Selbstsein und Anderssein in Freundschaften	40
5.2.1 Vorstellung des Bilderbuchs <i>Gukki, der kleine Rabe:</i> <i>Ich will so sein wie meine Freunde</i>	40
5.2.2 Unterrichtsvorschlag	42
5.2.3 Aus der Praxis	44

5.3	Das machen wir – hier und überall in der Welt	48
5.3.1	Vorstellung des Bilderbuchs <i>Das machen wir</i>	49
5.3.2	Unterrichtsvorschlag	51
5.3.3	Aus der Praxis	52
5.4	Geschichten erzählen im globalen Dorf	58
5.4.1	Vorstellung des Bilderbuchs <i>Ein Gerücht geht um in Baddbaddpur</i>	58
5.4.2	Unterrichtsvorschlag	63
5.4.3	Aus der Praxis	64
5.5	Wer wen trifft, hat's gut! – Begegnungen der etwas anderen Art	68
5.5.1	Vorstellung des Bilderbuchs <i>Unheimliche Begegnungen auf Quittenquart</i>	68
5.5.2	Unterrichtsvorschlag	70
5.5.3	Aus der Praxis	76
5.6	Briefe schreiben gegen Langeweile und dabei Freunde finden	84
5.6.1	Vorstellung des Kinderbuchs <i>Viele Grüße, Deine Giraffe</i>	85
5.6.2	Unterrichtsvorschlag	88
5.6.3	Aus der Praxis	90

6

Literatur und Unterrichtsvorschläge für Klassen 3 bis 5

6.1	Überblick	
6.2	Vom Mut für Freiheit und Gerechtigkeit	98
6.2.1	Vorstellung des Bilderbuchs <i>Prinzessin Sharifa und der mutige Walter</i>	98
6.2.2	Unterrichtsvorschlag	103
6.2.3	Aus der Praxis	105
6.3	Umgang mit Regeln und Verantwortung	114
6.3.1	Vorstellung des Bilderbuchs <i>Busfahrt ins Ungewisse</i>	115
6.3.2	Unterrichtsvorschlag	117
6.3.3	Aus der Praxis	118
6.4	Der Austauschschüler – Fremdheit im Kulturkontakt	126
6.4.1	Vorstellung der Kurzgeschichte <i>Eric</i>	126
6.4.2	Unterrichtsvorschlag	128
6.4.3	Aus der Praxis	131

1 Gesellschaftliche Entwicklungen und schulische Herausforderungen

- 1.1 Von der Einwanderungsgesellschaft zur Migrationsgesellschaft 11
- 1.2 Mehrsprachigkeit 13

2 Aktueller Bildungsdiskurs und Literaturdidaktik

- 2.1 Beitrag der Literatur zur Förderung der Handlungsfähigkeit 15
- 2.2 Literatur und sprachliches Lernen 16
- 2.3 Mehrsprachige Literaturangebote 17

3 Interkulturalität und Kinderliteratur

- 3.1 Konzepte von Kulturalität in der Kinderliteratur 21
- 3.2 Interkulturelles Lernen mit (Kinder-)Literatur 24
- 3.3 Interkulturelle Literaturangebote 26

4 Literaturdidaktische Vermittlung

- 4.1 Der didaktische Kern 30
- 4.2 Literatur präsentieren und zum Lesen anregen 32
- 4.3 Literarische Gespräche führen 35
- 4.4 Handlungsbezogene und produktive Aufgaben 37
- 4.5 Zur Handhabung der Unterrichtsvorschläge 38

5 Literatur und Unterrichtsvorschläge für die Klassen 1 bis 4

- 5.1 Überblick 39
- 5.2 Ich will so sein wie meine Freunde! 40
 - Selbstsein und Anderssein in Freundschaften
 - 5.2.1 Vorstellung des Bilderbuchs *Gukki, der kleine Rabe:*
Ich will so sein wie meine Freunde 40
 - 5.2.2 Unterrichtsvorschlag 42
 - 5.2.3 Aus der Praxis 44

5.3	Das machen wir – hier und überall in der Welt	48
5.3.1	Vorstellung des Bilderbuchs <i>Das machen wir</i>	49
5.3.2	Unterrichtsvorschlag	51
5.3.3	Aus der Praxis	52
5.4	Geschichten erzählen im globalen Dorf	58
5.4.1	Vorstellung des Bilderbuchs <i>Ein Gerücht geht um in Baddbaddpur</i>	58
5.4.2	Unterrichtsvorschlag	63
5.4.3	Aus der Praxis	64
5.5	Wer wen trifft, hat's gut! – Begegnungen der etwas anderen Art	68
5.5.1	Vorstellung des Bilderbuchs <i>Unheimliche Begegnungen auf Quittenquart</i>	68
5.5.2	Unterrichtsvorschlag	70
5.5.3	Aus der Praxis	76
5.6	Briefe schreiben gegen Langeweile und dabei Freunde finden	84
5.6.1	Vorstellung des Kinderbuchs <i>Viele Grüße, Deine Giraffe</i>	85
5.6.2	Unterrichtsvorschlag	88
5.6.3	Aus der Praxis	90

6 Literatur und Unterrichtsvorschläge für Klassen 3 bis 5

6.1	Überblick	
6.2	Vom Mut für Freiheit und Gerechtigkeit	98
6.2.1	Vorstellung des Bilderbuchs <i>Prinzessin Sharifa und der mutige Walter</i>	98
6.2.2	Unterrichtsvorschlag	103
6.2.3	Aus der Praxis	105
6.3	Umgang mit Regeln und Verantwortung	114
6.3.1	Vorstellung des Bilderbuchs <i>Busfahrt ins Ungewisse</i>	115
6.3.2	Unterrichtsvorschlag	117
6.3.3	Aus der Praxis	118
6.4	Der Austauschschüler – Fremdheit im Kulturkontakt	126
6.4.1	Vorstellung der Kurzgeschichte <i>Eric</i>	126
6.4.2	Unterrichtsvorschlag	128
6.4.3	Aus der Praxis	131

6.5	Die Welt der Schrift ist vielfältig	137
6.5.1	Vorstellung der Bilderbücher <i>Schlaf gut, Der große Schneemann, Kleiner Spaziergang</i> und <i>Herr Schnuffels</i>	138
6.5.2	Unterrichtsvorschlag	143
6.5.3	Aus der Praxis	145
6.6	Die Heimat verlassen, um Freiheit und Frieden zu finden	149
6.6.1	Vorstellung des Buchs <i>33 Bogen und ein Teehaus</i>	149
6.6.2	Unterrichtsvorschlag	154
6.6.3	Aus der Praxis	157

7 Literatur und Unterrichtsvorschläge für die Klassen 4 bis 6

7.1	Überblick	161
7.2	Erzählen vom Leben und Aufwachsen zwischen den Kulturen	162
7.2.1	Vorstellung des Bilderbuchs <i>Yaotaos Zeichen</i>	162
7.2.2	Unterrichtsvorschlag	165
7.2.3	Aus der Praxis	172
7.3	Das fremde Kind und ein fremdes Gefühl	177
7.3.1	Vorstellung des Bilderbuchs <i>Morkels Alphabet</i>	177
7.3.2	Unterrichtsvorschlag	181
7.3.3	Aus der Praxis	185
7.4	Mit dem Blick durch die Kamera oder wenn das Vertraute fremd erscheint	196
7.4.1	Vorstellung des Kinderbuchs <i>Der unvergessene Mantel</i>	197
7.4.2	Unterrichtsvorschlag	200
7.4.3	Aus der Praxis	203
7.5	Erinnerst du dich noch? Kindheiten hier und dort	210
7.5.1	Vorstellung des Kinder- und Jugendbuchs <i>Eine Träne. Ein Lächeln. Meine Kindheit in Damaskus</i>	210
7.5.2	Unterrichtsvorschlag	215
7.5.3	Aus der Praxis	217

8 Literatur und Unterrichtsvorschläge für die Klassen 5 bis 6

8.1	Überblick	223
8.2	Ode an die Freude – Erkundungen mit einem europäischen Abcedarium	224
8.2.1	Vorstellung des Abcedariums <i>abc.de</i>	224
8.2.2	Unterrichtsvorschlag	229
8.2.3	Aus der Praxis	232
8.3	Lesen und Betrachten von rechts nach links ...	239
8.3.1	Vorstellung des Notiz- und Zeichenbuchs <i>Das Notizbuch des Zeichners</i>	239
8.3.2	Unterrichtsvorschlag	244
8.3.3	Aus der Praxis	246

9 Weitere Literaturvorschläge für den Unterricht

9.1	Zum Thema individuelle und kulturelle Vielfalt	253
9.2	Zum Thema Flucht und Migration	254

Anhang

Literaturverzeichnis	260
Bildquellenverzeichnis	267
Download-Material	268