

I N H A L T S A N G A B E

A. Einleitung: Von der Arbeiterbildung zur politischen Bildungsarbeit	
1. Zur bildungspolitischen Situation der Arbeiterschaft in Deutschland im 19. Jahrhundert	1
2. Die Entwicklung der Arbeiterbildung in Deutschland	4
a) Die bürgerlich-liberale Richtung	6
b) Die christliche Richtung	8
c) Die sozialistische Richtung	9
d) Die bildungspolitische Gesamtkonzeption der SPD vor 1914	13
B. Die politische Bildungsarbeit der deutschen Sozialdemokratie von ihren Anfängen bis zur Aufhebung des Sozialistengesetzes (1890)	
I. Die Entwicklung sozialistischer Bildungskonzepte von den Anfängen bis 1860: Von der allgemeinen Bildung zur Arbeiterbildung	16
1. Frühsozialistische Bildungsansätze	18
2. Bildungsvereinstätigkeit im Vormärz	22
3. Das Bildungskonzept der Arbeiterverbrüderung	24
4. Das Bildungskonzept der sozialen Demokraten .	27
5. Das Bildungskonzept der Kommunisten	29
6. Bildungsvereinstätigkeit in der Reaktionszeit	35
II. Die Entwicklung der sozialdemokratischen Bildungsarbeit von 1860 bis zur Aufhebung des Sozialistengesetzes: Von der Arbeiterbildung zur politischen Bildung	38
1. Organisation, Arbeit und Bedeutung der Arbeiterbildungsvereine in den sechziger Jahren des 19. Jahrhunderts	44
2. Der fortschrittliche Liberalismus und der "Verband Deutscher Arbeitervereine" (VDAV) von 1863 bis 1869	50
3. Ferdinand Lassalles "Bildungsarbeit"	61
4. Marxistische Bildungstheorie	66
5. Sozialdemokratische Bildungsarbeit von 1869 bis zum Erlaß des Sozialistengesetzes	71
6. Sozialdemokratische Bildungsarbeit unter dem Sozialistengesetz (1878-1890)	83
Exkurs: Bildungspolitische Grundsätze in den sozialdemokratischen Parteiprogrammen ..	88

C. Die politische Bildungsarbeit der deutschen Sozialdemokratie von der Aufhebung des Sozialistengesetzes (1890) bis zum Ausbruch des Ersten Weltkrieges	
I. Die politische Bildungsarbeit der deutschen Sozialdemokratie von der Aufhebung des Sozialistengesetzes bis zum Mannheimer Parteitag (1906)	90
1. Regionale Bildungsarbeit in Berlin: Die Arbeiterbildungsschule	91
a) Die Anfänge der Schule	91
b) Reorganisation und Konsolidierung	94
c) Der Streit der Richtungen	98
d) Die Schule nach der Übernahme durch den Bezirksbildungsausschuß der SPD für Groß-Berlin	104
2. Regionale Bildungsarbeit in Bremen: Vom Goethe-Bund-Konflikt zur Gründung des Bildungsausschusses	105
II. Die politische Bildungsarbeit der deutschen Sozialdemokratie vom Mannheimer Parteitag bis zum Ersten Weltkrieg	109
1. Die bildungspolitischen Entscheidungen des Mannheimer Parteitages	109
2. Die Leitsätze zum Thema "Volkserziehung und Sozialdemokratie"	111
3. Entstehung und Konstituierung des Reichsbildungsausschusses	112
4. Aufgaben und Maßnahmen des Reichsbildungsausschusses	114
a) Die Fragebogenaktion des Bildungsausschusses	115
b) Die Organisation der politischen Bildungsarbeit	118
c) Die wissenschaftlichen Wanderkurse	123
d) Die statistischen Erhebungen	130
e) Der Aufbau der Arbeiterbibliotheken	134
f) Die Jugendbildungsarbeit	137
g) Sonstige Arbeiten des Bildungsausschusses	138
h) Zusammenfassung und Bewertung der Arbeit des Bildungsausschusses	140
5. Die Parteischule	144
a) Vorgeschichte und Entstehung	144
b) Die Ziele der Schule	146
c) Die Organisation der Schule	147
d) Lehrplan und Unterricht	149
e) Die Dozenten	150
f) Die Schüler	152
g) Die Schule im Streit der Richtungen	161
h) Zusammenfassung und Bewertung der Parteischule	164

6. Die Entwicklung theoretischer Ansätze zur politischen Bildungsarbeit der deutschen Sozialdemokratie von den Anfängen bis zum Ersten Weltkrieg	166
a) Die Theoriediskussion von den Anfängen bis zum Sozialistengesetz	166
b) Die Theoriediskussion vom Fall des Sozialistengesetzes bis zum Vorabend des Mannheimer Parteitages	168
c) Die Theoriediskussion vom Mannheimer Parteitag bis zum Ersten Weltkrieg	175
D. Zusammenfassung: Die Entwicklung der politischen Bildungsarbeit der deutschen Sozialdemokratie	179
E. Anhang	
1. Anmerkungen	189
2. Literatur	207