

INHALTSVERZEICHNIS

	<u>Seite</u>
0. Vorwort	7
1. Wirkungschancen des Politikunterrichts: ein Problemaufriß	8
1.1. Krise des politischen Lernens	8
1.2. Politische Sozialisation und Curriculumplanung: das Beispiel Nordrhein-Westfalen	9
1.3. Politische Sozialisation und Fachdidaktik	10
1.4. Zusammenfassung und Konsequenzen	13
2. Sozialisationstheorie und politisches Lernen	15
2.1. Zum Sozialisationsbegriff in der Psychologie	15
2.2. Zum Sozialisationsbegriff in der Soziologie	18
2.3. Zusammenfassung und Konsequenzen	20
3. Stand der Forschung zur politischen Sozialisation	22
3.1. Ergebnisse empirischer Untersuchungen in den USA	22
3.2. Ergebnisse empirischer Untersuchungen in der Bundesrepublik	25
3.3. Zusammenfassung und Konsequenzen	35
4. Ergebnisse der Feldstudie zum politischen Lernen	36
4.1. Annahmen und Erwartungen, die der Feldstudie zugrunde liegen	36
4.2. Untersuchungsgruppe	37
4.3. Verhältnis der Schüler zu einigen politischen Bereichen	39
4.4. Rolle der Kommunikation über Politik	48
4.5. Politische Informiertheit der Schüler	51
4.6. Politische Grundeinstellungen	53
4.7. Zusammenfassung und Konsequenzen	58
5. Schlußfolgerungen für die Organisation politischen Lernens in der Schule	60
6. Anmerkungen	63
7. Literaturverzeichnis	73