

Inhaltsverzeichnis

KONTEXTE

Persönlichkeitsbildung durch Internationalisierung	8
Kompetent durch die Lehre	12
Kompetenzen: Passung zwischen Studium & Beruf	16
Lernen: Fördernde und hemmende Einflüsse	19
Interdisziplinäre Lehre an der RUB	23
„Ich konnte mich voll und ganz auf das Thema einlassen“	29
Interkulturelle Kompetenz in der Lehre	30
„Die deutschen Studierenden stellen Fragen: Das beeindruckt mich sehr“	34

LEHREN

Planung von Lernzielen	36
Viel Stoff – wenig Zeit	40
„Nicht nur auswendig lernen, sondern den Stoff verstehen“	44
Anfang und Abschluss von Lehrveranstaltungen	45
Die gute Vorlesung	49
„Nicht auf das Papier beschränken, das vor dem Dozenten liegt“	53
Partizipation von Studierenden	54
Aktivierende Methoden für die Lehre	58
Spielarten Forschenden Lernens	62
„So etwas ist ja ein wesentlicher Teil wissenschaftlichen Arbeitens“	67
Blended Learning in der Lehre	68
Problemorientiertes Lernen	72
Lehrveranstaltungen im Projektformat	76
Vom Umgang mit Störungen	80
Schreiben im Studium	84
„Eine intensive Aufgabe, eine völlig andere Art zu lernen“	88
Praxisbezüge in der Lehre	89

PRÜFEN

Prüfungen kompetenzorientiert gestalten	94
„Ein Mix aus schriftlich, mündlich und praktisch ist optimal“	98
Qualitätssicherung von Prüfungen	99
Leistungsbewertung in der Praxis	103
Mündliche Prüfungen gestalten	107
„Zusammenhänge verstehen und Wissen prägnant anwenden“	111
Standardisierte Leistungsmessungen	112
Methodenblatt: Portfolioprüfung	116
Methodenblatt: Posterpräsentation	118
Methodenblatt: Simulationsprüfung	120
Methodenblatt: Mündliche Gruppenprüfung	122
Methodenblatt: Laborpraktikum	124

EVALUIEREN

Studentische Lehrevaluation	128
Methodenblatt: Qualitativ evaluieren – TAP	132
Methodenblatt: Qualitativ evaluieren – CATs	134
Methodenblatt: Rückmeldegespräche	136
„Manchmal sind es nur Kleinigkeiten, aber für uns ist das richtig gut“	138

BERATEN

Sprechstunden und Beratung gestalten	140
Studierenden konstruktiv Feedback geben	144
„Den Studierenden eine kleine Ermutigung mit auf den Weg geben“	148
Betreuung von studentischen Arbeiten	149
Schwierige Beratungssituationen	153
Hand in Hand – Das Beratungsnetz der RUB	157