

INHALT

EDITORIAL

<i>Detlef Fickermann & Horst Weishaupt</i>	
Bildungsforschung mit Daten der amtlichen Statistik.....	11

DATENGRUNDLAGEN UND -ZUGÄNGE

<i>Cordula Artelt, Mathias Bug, Corinna Kleinert, Kai Maaz & Thomas Runge</i>	
Nutzungspotenziale amtlicher Statistik in der Bildungsforschung	
Ein Überblick zu Erreichtem, möglichen Chancen und anstehenden	
Herausforderungen	21
<i>Marco Mundelius</i>	
Der Kerndatensatz auf der Basis von Individualdatenerhebungen	
in der Schulstatistik	
Von Summendaten zu Einzeldaten	38

ERGEBNISSE VON FORSCHUNGSPROJEKTEN MIT AMTLICHEN DATEN

<i>Thomas Groos & Volker Kersting</i>	
Bildungsanalysen mit kommunalen Mikrodaten	
Ein kooperativer Ansatz wissenschaftlich-kommunaler Praxisforschung	49
<i>Nina Hogreve & Anna Pomykaj</i>	
Die Schuleingangsuntersuchung als Datenquelle für Kontextstudien	
im Elementarbereich	
Zum Zusammenhang von Kita-Komposition und kindlichen Sprachkompetenzen....	71
<i>Caroline Kramer & Linda Bauer</i>	
Das Standortnetz von Grundschulen in Baden-Württemberg im Wandel –	
Entwicklungen und Einflussfaktoren	87
<i>Marcel Helbig, Markus Konrad & Rita Nikolai</i>	
Entwicklung der Schulinfrastruktur in Ostdeutschland und	
die Rolle privater Schulen	105
<i>Corinna Ziegler, Dirk Richter & Viola Hartung-Beck</i>	
Entwicklung des Anteils fachfremden Unterrichts an Berliner Schulen	
Eine Untersuchung zur Identifizierung verschiedener Verlaufsmuster	121

<i>Katharina Thoren, Bettina Hannover & Martin Brunner</i>	
Jahrgangsübergreifendes Lernen (JÜL):	
Auswirkungen auf die Leistungsentwicklung in Deutsch und Mathematik in ethnisch heterogenen Schulen	140
<i>Sebastian Jeworutzki & Jörg-Peter Schräpler</i>	
Kleinräumiges regionales Bildungsmonitoring – Analysen mit amtlichen Zensus- und Schuldaten in Nordrhein-Westfalen.....	156
<i>Anna M. Makles, Kerstin Schneider & Birte Terlinden</i>	
Schulische Segregation und Schulwahl	
Eine Analyse mit den Daten der Bremer Schülerindividualstatistik.....	176
<i>Marko Neumann & Kai Maaz</i>	
Nachfrageunterschiede zwischen weiterführenden Schulen und Zusammenhänge mit der Zusammensetzung der Schülerschaft	
Eine Untersuchung auf Basis schulstatistischer Daten im Land Bremen	197
<i>Matthias Forell, Gabriele Bellenberg & Grit im Brahm</i>	
Das Gymnasium im Zuge fortschreitender Öffnung.....	215
<i>Thomas Kemper & Janka Goldan</i>	
Analysen zur Entwicklung der schulischen Inklusion	
Potenziale von Daten der amtlichen Schulstatistik am Beispiel von Nordrhein-Westfalen	234
<i>Horst Weishaupt</i>	
Zur Situation sonderpädagogischer Förderung in Hessen im Schuljahr 2016/17.....	251

CONTENTS

EDITORIAL

<i>Detlef Fickermann & Horst Weishaupt</i>	
Educational Research with Data of Official Statistics	11

DATA BASIS AND DATA ACCESS

<i>Cordula Artelt, Mathias Bug, Corinna Kleinert, Kai Maaz & Thomas Runge</i>	
Potentials of Using Official Statistics in Educational Research	
Accomplishments, Chances, and Obstacles.....	21
<i>Marco Mundelius</i>	
The Core Set of Data on the Basis of Individual Data Surveys	
in School Statistics	
From Aggregated Data to Individual Data.....	38

RESULTS FROM RESEARCH PROJECTS WITH OFFICIAL DATA

<i>Thomas Groos & Volker Kersting</i>	
Educational Analyses with Administration Data	
A Cooperative Approach of Scientific and Administration Research.....	49
<i>Nina Hogreve & Anna Pomykaj</i>	
The School Entrance Examination as a Data Source for Context	
Studies in Early Childhood Education and Care	
Preschool Composition and Children's Language Skills.....	71
<i>Caroline Kramer & Linda Bauer</i>	
Baden-Württemberg's Changing Network of Primary School Locations -	
Developments and Influencing Factors.....	87
<i>Marcel Helbig, Markus Konrad & Rita Nikolai</i>	
Development of the School Infrastructure in East Germany	
and the Role of Private Schools	105
<i>Corinna Ziegler, Dirk Richter & Viola Hartung-Beck</i>	
The Development of the Share in Out-of-field Teaching in Berlin Schools	
An Analysis to Identify Different Developmental Patterns	121

<i>Katharina Thoren, Bettina Hannover & Martin Brunner</i>	
Mixed-Age Learning: Effects on Student Achievement in German and Mathematics in Ethnically Heterogeneous Schools	140
<i>Sebastian Jeworutzki & Jörg-Peter Schräpler</i>	
Monitoring Education with Small-Area Official Statistics in North Rhine-Westphalia.....	156
<i>Anna M. Makles, Kerstin Schneider & Birte Terlinden</i>	
Primary School Segregation and School Choice An Analysis with Student Data from Bremen	176
<i>Marko Neumann & Kai Maaz</i>	
Differences in the Demand for Secondary Schools and the Relation to School Composition	
A Study Based on School Statistical Data in the State of Bremen.....	197
<i>Matthias Forell, Gabriele Bellenberg & Grit im Brahm</i>	
The Gymnasium in the Course of Progressive Opening.....	215
<i>Thomas Kemper & Janka Goldan</i>	
Analyzing the Development of Inclusive Education	
The Analytical Potential of Official School Statistic Data, Using the Example of North Rhine-Westphalia.....	234
<i>Horst Weishaupt</i>	
The Situation of Special Needs Education in Hessen in the School Year 2016/17	251