

# Inhalt

Dank	9
Einführung	11
Zu den einzelnen Kapiteln	23
Teil I: Grundlegungen	
1. Wie ich zu meinen Themen kam	26
2. Grundbegriffe einer Pädagogik der frühen Kindheit	62
Teil II. Dokumentationen, Beschreibungen, Reflexionen	
3. Jarne und die Linsen – Mit Erfahrungen denken	92
4. Wasserprojekt – Erfahrungslernen als explorierendes Spiel	104
5. Melvin sägt – In die Sprache hinein	117
6. Erfahrungen zur Sprache bringen	123
Teil III: Didaktik in der frühen Kindheit	
7. Partizipatorische Didaktik	150
8. Das Hamburger Raumgestaltungskonzept	173
9. Partizipatorische Didaktik in der Lernwerkstatt Natur	185
Teil IV: Aus Erfahrung lernen	
10. Bildung und Lernen	208
11. Das Konzept	229
12. Grundsätze einer pädagogischen Verwirklichung	258
Teil V: Bildung zwischen Natur und Gesellschaft	
13. Bildung der „kulturellen Natur“ – Überlegungen zur Ontogenese	278
14. Sozioanalyse frühkindlicher Bildung	307
Frühkindliche Bildung in einer Kultur des Lernens – Eine Zusammenfassung	342
Literatur	348