

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	6
<b>1. Früher Fremdsprachenunterricht in Deutschland: der Rückblick</b> .....	6
1.1. Anfänge in den 20er Jahren .....	6
1.2. Neubeginn um 1960 .....	6
1.3. Das grundschulergemäÙe Lehrgangskonzept in den 60er und 70er Jahren (mit Unterrichtsprotokoll) .....	7
1.4. Stagnation und Rückläufigkeit der Entwicklung in der BRD seit Ende der 70er Jahre .....	14
1.5. Früh beginnender Russischunterricht in der DDR ab 1952 .....	15
<b>2. Neue Entwicklungen seit Ende der 80er Jahre</b> .....	16
2.1. Der bildungspolitische Zusammenhang: der europolitische AnstoÙ und seine Folgen .....	17
2.2. Die veränderte Situation von 1990 und die „Perspektive 2000“ (Gnutzmann/Königs 1992) .....	17
2.3. Der grundschulpädagogische Zusammenhang .....	18
2.4. Entwicklungspsychologische Grundlagen .....	21
2.5. Psycholinguistische Grundlagen und „Language Awareness“ (mit Unterrichts- protokoll) .....	22
2.6. Interkulturelles Lernen (mit Vorschlägen für die Unterrichtspraxis) .....	29
2.7. Geschichten hören, erzählen und spielen (mit Vorschlägen für die Unterrichts- praxis) .....	31
2.8. Gegenwärtig diskutierte Modelle für Fremdsprachen an Grundschulen: I–V (mit Unterrichtsprotokoll und -skizze) .....	36
2.9. Perspektiven: eine Art Zusammenfassung .....	45
<b>3. 13 Grundsätze für den Unterricht</b> (Neufassung von Hellwig 1992) .....	86
3.1. Englisch an Grundschulen als Spielen und Lernen .....	47
3.2. Unterrichtsgrundsätze und ihre Praxis: Texte und Materialien, Spiele und Hand- lungen .....	49
3.2.1. Ergebnisorientierung, aber kein Leistungsdruck .....	49
3.2.2. Kommunikation und Kooperation .....	52
3.2.3. Elementare interkulturelle Erfahrung .....	57
3.2.4. Zielen auf sprachliche Fertigkeiten und sprachliche Elemente .....	59
3.2.5. Situativität .....	62
3.2.6. Nachahmung und sprachgebrauchsnahes Erkennen .....	64
3.2.7. Wahrnehmungsförderung .....	66
3.2.8. Reagierende Reproduktion und flexible Aktion .....	67
3.2.9. Überwiegende (aber nicht ausschließliche) Mündlichkeit und Einsprachigkeit ...	69

3.2.10. Dynamik und Abwechslung .....	70
3.2.11. Anschaulichkeit .....	71
3.2.12. Humor und erste fremdsprachliche und sprachbegleitende Kreativität .....	73
3.2.13. Verweilen und intensives Wiederholen .....	77
3.3. Weiterführung im 5. Schuljahr .....	77 <sup>(8x)</sup>
<b>4. Literatur in Auswahl .....</b>	<b>86</b>
4.1. Zitierte Unterrichtsmaterialien der Gegenwart .....	81
4.2. Zitierte Textmaterialien älteren und neueren Datums .....	81
4.3. Verweisliteratur .....	82