

INHALT

VORWORT (Prof.Dr. Theo Stammen)	11
TEIL 1: EINLEITUNG: FORSCHUNGSSITUATION, ZIELSETZUNGEN UND AUFGABENSTELLUNG	15
1.1 Zur Forschungssituation	16
1.2 Zielsetzungen der vorliegenden Arbeit	20
1.3 Zur Problematik des forschungstheoretischen Ansatzes "politische Kultur"	21
1.4 Zum Forschungsansatz "politische Kultur" in dieser Arbeit	25
1.5 Der thematische Rahmen dieser Untersuchung	29
TEIL 2: HISTORISCHE STRUKTURANALYSE DER POLITISCHEN KULTUR IN DEUTSCHLAND	33
2.1 Bestimmungsfaktoren der politischen Kultur im Kaiserreich	34
2.1.1 Wirtschaftsordnung und sozio-ökonomische Entwicklung	34
2.1.2 Bildungswesen und politische Sozialisation	38
2.1.3 Kunst und Literatur	42
2.1.4 Religion und Staatsideologie	45
2.1.5 Die politisch-philosophischen Ideen von 1914	47
2.1.6 Politik und Herrschaftssystem	49
2.1.7 Zusammenfassung	51
2.2 Bestimmungsfaktoren der politischen Kultur in der Weimarer Republik	53
2.2.1 Zur Wirtschafts- und Sozialstruktur	53
2.2.2 Kirchen und Republik	56
2.2.3 Schulwesen und politische Bildungsarbeit	58
2.2.4 Kultur und Zeitgeist	62
2.2.5 Verfassungssystem und Politik	64
2.2.6 Zusammenschau	67
2.3 Auswirkungen des Dritten Reiches auf die politische Kultur	68
2.3.1 Zur Wirtschafts- und Gesellschaftsstruktur	69
2.3.2 Die Gleichschaltung von Presse und Kultur	71
2.3.3 Das nationalsozialistische Bildungssystem	72

2.3.4	Kirchen und Widerstand	74
2.3.5	Das politische System des Nationalsozialismus	77
2.3.6	Zusammenfassung	79
2.4	Weichenstellungen für die politische Kultur in der Zeit von 1945–1949	80
2.4.1	Zur nationalen und internationalen Ausgangslage	81
2.4.2	Entnazifizierung und Re-educations-Bemühungen	82
2.4.3	Wirtschafts- und sozialstrukturelle Umwälzungen	84
2.4.4	Die Kirchen in der unmittelbaren Nachkriegszeit	86
2.4.5	Literatur und Kultur zwischen 1945 und 1949	87
2.4.6	Der Neuaufbau der Demokratie	88
2.4.7	Zusammenschau	91
2.5	Weiterentwicklungen der Rahmenbedingungen für die politische Kultur in der Bundesrepublik Deutschland	92
2.5.1	Die personelle Infrastruktur der Bundesrepublik	92
2.5.2	Struktur und Wandel im Bildungssystem	95
2.5.3	Zur Bedeutung der sozioökonomischen und soziokulturellen Strukturen	97
2.5.4	Die Strukturprinzipien der politischen Ordnung der Bundesrepublik in ihrer Bedeutung für die politische Kultur	99
2.5.5	Zusammenfassung	101
TEIL 3:	GESELLSCHAFTLICHE SITUATION UND VARIABLENBEREICHE ZUR ERFASSUNG DER POLITISCHEN KULTUR BEI JUNGWÄHLERN	105
3.1	Zur Charakteristik der Jungwähler	106
3.1.1	Die politischen Beweggründe für die Herabsetzung des Wahlalters	106
3.1.2	Die Problematik von Altersgrenzen	107
3.1.3	Individuelle Lebenslage und sozialpsychologische Merkmale bei Jungwählern	110
3.1.4	Spezifika der Bildung politischer Einstellungen und Verhaltensweisen bei Jungwählern	115
3.2	Die Auswahl der Variablen zur Erfassung der politischen Kultur der Jungwähler	118
3.2.1	Variablen und Einstellungen	119
3.2.2	Zur Gewinnung und Operationalisierung der Variablen	121

3.2.2.1	Persönlichkeitsvariablen und politische Dispositionen	124
3.2.2.2	Gesellschaftliche Situation und soziale Identifikation	127
3.2.2.3	Ökonomische, soziale und weltanschauliche Orientierungen	131
3.2.2.4	Einstellungen bezüglich des politischen Systems	135
3.2.2.5	Orientierungen gegenüber internationalen politischen Problemen	142
3.3	Zusammenfassung	147
TEIL 4:	DIE POLITISCHE KULTUR DER JUNGWÄHLER IN DER BUNDES- REPUBLIK DEUTSCHLAND – ANALYSE UND SYSTEMATISCHE DARSTELLUNG EMPIRISCHER UNTERSUCHUNGEN	151
4.1	Der Bereich der sozialen Identifikation	151
4.1.1	Nationale Identität	152
4.1.2	Individualismus	157
4.1.3	Primäre Identifikation	161
4.1.4	Peer-Identifikation	168
4.1.5	Identifikation mit Religionsgemeinschaften	171
4.1.8	Identifikation mit ethnischen Gemeinschaften	174
4.1.7	Klassenbewußtsein	176
4.1.8	Zusammenfassung	180
4.2	Politisch relevante Persönlichkeitsmerkmale	182
4.2.1	Vertrauen in die Mitmenschen	182
4.2.2	Ich-Identität	185
4.2.3	Entfremdung	190
4.2.4	Einstellung zu politischer Gewalt	194
4.2.5	Dogmatismus und Autoritarismus	198
4.2.6	Zusammenfassung	204
4.3	Ökonomische, soziopolitische und weltanschauliche Einstel- lungen	205
4.3.1	Zufriedenheit mit den ökonomischen Verhältnissen	206
4.3.2	Leistungsstreben und Leistungsbewußtsein	211
4.3.3	Die soziale und politische Rolle der Frau	216
4.3.4	Demokratische Grundwerte: Freiheit und Gleichheit	221

4.3.5	Vorwiegende weltanschauliche Erklärungs- und Orientierungsweise	226
4.3.6	Wertwandel von materialistischen zu postmaterialistischen Einstellungen	231
4.3.7	Zusammenschau	236
4.4	Einstellungen und Verhaltensweisen gegenüber dem politischen System	238
4.4.1	Politisches Interesse und politische Informiertheit	239
4.4.2	Politische Partizipation und Staatsbürgerkompetenz	244
4.4.3	Die Unterstützung des politischen Systems	252
4.4.4	Einflußchancen gegenüber dem politischen System	257
4.4.5	Einstellungen zu Abgeordneten und Parteiensystem	263
4.4.6	Vertrauen in die zentralen Institutionen des politischen Systems	269
4.4.7	Politische Toleranz und Orientierungen gegenüber der politischen Opposition	277
4.4.8	Systembindung und Systemzufriedenheit	282
4.4.9	Einstellungen gegenüber der deutschen Vergangenheit	289
4.4.10	Zusammenschau	298
4.5	Einstellungen gegenüber internationalen Problemen	301
4.5.1	Internationalismus versus Isolationismus	301
4.5.2	Deutschlands Stellung in der Welt	312
4.5.3	Einstellungen zur Problematik der Wiedervereinigung und zum Verhältnis gegenüber der DDR	316
4.5.4	Europäische Integration	320
4.5.5	Humanitäre Einstellungen	325
4.5.6	Antikommunismus	329
4.5.7	Frieden und Sicherheit	332
4.5.8	Zusammenfassung	335
TEIL 5:	ZUSAMMENFASSENDE KENNZEICHNUNG DER POLITISCHEN KULTUR DER DEUTSCHEN JUNGWÄHLERSCHAFT	339
5.1	Profile der politischen Generationen	339
5.1.1	Verschiebungen in den sozialen Identifikationen	340
5.1.2	Unterschiede der politisch relevanten Persönlichkeitsmerkmale	341
5.1.3	Wertwandel bei ökonomischen, soziopolitischen und weltanschaulichen Einstellungen	343

5.1.4	Veränderungen in den Einstellungen gegenüber dem politischen System	345
5.1.5	Neuorientierungen gegenüber internationalen Problemen	348
5.2	Zur Bedeutung einiger unabhängiger Variablen	350
5.2.1	Die Geschlechtszugehörigkeit	350
5.2.2	Das Bildungsniveau	352
5.2.3	Soziale Herkunft und Urbanitätsgrad	354
5.2.4	Die religiöse Bindung	356
5.3	Ausblick: Möglichkeiten und Grenzen der politischen Kultur	358
ANHANG		361
Anmerkungen		361
Anmerkungen Teil 1		361
Anmerkungen Teil 2		369
Anmerkungen Teil 3		394
Anmerkungen Teil 4		410
Anmerkungen Teil 5		480
Verzeichnis der Figuren und Tabellen		483
Verzeichnis der analysierten Studien		487
Literaturverzeichnis		491