

Inhaltsverzeichnis

Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	XIII
1 Einleitung	1
2 E-Learning	9
2.1 Lerntheoretische Grundlagen	15
2.1.1 Kognitivismus	16
2.1.2 Konstruktivismus	18
2.1.3 Konnektivismus.....	20
2.2 Formales, non-Formales und informelles Lernen	23
2.3 Lebenslanges Lernen und E-Learning.....	25
3 Massive Open Online Courses (MOOCs)	29
3.1 Varianten und Weiterentwicklungen von MOOCs	38
3.2 Forschungsüberblick	45
3.2.1 Finanzierungsproblematik	46
3.2.2 Anerkennungsproblematik	53
3.2.3 Teilnehmer*innenmotivation in MOOCs.....	59
3.2.4 Das Kernproblem der MOOCs: die hohe Dropout-Rate	64
3.2.5 Prädiktoren für den Teilnehmer*innenerfolg	86
3.3 MOOCs im Kontext der digitalen Spaltung	91
4 Persönlichkeit	107
4.1 Das Eigenschaftsparadigma	111
4.2 Das Fünf-Faktoren-Modell der Persönlichkeit.....	114
4.2.1 Entstehungskontext: Der lexikalische Ansatz	115

4.2.2 Messinstrumente.....	117
4.2.3 Hierarchie der Persönlichkeitsstruktur: Dimensionen, Aspekte und Facetten	120
4.2.3.1 Offenheit für Erfahrungen	126
4.2.3.2 Gewissenhaftigkeit	130
4.2.3.3 Extraversion	132
4.2.3.4 Verträglichkeit.....	135
4.2.3.5 Neurotizismus.....	137
4.3 Prokrastination	140
5 Methodisches Vorgehen und Forschungsdesign.....	149
5.1 Forschungsfragen	149
5.2 Datenerhebung	153
5.3 Erhebungsinstrumente.....	155
5.4 Reliabilitätsanalysen.....	158
5.4.1 Persönlichkeit	159
5.4.2 Prokrastination	161
6 Untersuchungsergebnisse	163
6.1 Deskriptivstatistische Auswertung.....	163
6.1.1 Soziodemographische Daten und Kursfortschritt.....	164
6.1.2 Teilnehmer*innenperformance	170
6.1.3 Teilnehmer*innenmotivation	175
6.1.4 Vorerfahrung	193
6.1.5 Persönlichkeit.....	195
6.1.6 Prokrastination	204

6.2 Multivariate Analyse	211
6.2.1 Logistische Regression: Prüfung der Voraussetzungen	212
6.2.2 Logistische Regression: Modellberechnung zur Vorhersage des Kursbeendens.....	215
7 Ergebnisdiskussion.....	225
7.1 Diskussion der Forschungsfragen	225
7.2 Methodenkritische Diskussion	241
8 Ausblick.....	251
Literaturverzeichnis.....	257
Anhangsverzeichnis.....	321