

Inhalt

Vorwort zur erweiterten Neuauflage 9

Entwicklung und Verhaltensmuster Ihres Kindes 15
Besonderheiten in der Vorschulzeit und im Anfangsunterricht 15 Welche Verhaltensmuster und Merkmale weisen auf Rechenschwierigkeiten hin? 18 Gibt es charakteristische Merkmale bei Rechenschwierigkeiten? 22 Beispiel 1: Beratung Maren 26

Theoretische Konzepte 32

Dyskalkulie/Rechenschwäche 32 Helfen bei Rechenschwäche Trainings der visuellen Wahrnehmung? 33 Beispiel 2: Gutachten Lena 35 Hilft bei Rechenschwierigkeiten eine sensorische Integrationstherapie? 37 Hat unser Gehirn ein Rechenzentrum? 38 Kann die Neurodidaktik zusätzliche Hilfen geben? 40 Was beinhaltet der Begriff Rechenschwierigkeiten (RS)? 41

Wer stellt fest, ob Ihr Kind Rechenschwierigkeiten hat? 44

Beispiel 3: Gutachten Lisa 45 Welche Untersuchungen sind in einer Beratungsstelle üblich? 47 Was messen Intelligenztests? 50 Was messen Rechentests? 52

Wie helfen Sie Ihrem Kind beim Rechnen? 54
Welche Fähigkeiten und Grundkenntnisse brauchen Sie? 56
Was sollten Sie beim Üben unbedingt beachten? 56
Behandlung der Rechenoperationen im Zahlenraum bis zwanzig 65
Behandlung des Zahlenraums bis hundert 79
Sprech- und Schreibweise der Zahlen 83
Unterschiedliche Aspekte der Multiplikation und der Division 84
Die Bedeutung des Gleichheitszeichens 88
Die wichtigsten Rechengesetze 89
Die Bedeutung des halbschriftlichen Rechnens 91
Üben der halbschriftlichen Addition und Subtraktion 96
Üben der halbschriftlichen Multiplikation und Division 97
Übergang zur schriftlichen Addition und Subtraktion 101
Schriftliche Multiplikation und Division im Zahlenraum bis 1 Million 114
Beispiel 4: Aylin, 5. Klasse 124
Automatisierung mit der Lernkartei 129
Spielen hilft! 138

Hilfsmaßnahmen der Schulen 141

Wie wichtig sind für Ihr Kind die schulrechtlichen Bestimmungen Ihres Bundeslandes bei RS? 142
Wie sieht die praktische Umsetzung der schulrechtlichen Bestimmungen aus? 144
Worauf müssen Sie bei Gesprächen mit den Lehrkräften achten? 145

Können außerschulische Einrichtungen wirksam helfen? 148

Welche Ziele sollte eine außerschulische Förderung verfolgen? 149
Die sechs Bausteine des FIT-Konzepts 150
Beispiel 5: Beratung Anna 152

Welche Übungsmaterialien eignen sich für Kinder mit RS? 167

Rechnen im Zahlenraum bis zehn 170 Rechnen im Zahlenraum bis zwanzig 171 Rechnen im Zahlenraum bis hundert 173 Rechnen im Zahlenraum bis tausend 177 Rechnen im Zahlenraum über tausend 179

Literaturverzeichnis 183

Dank 185