

Inhalt

Hochschulstrategie

<i>Barbara Getto, Patrick Hintze, Michael Kerres</i> (Wie) Kann Digitalisierung zur Hochschulentwicklung beitragen?	13
<i>Jörg Hafer, Claudia Bremer, Klaus Himpsl-Gutermann, Thomas Köhler, Anne Thilloßen, Jan Vanvinkenroye</i> E-Learning. Ein Nachruf. Keine wissenschaftliche Analyse	26
<i>Barbara Getto, Katrin Schulenburg</i> Digitalisierung im Kontext strategischer Hochschulentwicklung an den Hochschulen in Nordrhein-Westfalen.....	36
<i>Sandra Hofhues, Sabrina Pensel, Felix Möller</i> Begrenzte Hochschulentwicklung Das Beispiel digitaler Lerninfrastrukturen	49
<i>Barbara Getto, Michael Kerres</i> Wer macht was? Akteurskonstellationen in der digitalen Hochschulbildung	60

Studienprogramme und Innovationen

<i>Jeelka Reinhardt, Claudia Hautzinger, Veronica Duckwitz, Lena Vogt</i> „Da will man am liebsten direkt lospraktizieren“ – Praxisorientiertes E-Learning als Beitrag zur Hochschulentwicklung Evaluation eines Pilotprojektes	77
<i>Verena Ketter, Josephina Schmidt, Athanasios Tsirikiotis</i> Digitalisierung der Hochschulbildung aus sozialwissenschaftlicher Perspektive Das Forschungsprojekt „DISTELL“	84
<i>Stefan Andreas Keller, Eva-Christina Edinger</i> „Mutig, engagiert, qualifiziert“ Das Tutor*innenqualifikationsprogramm der Universität Zürich	93
<i>Susanne Glaeser, Elisabeth Kaliva, Dagmar Linnartz</i> Die digitale Lehr- und Lerncommunity der TH Köln als strategischer Baustein für die studierendenzentrierte Lehre	101
<i>Tobias Hölterhof</i> Digitale Optionen für agile und unstetige Bildungsprozesse – Gestaltung einer sozialen Lernumgebung für die Hochschullehre	108

Monica Bravo Granström, Wolfgang Müller, Karin Schweizer, Jörg Stratmann
Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung der
PH Weingarten als Living Lab für Innovative Hochschulstrategien 121

Daniel Sitzmann, Ute Carina Müller, Florian Hieke
MINTFIT Hamburg
Online-Selbsteinschätzungstests und E-Learning-Kurse in
Mathematik und Physik für ein erfolgreiches MINT-Studium 128

Katja Ninnemann, Isa Jahnke
Den dritten Pädagogen neu denken.
Wie CrossActionSpaces Perspektiven der
Lernraumgestaltung verändern 135

Lehrveranstaltungen und digitale Werkzeuge

Christine Michitsch, Udo Nackenhorst
StudyIng 4.0 – Öffnung und Individualisierung von Lehre
und Lernen im Kontext von Industrie 4.0..... 151

Jana Riedel, Susan Berthold
Flexibel und individuell
Digital gestützte Lernangebote für Studierende..... 157

Dirk Burdinski
Flipped Lab
Ein verdrehtes Laborpraktikum 164

*Marcel Pelz, Martin Lang, Yasemin Özmen, Jörg Schröder,
Felix Walker, Ralf Müller*
Verankerung eines digitalen Förderkonzepts in den
Studienstart der Bauwissenschaften 173

Serap Uzunbacak, Jens Klusmeyer
Elaborierte Unterrichtsplanung mittels
E-Portfolio und Prompts 179

Anja Hawlitschek, Marianne Merkt
Die Relevanz der Integration von Präsenz- und Onlinephasen
für den Lernerfolg in Blended-Learning-Szenarien 188

*Helena Barbas, Ingenuin Gasser, Franz Konieczny, Alexander Lohse,
Ruedi Seiler*
oHMint: Höhere Mathematik für MINT-Studierende
– Onlinekurs und Lernplattform – 200

<i>Philipp Marquardt</i> Digitale berufliche Orientierung Zukunftsorientierung.....	206
<i>Gunhild Berg</i> Die Digitalisierung universitären Lehr-Lernens in der Lehrkräftebildung Das Projekt [D-3] an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.....	213
<i>Katharina Grubestic, Reinhard Bauer, Klaus Himpsl-Gutermann, Gerhilde Meissl-Egghart</i> Ich sehe was, was du nicht siehst: Videoreflexion im digitalen Raum Ein Praxisbericht.....	222
 Status und Perspektiven	
<i>Mareike Kehrer</i> Erfolgsfaktoren und Hindernisse bei der Umsetzung innovativer Digitalisierungsprojekte Eine Interviewstudie an Hochschulen in Baden-Württemberg.....	237
<i>Katja Buntins, Svenja Bedenlier, Melissa Bond, Michael Kerres, Olaf Zawacki-Richter</i> Mediendidaktische Forschung aus Deutschland im Kontext der internationalen Diskussion Eine Auswertung englischsprachiger Publikationsorgane von 2008 bis 2017	246
<i>Thomas Köhler, Christoph Igel, Heinz-Werner Wollersheim</i> Szenarien des Technology Enhanced Learning (TEL) und Technology Enhanced Teaching (TET) in der akademischen Bildung Eine Prognose für das nächste Jahrzehnt	264
 Autorinnen und Autoren	279
 Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW).....	292