

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7	
<b>Teil I: Geschichte, Basiswissen und Leitprinzipien für die Pädagogik</b>		
<b>1</b>	<b>Geschichte .....</b> 13	
	Erste Anhaltspunkte für Autismus .....	13
	Erste wissenschaftliche Betrachtungen in Bezug auf Autismus .....	14
	Autismus – psychogenetisch verursacht? .....	16
	Erste Elternbewegungen .....	17
	Ein Blick auf Deutschland .....	18
	Die intensive Verhaltenstherapie nach Ivar Lovaas .....	19
	Entstehung und Verbreitung des TEACCH-Konzepts .....	21
	Impulse aus Großbritannien .....	23
	Wirken und Einfluss von Hans Asperger .....	24
	Die Verbreitung von zwei umstrittenen Methoden .....	25
	Ein weiterer Blick auf Deutschland .....	26
	Internationale Ereignisse .....	27
	Anfänge der Selbstvertretungsbewegung autistischer Menschen .....	28
	Autism Speaks – Entstehung und Kontroverse .....	29
	Gründung von Autistic Self Advocacy Network und Verbindungs- linien zu aktuellen Modellen von Autismus .....	30
<b>2</b>	<b>Autismus .....</b> 34	
	Klassifikation von Autismus aus klinischer Sicht .....	35
	Das Autismus-Spektrum-Konzept .....	39
	Schlussbemerkung .....	64
<b>3</b>	<b>Leitprinzipien für die pädagogische Praxis .....</b> 66	
	Zur Einführung: Die Geschichte von Kayla Takeuchi .....	66
	Empowerment .....	67
	Stärken-Perspektive .....	70
	Von Geschichten lernen .....	72
	Zu den Spezialinteressen .....	75
	Konsequenzen für die Praxis und kritische Reflexion .....	78
	Inklusion .....	82
	Schlussbemerkung .....	88

## Teil II: Pädagogische Praxisfelder, Konzepte und Methoden

<b>4</b>	<b>Frühe Hilfen und vorschulische Erziehung und Bildung</b> .....	<b>91</b>
	Das Beispiel Jeff .....	91
	Behandeln oder unterstützen? .....	94
	Unterstützerkreis und Programmplanung .....	111
	Inklusion im vorschulischen Bereich .....	117
	Schlussbemerkung .....	122
<b>5</b>	<b>Schule und Unterricht</b> .....	<b>124</b>
	Schulische und unterrichtliche Inklusion .....	124
	Schlussbemerkung .....	151
<b>6</b>	<b>Berufliche Bildung und Arbeit</b> .....	<b>154</b>
	Einleitende Bemerkungen zur Teilhabe am Arbeitsleben .....	154
	Übergangsschulen .....	159
	Systeme der beruflichen Bildung und Rehabilitation .....	162
	Unterstützte Beschäftigung .....	166
	Integrationsfirmen, -projekte und soziale Unternehmen .....	170
	Unterstützte Hochschulausbildung .....	172
<b>7</b>	<b>Unterstütztes Wohnen</b> .....	<b>175</b>
	Personenzentrierte Planung .....	175
	Wohnen aus der Betroffenen-Sicht .....	181
	Pädagogische Unterstützungsmöglichkeiten .....	187
	Das Modell der Aktiven Unterstützung .....	193
<b>8</b>	<b>Umgang mit Stress, herausforderndem Verhalten und psychischen Begleitstörungen</b> .....	<b>195</b>
	Pädagogische Handlungsmöglichkeiten bei Vulnerabilität und Stress .....	196
	Pädagogisches Handeln bei herausforderndem Verhalten .....	206
	Pädagogische Handlungsmöglichkeiten bei psychischen Begleitstörungen .....	220
<b>9</b>	<b>Beratung und Psychoedukation im Kontext von Autismus</b> .....	<b>228</b>
	Grundzüge einer modernen Beratung und Psychoedukation .....	229
	Beratung und Psychoedukation autistischer Personen .....	232
	Beratung und Psychoedukation als Angebot für Eltern und Familien mit einem autistischen Kind .....	240
	Schlussbemerkung .....	250
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>251</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	<b>263</b>