

## **Vorwort**

Zukunft seit 1816.	
Die Geschichte der Technischen Hochschule Georg Agricola	6

## **1. Eine Schule für Steiger (1816–1864)**

Mit Humboldt unter Tage	10
Gründung der Bochumer Bergschule	18
Aufnahme in die erste Bergschulklasse 1816	22
Blick über den Kanal. Industrialisierung in England	24
Tiefer, schneller, besser. Neue Techniken in preußischen Bergwerken	26
Freiheit und Verantwortung. Reformen im preußischen Bergbau	28
Carnall'sche Reformen im Bergschulwesen	32

## **2. Lernen, Prüfen, Forschen (1864–1918)**

Die Gründung der Westfälischen Berggewerkschaftskasse	36
Hugo Friedrich Schultz	40
Grubenrettungswesen an der Bergschule Bochum	44
Krise in New York, Krise an der Ruhr	48
„Die da spielen mit dem Feuer“ – der Streik von 1889 und der Beginn der Arbeiterbewegung im Bergbau	54
Neue Größe, neue Räume. Die Eröffnung des Schulgebäudes 1899	60
Die Seilprüfstelle an der Bergschule Bochum	62
Der „Heise-Herbst“	64

### **3. Kampf um Unabhängigkeit (1918–1945)**

Zwischen Unabhängigkeit und Anpassung	<b>68</b>
Jeder Handgriff sitzt. Taylorismus und Rationalisierung in den Bergschulen	<b>76</b>
Mehr Kohle pro Kumpel. Mit dem Abbauhammer unter Tage	<b>82</b>
Von Steigern und Steigern. Krise und Aufschwung	<b>86</b>
Fritz Heise. Direktor in stürmischen Zeiten	<b>90</b>
Wenn der Boden bebt. Der Geophysiker Ludger Mintrop an der Bergschule Bochum	<b>92</b>
Von der Schulsammlung zur touristischen Attraktion. Das Bergbau-Museum entsteht	<b>94</b>
Die Bergschule im „Dritten Reich“	<b>96</b>

### **4. Herausforderung und Wandel (1945–1971)**

Neuer Anfang. Nachkriegszeit und 1950er Jahre	<b>102</b>
Glück auf, Glück auf. Ein Rückblick auf den Steigerberuf	<b>110</b>
Wer will noch unter Tage? Rückgang der Schülerzahlen in den 1960ern	<b>118</b>
Von Steigern und Ingenieuren. Neue Technik, neue Berufe: Die Ingenieurschule entsteht	<b>120</b>
Einstieg in den Strukturwandel. Das Entwicklungsprogramm Ruhr	<b>128</b>

## **5. Ingenieure braucht das Land. Bergschule wird Hochschule (1971–2006)**

Teil eines großen Planes – die Fachhochschule Bergbau entsteht	<b>132</b>
Das kleine Bergbaulexikon	<b>144</b>
Eine Revolution. Die ersten Studentinnen	<b>146</b>
Aus aller Herren Ländern. Gastarbeiter an der Fachhochschule Bergbau	<b>150</b>
Schmutzige Kohle? Umweltschutz und Energie an der Fachhochschule Bergbau	<b>152</b>
Umwandlung der WBK in die DMT	<b>156</b>

## **6. Fit für die Zukunft (2006–2016)**

Leistung plus Verantwortung gleich Zukunft	<b>164</b>
Die unternehmensnahe Hochschule. Studieren an der TH	<b>174</b>
Zwischen Nachbergbau und smarterer Energie – Forschung an der TH	<b>178</b>
200 Jahre Technische Hochschule Georg Agricola – Zukunft seit 1816	<b>182</b>

<b>Anhang</b>	<b>191</b>
---------------	------------