

INHALTSVERZEICHNIS

1. Bildung – aus der Sicht eines Wissenschaftlers	 11
Kunst und Wissenschaft gleichermaßen	17
Die Ursprünge von PISA	19
Der „PISA-Schock“ und das Ende der Selbstgefälligkeit	22
Worum geht es?	32
2. Bildungsmythen entlarven	 45
Kinder aus armen Verhältnissen werden in der Schule stets schlechter abschneiden – Armut ist Schicksal	45
Migranten senken das Leistungsniveau der Schulen	49
Bildungserfolg ist eine Frage der Bildungsausgaben	54
Kleinere Klassen bedeuten bessere Leistungen	55
Wer mehr Zeit mit Lernen verbringt, erzielt bessere Ergebnisse	57
Bildungserfolg ist eine Frage der Begabung	59
Manche Länder schneiden einfach aufgrund ihrer Kultur besser ab	63
Nur erstklassige Hochschulabsolventen sollten Lehrer werden	64
Durch eine Aufteilung der Schüler nach Befähigung kann das Leistungsniveau gesteigert werden	68
3. Was zeichnet leistungsstarke Schulsysteme aus?	 71
Was wir über erfolgreiche Schulsysteme wissen	71

Bildung zu einer Priorität machen	75
Jeder kann lernen und ein hohes Leistungsniveau erreichen	77
Hohe Anforderungen stellen	83
Hervorragende Lehrkräfte gewinnen und binden	93
Lehrkräfte als unabhängige und verantwortungsvolle Profis behandeln	111
Die Zeit der Lehrkräfte bestmöglich nutzen	116
Kohärente Anreize für Lehrkräfte, Schüler und Eltern schaffen	121
Führungskompetenz im Bildungssystem fördern	127
Das richtige Maß an Schulautonomie finden	130
Von administrativer zu professioneller Rechenschaftspflicht gelangen	137
Eine kohärente Botschaft formulieren	144
Sinnvolle Ausgaben sind wichtiger als höhere Ausgaben	147
Fünf erstklassige Bildungssysteme im Porträt	151

4. Bildungsgerechtigkeit – Annäherung an einen schwierigen Begriff	 165
Der Kampf um Bildungsgerechtigkeit	176
Wie die Politik zu mehr Bildungsgerechtigkeit beitragen kann	186
Freie Schulwahl und Bildungsgerechtigkeit miteinander vereinbaren	200
Große Städte – große Bildungschancen	220
Gezielte Unterstützung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	223
Die Geschlechterunterschiede in der Bildung halten sich hartnäckig	232
Was die Bildung im Kampf gegen Extremismus leisten kann	237
5. Bildungsreformen möglich machen	 243
Warum Bildungsreformen so schwierig sind	243

Was es für erfolgreiche Reformen braucht	248
Verschiedene Varianten des „richtigen“ Ansatzes	254
Die Richtung festlegen	255
Konsens schaffen	256
Lehrkräfte in die Gestaltung von Reformen einbeziehen	261
Pilotprojekte und kontinuierliche Evaluierung	262
Kapazitäten entwickeln	263
Zeit ist alles	264
Lehrergewerkschaften als Teil der Lösung	265
6. Was jetzt zu tun ist	 271
Bildung für ungewisse Zeiten	271
Bildung als entscheidender Wettbewerbsvorteil	277
Wissen, Kompetenzen und Persönlichkeit im Zeitalter der Beschleunigung	278
Der Wert von Werten	295
Wie sich erfolgreiche Schulsysteme verändern	299
Ein neuer Typus Lernender	302
Lehrkräfte des 21. Jahrhunderts	308
Innovation in und außerhalb der Schule fördern	321
Führungskompetenz auf Systemebene entwickeln	326
Die Schülerbeurteilung neu gestalten	331
Den Blick nach außen und nach vorne richten	336
Anmerkungen	 339
Literaturverzeichnis	 349
Über den Autor	 355