

# Inhalt

Vorwort	7
---------	---

## BILINGUALER UNTERRICHT: AKTUELLE SITUATION

<b>Bilingualer Unterricht in Deutschland – Strukturen, Entwicklungen, Perspektiven</b> <i>Ingeborg Christ</i>	11
<b>Bilingualer Sachfachunterricht am bayerischen Gymnasium</b> <i>Christine Feik</i>	41
<b>La educación bilingüe en la Comunidad Autónoma de Andalucía</b> <i>Elia Vila Romeros</i>	50
<b>El catalán y el euskera en el sistema educativo español</b> <i>Marta Fernández Bueno</i>	69
<b>Bilingualer Sachfachunterricht an spanischen Regelschulen</b> <i>Arno Gimber</i>	75
<b>Bilingüismo en las secciones españolas en el exterior</b> <i>José Manuel Rodríguez Martín</i>	83

## BILINGUALER UNTERRICHT: METHODISCHE ANSÄTZE

<b>Perspectiva psicolingüística del bilingüismo</b> <i>Marciano Escutia López</i>	91
<b>Bilingualer Sachfachunterricht und Lernerautonomie</b> <i>Dieter Wolff</i>	112

<b>Thesen zur Praxis bilingualen Lehrens und Lernens</b> <i>Andrea Rössler</i>	129
<b>Unterrichtsbegleitende Aktivitäten für den bilingualen Sachfachunterricht in der Sekundarstufe</b> <i>Cristina Naupert</i>	154
<b>La función reguladora en el lenguaje de profesores y alumnos en el aula bilingüe en edades tempranas</b> <i>Ana Llinares</i>	163
<b>Bilingualer Unterricht an einer bayerischen Grundschule</b> <i>Christine Fiener-Schachtner, Daniela Huber und Tanja Nünlist</i>	179
<b>Bilingualer Unterricht an einer bayerischen Hauptschule</b> <i>Daniela Karle, Christina Krieger, Liselotte Mayer-Felsenstein und Thomas Schulze</i>	188
<b>Bibliografie</b>	200