

Inhalt

Vorwort	5
<i>Peter Hübner</i> Grüßwort der Freien Universität Berlin:	
Politische Bildung heute	9
<i>Kurt Gerhard Fischer</i> Jugend – Politik – Politische Bildung	13
I. Jugend und Jugendkultur – neue Orientierungen – Wertewandel?	25
<i>Gertrud Höhler</i> Jugend und Gesellschaft, ein Essay	27
<i>Hermann Glaser</i> Jugendkultur und Gesellschaft	33
<i>Walter Gagel</i> Die neuen sozialen Bewegungen als Herausforderung des politischen Unterrichts	45
<i>Siegfried George</i> Politische Ethik im Sozialkundeunterricht heute	47
<i>Jürgen Wolf</i> Fragen der politischen Ethik als Aufgabe der Didaktik der Politik	57
<i>Bernhard Schäfers</i> Jugendliches Alternativverhalten	69
<i>Gerda Lederer</i> Jugendliches Protestverhalten in der Bundesrepublik Deutschland	77
<i>Wolfgang W. Mickel</i> Einstellungen Jugendlicher in den zehn Staaten der Europäischen Gemeinschaft	87
<i>Hans Leo Krämer/Roman Glauben/Peter Pfahler</i> Marginalien zu Solidarität und solidarischem Verhalten bei Jugend- lichen in ökonomischen Krisenregionen	97

<i>Hans-Joachim Lißmann</i>	
Lernfeld Europa – Anstöße zu einer interkulturellen Kommunikation	105
<i>Wolfgang Sander</i>	
Politische Bildung als europäisches Problem – Europa als Problem der politischen Bildung	115
<i>Peter Frese</i>	
Das Bild der Jugend im zeitgenössischen amerikanischen Roman	123
<i>Maria Verch</i>	
Anmerkungen zum Bild der Jugend im modernen englischen Roman . . .	135
<i>Rainer Krieger</i>	
Kognitive Entwicklung und Politikverständnis: Fragen an die Entwicklungspsychologie.	145
<i>Kerstin Steiner</i>	
Entwicklungsbedingte Veränderungen des Verständnisses staatspolitischer Begriffe	149
<i>Siegfried Preiser</i>	
Zur Konstanz und zur Handlungsrelevanz von Werten – 12 Thesen	159
<i>Gottfried Deetjen</i>	
Die Inferenz vom Kommunikationsinhalt auf den Kommunikator Einstellungsmessung zu materialen und post-materialen Lebensbereichen mithilfe der inhaltsanalytischen Methode	163
<i>Arne Stiksrud</i>	
„Materialismus“ versus „Postmaterialismus“	179
<i>Christine Kulke</i>	
Aktuelle Protestbewegung aus der Perspektive der 68er Altprotestler – Unterschiedliche politische Lernerfahrungen zweier politischer Protestgenerationen	201
II. Jugend in Politik und Gesellschaft	209
<i>Wolfgang Hilligen</i>	
Jugend in Politik und Gesellschaft	211
<i>Bernhard Sutor</i>	
Jugend in Politik und Gesellschaft	223
<i>Fritz Erich Anhelm</i>	
Hinführung der Jugend zur Politik	233
<i>Klaus Wasmund</i>	
Hinführung der Jugend zur politischen Verantwortung und zu politischem Engagement	237

<i>Hans-Helmut Knütter</i>	
Hinführung der Jugend zur politischen Verantwortung und zu politischem Engagement?	243
<i>Bernhard Claußen</i>	
Hinführung der Jugend zu politischer Verantwortung und politischem Engagement – ein Vermittlungsproblem im demokratischen Staat	247
<i>Joachim Brauner</i>	
„Da dümmerten wir also im Halbschlaf vor uns hin . . .“	261
<i>Wolfgang Geiger</i>	
Der unmittelbare Lebens- und Erfahrungsraum des Jugendlichen in der Gesellschaft als Ausgangspunkt politischer Bildungsarbeit: Kann die Schule zur Basis gemeinwesenorientierten politischen und sozialen Lernens werden?	277
<i>Adolf N. Noll</i>	
Politisches Lernen im sozio-ökologischen Kontext – dargestellt am Beispiel einer stadtteilorientierten Initiative von Schülern und Jugendlichen	291
<i>Jürgen Schiel</i>	
Soziales Engagement der Jugend	301
<i>Volker Nitzschke</i>	
Soziales Engagement der Jugend	307
<i>Wolfgang Rudzio</i>	
Grundlage linker Demokratieversionen: Notwendig enttäuschte Erwartungen	311
<i>Hansgeorg Kind</i>	
Radikale Jugendliche	315
<i>Luise Wagner-Winterhager</i>	
Totenkult und Rebellion – Rechtsextremistische Orientierung als Reaktion auf die Erfahrung sozialer Marginalität	325
<i>Reinhard Engelland</i>	
Jugendprobleme, politische Parteien und Medien	335
III. Jugend und Politik	343
<i>Hanna-Renate Laurien</i>	
Jugend und Politik	345
Mitarbeiter	349