

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung von Karl Ermert	9
I. Gesellschaftliche Bedingungen von Sozialisation an der Hochschule	
<i>Dietrich Goldschmidt</i> Die gesellschaftliche Bedeutung der Hochschule in ihrer historischen Entwicklung	13
<i>Christoph Oehler</i> Wissenschaftliche Bildung – gesellschaftspolitische Prämissen und Konsequenzen	33
<i>Peter Hüttenberger</i> Universität und Gesellschaft	45
<i>Franz Fippinger</i> Fachwissenschaftliche Orientierung und politisch-soziales Lernen	54
II. Politische Sozialisation an Hochschulen als Gegenstand der Forschung	
<i>Tino Bargel</i> Politisches Bewußtsein und Verhalten von Studenten Ergebnisse empirischer Untersuchungen	65
<i>Thomas Feltes</i> Sozialarbeiter: Helfer-Elite oder gesellschaftliche Randgruppe? Eine Analyse der Einstellungen von Sozialarbeiterstudenten	87
<i>Michael Schroen</i> Sozialisationserfahrungen eines Studenten	104

III. Fachhochschule, Gesamthochschule, Universität – Praxisbezug und Sozialisationswirkungen

<i>Hans Peter Appel</i> Praxisbezug in der Diskussion	115
<i>Jürgen-Michael Reimer</i> Berufspraxisbezug der Fachhochschulausbildung	124
<i>Hans-Albert Lemnartz</i> Der Stellenwert künftiger Berufspraxis für Lehre und Lernen an der Gesamthochschule	137
<i>Peter Appel</i> Universitätsstudium und Praxisrelevanz	147

IV. Didaktische Aspekte politischer Sozialisation

<i>Dorothea Freudenreich / Fritz Sperth</i> Partizipatorisches Lehren und Lernen an der Hochschule	161
<i>Gerd Meyer</i> Politisches Lernen für Politikwissenschaftler – ein Praxisversuch	182
<i>Günter Burkart</i> Implizite Didaktik im Medizinstudium	203
<i>Wolfgang Schütte</i> Das heimliche Curriculum im Jurastudium	222
<i>Rainer Kohmann</i> Praxisbezogenheit auf dem Prüfstand Das Tutorenprogramm der Münchner Hochschule	238
Anhang	249
Die Autoren	256