

Inhaltsverzeichnis

Autor*inneninformation	1
Einleitung	9
<i>Holger Angenent, Birte Heidkamp, David Kergel</i>	
Teil 1: Digital Diversity – Theoretische Positionen	
Jenseits von Einschluss und Ausschluss – Gender- und Diversitätssensible Medienpädagogik im digitalen Zeitalter	19
<i>Birte Heidkamp, David Kergel</i>	
Learning by Self Management – digital, inklusiv und eine Herausforderung für die Medienbildung	31
<i>Anke Redecker</i>	
Bildungslernen 2.0 – Bildungslernen als Herausforderung der Medienpädagogik.....	51
<i>David Kergel, Birte Heidkamp</i>	
Zwischen Bias und Diversität – Bildung und Diversity im Kontext algorithmischer Strukturen	61
<i>Dan Verständig</i>	
Zwischen Dialog und unternehmerischen Selbst – Perspektiven einer agilen Medienpädagogik	83
<i>David Kergel</i>	
Teil 2: Digital Diversity – Handlungsfelder	
Medien-Erziehungs-Kompetenz von Eltern im System Familie.....	103
<i>Bernward Hoffmann</i>	
Jugend – Migration – Internet	119
<i>Heinz Bonfadelli</i>	
Let`s play (gender)? Genderkonstruktionen in digitalen Spielewelten	143
<i>Maike Groen, Angela Tillmann</i>	
Onlineberatung – Digitales Beratungsangebot für Alle?.....	161
<i>Emily M. Engelhardt</i>	
Habitussensible Perspektive auf Onlineberatung im Kontext der frühpädagogischen berufsbegleitenden Hochschulbildung	175
<i>Katrin Häuser</i>	

E-Participation – Soziale Arbeit zwischen Digitalisierung und Akteursorientierung	187
<i>David Kergel</i>	
Diversity in der Hochschullehre: Gender als intersektionale Kategorie in der Handlungspraxis....	197
<i>Lisa Mense, Stephanie Sera</i>	
„Erfolgreiches“ Altern in digitalen Zeiten. Zum Zusammenhang von digitalen	
Gesundheitspraktiken, Alter(n)sbildern und Ungleichheiten	215
<i>Monika Urban</i>	
 Teil 3: Digital Diversity – Perspektiven aus der Praxis	
Inszenierte Unterrichtsvideovignetten zur Förderung des Wissens um Klassenführung von	
(angehenden) Lehrkräften.....	241
<i>Julia Bönnte, Gerlinde Lenske, Theresa Dicke, Detlev Leutner</i>	
Heterogene Teilnehmende in der wissenschaftlichen Weiterbildung: Rahmenbedingungen	
für das Blended Learning an Hochschulen	259
<i>Katrin Waletzke, Holger Angenent</i>	
Mit Blended Learning zur Internationalisierung der Hochschulbildung – Die Erasmus+	
Strategische Partnerschaft COMPALL	279
<i>Monika Staab, Regina Egetenmeyer</i>	
Inklusiv digital – Blended Learning als Lehr-Lern-Format für pädagogisch-pflegerische	
Fachkräfte zum Themenbereich „Inklusion durch digitale Medien“	291
<i>Susanne Eggert, Valerie Jochim</i>	
Living Labs zu Gender und IT im Kontext von Exklusionsdynamiken und Maßnahmen zur	
Förderung von Gender- und Diversitätssensibilität	303
<i>Kerstin Raudonat, Kristian Gäckle, Michael Ahmadi, Anne Weibert, Volker Wulf, Nicola Marsden</i>	
Online interventions: counteracting the exclusion of young people in counselling and therapy...	321
<i>Karin Drda-Kühn, Artemisa Rocha Does, Evelyn Schlenk</i>	
Flucht 2.0: Was Geflüchtete wirklich mit ihren Smartphones machen	331
<i>Carola Richter, Martin Emmer, Marlene Kunst</i>	
Genderkompetent 2.0 NRW	337
<i>Eva Viehoff</i>	