

Inhalt

| | | | |
|--|-----------|----------------|----|
| Warum Englisch für Eltern? | 10 | Konjunktionen | 76 |
| Warum ist gutes Englisch wichtig? | 12 | Präpositionen | 78 |
| Englisch als Weltsprache | 14 | Interjektionen | 80 |
| Kurze Geschichte des Englischen | 16 | Phrasen | 82 |

1 Grammatik

| | | | |
|--|----|--------------------------------------|-----|
| Warum Grammatik? | 20 | Teilsätze | 84 |
| Wortarten | 22 | Satzarten | 86 |
| Nomen | 24 | Satzstellung und Wortfolge | 88 |
| Plural | 26 | Satzreihe | 90 |
| Artikel | 28 | Satzgefüge | 92 |
| Determinatoren | 30 | Verneinungen | 94 |
| Pronomen | 32 | Fragen | 96 |
| Nominalkongruenz | 34 | Konditionalsätze (<i>if</i> -Sätze) | 98 |
| Adjektive | 36 | Relativsätze | 100 |
| Komparativ und Superlativ | 38 | Direkte und indirekte Rede | 102 |
| Adverbien | 40 | | |
| Adjektiv vs. Adverb | 42 | | |
| Verben | 44 | | |
| Zeit- und Aspektformen | 46 | | |
| Simple Present | 48 | | |
| Present Progressive | 50 | | |
| Simple Past | 52 | | |
| Past Progressive | 54 | | |
| Future | 56 | | |
| Present Perfect | 58 | | |
| Simple Past vs. Present Perfect | 60 | | |
| Seltener gebrauchte Zeitformen | 62 | | |
| Subjekt-Verb-Kongruenz | 64 | | |
| Partizipien | 66 | | |
| Nicht-finite Formen (Infinitiv vs. <i>ing</i> -Form) | 68 | | |
| Hilfsverben | 70 | | |
| Aktiv und Passiv | 72 | | |
| Imperativ und Konjunktiv | 74 | | |

2 Zeichensetzung

| | |
|------------------------------|-----|
| Wozu Zeichensetzung? | 106 |
| Punkt und Auslassungszeichen | 108 |
| Komma | 110 |
| Weiteres zum Komma | 112 |
| Andere Satzzeichen | 114 |
| Apostroph | 116 |
| Binde- und Trennstrich | 118 |
| Anführungszeichen | 120 |
| Klammern und Gedankenstrich | 122 |
| Datum, Zeit und Zahlen | 124 |
| Seltener Satzzeichen | 126 |

3 Aussprache und Schreibung

| | |
|---|-----|
| Warum richtige Aussprache und Schreibung? | 130 |
| Vokale | 132 |

| | |
|---|-----|
| Konsonanten | 134 |
| Ein Buchstabe – mehrere Aussprachevarianten | 136 |
| Schwierig auszusprechende Wörter | 138 |
| Wörter auf <i>-e</i> oder <i>-y</i> | 140 |
| Wörter auf <i>-tion</i> , <i>-sion</i> oder <i>-ssion</i> | 142 |
| Wörter auf <i>-le</i> , <i>-el</i> , <i>-al</i> oder <i>-ol</i> | 144 |
| Einfach- und Doppelkonsonanten | 146 |
| Groß- und Kleinschreibung | 148 |
| Stumme Buchstaben | 150 |
| Unregelmäßige Wörter | 152 |
| Amerikanisches und Britisches Englisch | 154 |
| Weitere Unterschiede Amerikanisches und Britisches Englisch | 156 |
| Andere Varietäten des Englischen | 158 |
| Gesprochene und geschriebene Sprache | 160 |

4 Wortschatz, Wortbildung und Bedeutung

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Warum Wortschatz? | 164 |
| False Friends | 166 |
| Wortbildungsprozesse | 168 |
| Morpheme | 170 |
| Präfixe und Suffixe | 172 |
| Komposition | 174 |
| Wurzelbildungen | 176 |
| Abkürzungen | 178 |
| Weitere Wortbildungsprozesse | 180 |
| Entlehnungen | 182 |
| Synonyme und Antonyme | 184 |
| Homonymie, Homophonie und Homographie | 186 |
| Wörter mit Verwechslungsgefahr | 188 |

| | |
|--|-----|
| Weitere Wörter mit Verwechslungsgefahr | 190 |
| Kollokationen | 192 |
| Kombinationen mit Präpositionen | 194 |
| Partikelverben | 196 |
| Idiome | 198 |
| Stilmittel | 200 |
| Umgangssprache und Slang | 202 |
| Jargon | 204 |
| Wortschatzunterschiede | 206 |

5 Lerntechniken

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Wozu Lerntechniken? | 210 |
| Vokabeln | 212 |
| Wörterbucharbeit | 214 |
| Grammatik | 216 |
| Hörverständnis | 218 |
| Leseverständnis | 220 |
| Übersetzung und Sprachmittlung | 222 |
| Sprechen | 224 |
| Referate | 226 |
| Mündliche Prüfungen | 228 |
| Wo kann man echtem Englisch begegnen? | 230 |

6 Anhang

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Grammatik | 234 |
| Zeichensetzung | 238 |
| Aussprache und Schreibung | 240 |
| Wortschatz, Wortbildung und Bedeutung | 246 |
| Deutsches Register | 250 |
| Englisches Register | 253 |
| Dank und Bildnachweis | 256 |