

INHALTSVERZEICHNIS | **KAPITEL 01 - 16**

01

Der „Werdegang“ des NRW-Talentscoutings
„Wo bin ich hier gelandet?“
Seite 10

02

Die Ziele des NRW-Talentscoutings
„Wozu mache ich das hier eigentlich alles?“
Seite 20

03

Deine Rolle(n) als NRW-Talentscout
„Wer bin ich – und wenn ja wie viele?“
Seite 24

04

Der schmale Grat der Förderung
„Schützen, stützen, fördern und fordern?“
Seite 28

05

Wiederkehrende Thematiken im Talentscouting
„Welche Schublade darf es denn sein?“
Seite 32

06

Woran erkenne ich eigentlich ein Talent?
„Was kannst du?“

Seite 42

07

Anregungen zur Gesprächsführung
„Wie laufen die Gespräche mit den Talenten?“

Seite 46

08

Bandbreite von Beratungsprozessen und Persönlichkeiten
„Wer sitzt denn da so vor mir?“

Seite 50

09

Wann ist Talentscouting eigentlich erfolgreich?
„Ein langer Weg“

Seite 58

10

Organisation und Planung der Arbeit in Schulen
„Wie läuft es in der Schule?“

Seite 62

11

Welche Möglichkeiten der Datenspeicherung habe ich?
„Hilfe, so viele Talente!“
Seite 72

12

Nutzbare Kommunikationswege
„Wie bleibe ich mit den Talenten in Kontakt?“
Seite 76

13

Zeitmanagement im Talentscouting
„Habe ich auch mal Feierabend?“
Seite 80

14

Verschiedene Schulformen und deren Abschlüsse
„Ausbildung, duales Studium, Studium und Co.“
Seite 84

15

Der Talentscout als Teil von Vielen
„Netzwerken!“

Seite 88

16

Wichtige Instrumente zur Förderung von Talenten
„Was muss ich wissen?“

Seite 92

Hier ist Platz für deine Anmerkungen

„Notizen“

Seite 99

Impressum

Seite 105