

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	6
1 Religion erfahren – Zugänge zur religiösen Bildung	7
1.1 Zugänge zur eigenen Religiosität.....	9
1.1.1 Meine Erfahrungen mit Religion.....	9
1.1.2 Meine Werte	11
1.1.3 Meine religiöse Praxis	12
1.1.4 Und wenn ich nicht an Gott glaube?	13
1.2 Religion in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe.....	17
1.2.1 Wie kommt Religion in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe vor?	17
1.2.2 Was erleben und lernen Kinder durch Religion?	18
1.2.3 Was erwarten Eltern bezüglich religiöser Erziehung?	19
1.2.4 Was erwarten Träger von Tageseinrichtungen bezüglich religiöser Erziehung?	20
2 Religion verstehen – Grundlagen religiöser Erziehung.....	21
2.1 Religion und religiöse Erziehung.....	22
2.1.1 Religion – was ist das?.....	23
2.1.2 Religion im Alltag.....	26
2.1.3 Ist Religion lehr- oder vermittelbar?.....	27
2.1.4 Ziele religiöser Erziehung und Bildung.....	29
2.1.5 Aufgaben religiöser Erziehung und Bildung	30
2.1.6 Förderung von Resilienz in der religiösen Erziehung.....	32
2.1.7 Positive und negative Religionsfreiheit	33
2.2 Religionen und Konfessionen	34
2.2.1 Konfessionen und Sekten – Annäherungen.....	35
2.2.2 Die Religionen und ihre Konfessionen.....	36
2.2.3 Die Buchreligionen: Judentum, Christentum und Islam	37
2.2.4 Hinduismus und Buddhismus	43
2.2.5 Die Kirchen bzw. Religionsgemeinschaften in Deutschland und ihre Organisationsform	45
2.2.6 Die christliche Ökumene.....	46
2.2.7 Religiöse Sondergemeinschaften – Zeugen Jehovas und Scientology	47
2.2.8 Jugend und Religion	50
2.2.9 Die Gruppe der Konfessionslosen und Atheisten	52
2.2.10 Das Gespräch der Religionen – der interreligiöse Dialog	55
2.3 Der Mensch in biblischer und inklusiver Perspektive.....	58
2.3.1 Der Mensch als Geschöpf Gottes	58
2.3.2 Menschenbild und Menschenrechte	62
2.3.3 Der imperfekte Mensch	64
2.3.4 Bartimäus – eine Bibelauslegung	67
2.4 Die religiöse Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	71
2.4.1 Entwicklung religiöser Vorstellungen	71

2.4.2	Mit Kindern im Gespräch über Gott und die Welt – Kindertheologie.....	81
2.4.3	Jugend und Religion	85
2.5	Rituale und Symbole	88
2.5.1	Kinder brauchen Rituale	89
2.5.2	Symbole entdecken und entschlüsseln	95
2.5.3	Räume in allen Dimensionen	96
2.5.4	Meditation als exemplarischer Raum für Spiritualität und Religiosität	99
2.6	Religionspädagogische Ansätze	100
2.6.1	Religionspädagogische Handlungsfelder.....	101
2.6.2	Was ist Religionsdidaktik?	102
2.6.3	Didaktische Konzeptionen und aktuelle Tendenzen	106
2.6.4	Die religionspädagogische Praxis (RPP).....	107
2.6.5	Godly Play – ein Konzept, um spielerisch Bibel und Glauben zu entdecken	112
2.6.6	Der dimensionale Ansatz	114
2.6.7	Religionssensible Erziehung, Bildung und Begleitung	116
2.6.8	Interreligiöse Bildung.....	120
2.6.9	Religiöse Erziehung, Bildung und Begleitung nach Anna-Katharina Szagun	123
2.7	Kirche und Diakonie als Träger sozialpädagogischer Einrichtungen....	130
2.7.1	Die Wurzeln kirchlicher Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe im 19. und 20. Jahrhundert.....	131
2.7.2	Kirchliche Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe heute	137
2.7.3	Organisation von evangelischer Kirche und Diakonie.....	141
2.7.4	Kirchliches Arbeits- und Tarifrecht	141
3	Religion vermitteln – Praxisfelder religiöser Bildung.....	142
3.1	Biblische Texte verstehen und gestalten	143
3.1.1	Was kann die Bibel heute sagen?	145
3.1.2	Was die Bibel Kindern heute sagen kann – zentrale und exemplarische Texte.....	146
3.1.3	Mit Freude beim Erzählen	158
3.1.4	Kinderbibeln und Bibeln für Jugendliche	159
3.2	Religiöse Feste feiern	162
3.2.1	Festkultur im Wandel	163
3.2.2	Die Feste im christlichen Jahreskreis	163
3.2.3	Feste im Jahreskreis in Judentum und Islam	174
3.2.4	Feste und Feiern im Wandel – das Beispiel Halloween.....	176
3.2.5	Feste interreligiös feiern?.....	177
3.3	Religion für Kinder unter drei Jahren	178
3.3.1	Religiöse Entwicklungsaufgaben von Kindern bis zu drei Jahren.....	179
3.3.2	Aufgaben der Erwachsenen in der religiösen Bildung von Kindern.....	180
3.3.3	Das Konzept Emmi Piklers und die Religionspädagogik.....	181
3.3.4	Formen religionspädagogischer Praxis mit Kindern bis zu drei Jahren.....	183

3.4	Mit Kindern und Jugendlichen Werte leben	188
3.4.1	Situationen und Erfahrungen	189
3.4.2	Vertrauen leben – Orientierung gewinnen.....	190
3.4.3	Wertschätzung und Solidarität leben.....	193
3.4.4	Kirche als wertbildende Erzählgemeinschaft.....	196
3.5	Gottesdienste feiern	203
3.5.1	Gottesdienst – ein erster Blick auf seine Struktur	204
3.5.2	Mit Kindern Gottesdienst feiern	206
3.5.3	Die Stationen des Gottesdienstes mit Kindern	208
3.5.4	Meditative Zugänge für den Alltag mit Kindern.....	212
3.5.5	Kinder und Erwachsene begegnen sich in generationenübergreifenden Gottesdiensten.....	215
3.6	Mit Bildern, Ritualen und Symbolen arbeiten	217
3.6.1	Symbole verbinden Himmel und Erde.....	218
3.6.2	Vom Erleben zum Verstehen des Symbols	220
3.6.3	Das Symbol „Weg“ – die Erdung des Lebens.....	222
3.6.4	Engel – die (Nicht)Käuflichkeit des Himmels.....	223
3.6.5	Der Körper als Symbol	227
3.6.6	Kirchenpädagogik.....	228
3.6.7	Beten und Stille erfahren	233
3.7	Kinder und Jugendliche in Krisen begleiten	238
3.7.1	Situationen und Erfahrungen	238
3.7.2	Wie kann Gott das zulassen? – Die „Theodizee-Problematik“	240
3.7.3	Kinder, Jugendliche und Eltern begleiten – aber wie?	242
3.7.4	Die kognitive Entwicklung des Todesverständnisses	243
3.7.5	Trauernde Kinder und Jugendliche begleiten	246
3.7.6	Der Glaube an die Auferstehung der Toten	250
4	Religion erleben – Mut zum Leben	254
	Literaturverzeichnis	260
	Bildquellenverzeichnis	272
	Sach- und Personenverzeichnis.....	274