

Inhalt

- 1 Einleitung — 1**
- 2 Die Nachfrage nach Bildung — 3**
 - 2.1 Einleitung — 3
 - 2.2 Humankapitaltheorie — 4
 - 2.2.1 Das Grundmodell von Becker — 4
 - 2.2.2 Die Mincer Einkommensfunktion — 8
 - 2.2.3 Probleme des Humankapitalansatzes — 12
 - 2.3 Arbeitsmarktunvollkommenheiten I: Komprimierte Lohnstruktur — 13
 - 2.4 Arbeitsmarktunvollkommenheiten II: Screening und Signalling — 16
 - 2.5 Zusammenfassung — 19
- 3 Allgemeinbildende Schulen — 21**
 - 3.1 Einleitung — 21
 - 3.2 Bildungsbeteiligung und -abschlüsse im Bereich der allgemeinbildenden Schulen — 22
 - 3.3 Schülerleistungen im nationalen und internationalen Vergleich — 25
 - 3.4 Determinanten der Schülerleistungen — 27
 - 3.5 Soziale Ungleichheit der Bildungschancen 31
 - 3.6 Verkürzung der gymnasialen Schulbesuchsdauer — 35
 - 3.7 Zusammenfassung — 38
- 4 Hochschulbildung — 40**
 - 4.1 Einführung — 40
 - 4.2 Die Entwicklung der Studienanfänger an Hochschulen — 41
 - 4.3 Studienfachwechsel und Studienabbruch — 44
 - 4.4 Studiendauer — 44
 - 4.5 Die Entwicklung der Studienabschlüsse — 46
 - 4.6 Einkommensentwicklung bei Hochschulabsolventen — 47
 - 4.7 Hochschulabsolventen mit beruflichen Abschlüssen — 51
 - 4.8 Differenzierung nach Hochschularten — 55
 - 4.9 Zusammenfassung — 56
- 5 Betriebliche Berufsausbildung — 58**
 - 5.1 Einleitung — 58
 - 5.2 Die Entwicklung der betrieblichen Berufsausbildung — 59
 - 5.3 Betriebliche Lehrstellenangebote — 64
 - 5.4 Bestimmungsgründe der betrieblichen Ausbildungsentscheidung — 69
 - 5.5 Kosten und Erträge der betrieblichen Berufsausbildung — 74
 - 5.6 Reformbedarf der betrieblichen Berufsausbildung — 78
 - 5.7 Zusammenfassung — 80

6 Berufliche Weiterbildung — 82

- 6.1 Einleitung — 82
- 6.2 Grundlagen der Weiterbildung — 83
 - 6.2.1 Arten der Weiterbildung — 83
 - 6.2.2 Zum Bedeutungsgewinn der beruflichen Weiterbildung — 85
- 6.3 Weiterbildungsbeteiligung der Betriebe — 88
 - 6.3.1 Angebot und Teilnahme an betrieblicher Weiterbildung — 88
 - 6.3.2 Determinanten der betrieblichen Weiterbildungsentscheidung — 91
 - 6.3.3 Motive und Barrieren der betrieblichen Weiterbildungsbeteiligung — 95
- 6.4 Individuelle Weiterbildungsbeteiligung — 96
 - 6.4.1 Individuelle Beteiligung an Weiterbildung — 97
 - 6.4.2 Determinanten der individuellen Weiterbildungsentscheidung — 98
 - 6.4.3 Motive und Barrieren der individuellen Weiterbildungsbeteiligung — 102
- 6.5 Finanzierung der beruflichen Weiterbildung — 103
 - 6.5.1 Grundzüge der Weiterbildungsfinanzierung — 103
 - 6.5.2 Empirische Befunde zur Weiterbildungsfinanzierung — 106
 - 6.5.3 Fördermöglichkeiten im Bereich der Weiterbildung — 108
- 6.6 Fazit — 113

7 Fachkräftebedarf der Wirtschaft — 115

- 7.1 Hintergrund — 115
- 7.2 Empirische Befunde zum Fachkräftebedarf — 117
- 7.3 Strategien zur Begegnung des Fachkräftebedarfs — 122
 - 7.3.1 Nutzung des Potenzials von Älteren — 123
 - 7.3.2 Nutzung des Potenzials von Frauen — 126
 - 7.3.3 Nutzung des Potenzials von Geringqualifizierten — 129
 - 7.3.4 Zuwanderung nach Deutschland — 132
- 7.4 Zusammenfassung — 135

8 Politische Ökonomie der Bildung — 137

- 8.1 Einleitung — 137
- 8.2 Marktversagen im Bereich der Bildung — 137
- 8.3 Öffentlicher und privater Mix bei Bildungsgütern — 140
- 8.4 Möglichkeiten der Bereitstellung von Bildung — 142
- 8.5 Öffentliche Bildungsausgaben — 145
- 8.6 Zusammenfassung — 147

9 Bildungspolitik — 149

- 9.1 Bedeutung der Bildungspolitik — 149
- 9.2 Bildung und Wirtschaftswachstum — 150
- 9.3 Qualifikationsspezifische Arbeitslosigkeit — 154
- 9.4 Bildung und Gesundheit — 156
- 9.5 Zusammenfassung — 156

Methodischer Anhang zur Bildungsökonomie — 158

- 1 Grundstruktur ökonomischer Modelle — 158
- 2 Funktionstypen — 158
- 3 Das einfache lineare Modell — 159
- 4 Multiples Bestimmtheitsmaß und korrigiertes multiples Bestimmtheitsmaß — 160
- 5 Hypothesentests — 160
- 6 Statistische Probleme und ihre Konsequenzen — 161
- 7 Qualitative exogene und endogene Variablen — 162
 - 7.1 Qualitative exogene Variablen — 162
 - 7.2 Qualitative endogene Variablen — 163
 - 7.2.1 Wahrscheinlichkeitsmodelle — 163
 - 7.2.2 Probit- und Logitmodelle — 163
 - 7.2.3 Anpassungsmaße — 164

Anhang zu den Datengrundlagen mit Informationen zu den Themen Aus- und Weiterbildung — 166

- 1 Betriebs- bzw. Unternehmensbefragungen — 166
- 2 Personen- bzw. Haushaltsbefragungen — 168

Literatur — 171

Register — 181