

# Inhalt

<i>Nele McElvany, Miriam Marleen Gebauer &amp; Cornelia Gräsel</i> Empirische Bildungsforschung – eine Standortbestimmung.....	5
<i>Dieter Lenzen</i> Empirische Bildungsforschung in Deutschland: Rückblick, Zukunft und Bedeutung für die Erziehungswissenschaft – Fragen an Professor Lenzen.....	9
<i>Hans-Peter Blossfeld, Gwendolin Josephine Blossfeld &amp; Pia Nicoletta Blossfeld</i> Soziale Ungleichheiten und Bildungsentscheidungen im Lebensverlauf: Die Perspektive der Bildungssoziologie.....	16
<i>Ludger Woessmann</i> Die Abwägung berufsspezifischer und allgemeiner Bildung über den Lebenszyklus: Eine bildungsökonomische Perspektive.....	31
<i>Nils Berkemeyer, Björn Hermstein, Sebastian Meißner &amp; Ina Semper</i> Kritische Schulsystementwicklungsforschung: Ein normativ-analytischer Forschungsansatz der schulischen Ungleichheitsforschung .....	47
<i>Ingrid Gogolin</i> Lernende mit Migrationshintergrund im deutschen Schulsystem und ihre Förderung – Forschungstraditionen und aktuelle Entwicklungen.....	74
<i>Knut Schwippert</i> Was wird aus den Büchern? Sozialer Hintergrund von Lernenden und Bildungsungleichheit aus Sicht der international vergleichenden Erziehungswissenschaft .....	92

<i>Birgit Eickelmann, Julia Gerick &amp; Mario Vennemann</i> Unerwartet erfolgreiche Schulen im digitalen Zeitalter – Eine Analyse von Schulmerkmalen resilienter Schultypen auf Grundlage der IEA-Studie ICILS 2013 .....	118
<i>Nele McElvany &amp; Franziska Schwabe</i> Geschlechtsunterschiede im Lesen an digitalen Geräten? Analysen zur Rolle von Motivation und Selbstkonzept.....	145
<i>Olaf Köller, Jennifer Meyer, Steffani Saß &amp; Jürgen Baumert</i> Neue Analysen zu einem alten Thema: Effekte von Intelligenz und Motivation auf Schulleistungen.....	166

# Contents

*Nele McElvany, Miriam Marleen Gebauer & Cornelia Gräsel*

Empirical Educational Research

A look at where we are..... 5

*Dieter Lenzen*

Empirical educational research in Germany:

Retrospection, future and importance for educational science –

Questions to Professor Lenzen..... 9

*Hans-Peter Blossfeld, Gwendolin Josephine Blossfeld &*

*Pia Nicoletta Blossfeld*

Social inequality and educational decisions over

the life course: An educational sociology perspective ..... 16

*Ludger Woessmann*

Facing the life-cycle trade-off between vocational and

general education in apprenticeship systems:

An economics-of-education perspective ..... 31

*Nils Berkemeyer, Björn Hermstein, Sebastian Meißner &*

*Ina Semper*

Critical educational system development research:

A normative-analytical research approach to school-based

inequality research ..... 47

*Ingrid Gogolin*

Learners with a migration background in the German school

system and their support – Tradition and current trends..... 74

*Knut Schwippert*

What's about the books? Social background of students

and *educational opportunities* from the perspective

of international large-scale surveys ..... 92

*Birgit Eickelmann, Julia Gerick & Mario Vennemann*  
Unexpectedly successful schools in a digital age –  
An analysis of school characteristics of resilient school  
types based on the IEA study ICILS 2013.....118

*Nele McElvany & Franziska Schwabe*  
Gender gap in reading digitally?  
Examining the role of motivation and self-concept..... 145

*Olaf Köller, Jennifer Meyer, Steffani Saß & Jürgen Baumert*  
New analyses of an old topic: Effects of intelligence and  
motivation on academic achievement..... 166