

I N H A L T

Vorwort	7
<i>Einleitung: Der Klerikalismus als politisches Problem</i>	9
(I. Kulturkampf und Schulpolitik; II. Katholische und evangelische Ausgangsposition; III. Begriffsgut des Kulturkampfes; IV. Kirche und Welt; V. Gefahren des Konfessionalismus)	
<i>1. Teil: Hierarchie und Demokratie — Die Situation in der Bundesrepublik</i>	
1. <i>Kapitel: Die Entstehung der katholischen Hierarchie und die christliche Begründung der Demokratie</i>	25
(I. Die Hierarchie im Idealstaat Platons und in der alten Kirche; II. Die Hierarchie bei Augustin; III. Die Hierarchie bei Thomas von Aquin und in der Spätscholastik; IV. Die reformatorischen Einwände und die christliche Begründung der Demokratie; V. Freiheit und Gebundenheit — das optimistische und das pessimistische Menschenbild)	
2. <i>Kapitel: Elemente der modernen Demokratie</i>	42
(I. Demokratie als Volksherrschaft, ihr liberales und jakobinisches Erbe; II. Probleme der modernen Massendemokratie; III. Demokratie und Erziehung; IV. Fragen an die westdeutsche Demokratie)	
3. <i>Kapitel: Die innere Situation der Kirchen</i>	57
(I. Zahlen und Meldungen über die religiöse Praxis; II. Kirchen und Weltlichkeit — der Glaubensverlust; III. Das Autonomiestreben des Katholizismus in der „Welt“ — die Katholische Aktion)	
4. <i>Kapitel: Die äußere Situation der Kirchen</i>	74
(I. Ihre rechtliche Stellung; II. Ihr politischer Einfluß; III. Folgen der Politisierung)	
5. <i>Kapitel: Das Nebeneinander der Konfessionen</i>	88
(I. Evangelische Kirche und Politik; II. Größere katholische Aktivität und ihre Folgen für das Verhältnis der Konfessionen; III. Verhärtung des konfessionellen Gegensatzes)	
6. <i>Kapitel: Staat und Kirchen</i>	99
(I. Die „christliche“ Partei; II. CDU und Kirchen; III. Die Problematik katholischer Staatsauffassung; IV. Gefährdung der inneren Festigkeit des Staates)	
<i>2. Teil: Der Kampf um die Schule — Streitpunkte und Argumente</i>	
7. <i>Kapitel: Überblick über das deutsche Schulwesen und seine Probleme</i>	111
(I. Das konfessionelle ist nur eines von vielen Schulpro-	

blemen; II. Die Einstellung der Parteien und die Schulgesetzgebung der Länder)

8. *Kapitel: Zur Rechtslage — Grundgesetz und Reichskonkordat* 121
(I. Die Schulbestimmungen der Weimarer Verfassung und des Bonner Grundgesetzes; II. Die Verhandlungen im Parlamentarischen Rat und das „Elternrecht“ des Grundgesetzes; III. Der Abschluß und die Gültigkeit des „Reichskonkordates“; IV. Reichskonkordat und Parlamentarischer Rat — Verhaltensweise der Länder; V. Rechtliche Erwägungen)
9. *Kapitel: Die Argumente für die Gemeinschaftsschule* . . . 137
(I. Die praktischen Argumente; II. Gemeinschaftsschule und Volksgemeinschaft; III. Zum Toleranzbegriff; IV. Argumente gegen die Bekenntnisschule)
10. *Kapitel: Die Argumente für die Bekenntnisschule* . . . 150
(I. Die grundsätzliche katholische Begründung der Bekenntnisschule; II. Argumente aus der deutschen Diskussion; III. Einwände gegen den konfessionellen Geschichtsunterricht als Beispiel)
11. *Kapitel: Das Elternrecht* . . . 159
(I. Elternrecht und Elternwille; II. Elternrecht und Elternpflicht; III. Elternrecht und Gemeinschaft)
12. *Kapitel: Die Lehrerbildung* . . . 166
(I. Die Rechtslage — Zur Interpretation des bayerischen Konkordates; II. Einwände gegen den Anspruch auf konfessionelle Lehrerbildung)
3. *Teil: Der Kampf um die Schule in der politischen Praxis — Beispiele aus Niedersachsen und Bayern*
13. *Kapitel: Die Auseinandersetzungen um das niedersächsische Schulgesetz 1954* . . . 183
(I. Bis zur 1. Lesung des Schulgesetzes; II. Aus der öffentlichen Diskussion; III. Entscheidung und Nachspiel)
14. *Kapitel: Das bayerische Schulklima und der Streit um die Lehrerbildung* . . . 212
(I. Schulgesetze und Schulverwaltung in Bayern; II. Evangelische Kirche und Bekenntnisschule; III. Beginn der Auseinandersetzungen um die Lehrerbildung und politische Auswirkungen; IV. Wahl und Regierungsbildung 1954; V. Entwurf des Lehrerbildungsgesetzes und erste Stellungnahmen; VI. Aus der weiteren Diskussion)
- Schlußbetrachtung: Die demokratische Freiheit und der Auftrag der Kirche* . . . 245
- Anmerkungen . . . 255