

Inhalt

Vorwort	7
I. Zur Einführung	9
SUSANNE KLUNKERT UND LUDMILA ECKERTÓVÁ Gemeinsamer Lernprozeß »Europa«: Zu Entstehung und Inhalt dieser Studie	11
II. Der neue Kontext	23
BARBARA LIPPERT Europabilder – Das politische Umfeld 1989 bis 1995	25
HEINRICH SCHNEIDER Politische Bildung vor neuen Herausforderungen: Demokratische und europäische Leitbilder	38
BERND JANSSEN »Erziehung zur Demokratie« vor neuen Herausforderungen – Erfahrungen und Ergänzungsbedarf beim »Lernen für Europa«	62
OLGA BOMBARDELLI Die europäische Dimension im Bildungsbereich – Erfahrungen in Ländern der Europäischen Union	75
III. Länderberichte Europabilder und politische Kultur in den vier Visegrád-Staaten	85
JERZY HOLZER Polen in Europa: Zentrum oder Peripherie?	87
VÁCLAV KURAL Die Tschechische Republik vor historischen Weichenstellungen	105
IVO SAMSON Die Slowakei: Grenze zwischen Ost und West	121

GYÖRGY BORSÁNYI, JÁNOS HAUSZMANN UND SÁNDOR KURTÁN
Zwischen zwei Ufern: Wandlungen des ungarischen Europabildes 139

IV. Länderberichte
Erziehung zur Demokratie und Europa –
erste Erfahrungen 157

EWA MAJDOWSKA
Erziehung zur Demokratie in Polen:
Neuansatz, Probleme und Perspektiven 159

LUDMILA ECKERTÓVÁ
Erziehung zur Demokratie in der Tschechischen Republik:
Tradition und Neuerung 174

MARIÁ HRABINSKÁ
Erziehung zur Demokratie im Bildungssystem der Slowakei:
Ansätze einer europäischen Dimension 193

PÉTER SZEKENYI
Erziehung zur Demokratie in Ungarn: Konzepte und Inhalte 1989 bis 1995 210

V. Auswertung und Schlußfolgerungen 229

SUSANNE KLUNKERT
Europabilder in Mittel- und Osteuropa: Vom Wunschbild
zum Abbild der europapolitischen Realität 231

GÜNTER RENNER UND PÉTER SZEKENYI
Europabilder im Unterricht: Vorschläge für die praktische
Bildungsarbeit 248

Abkürzungen 261

Autorinnen und Autoren/Projektteilnehmer 263