

# Inhalt

|   |            |
|---|------------|
| <b>Vorwort</b> .....  | <b>5</b>   |
| <b>1 Kognitiv beeinträchtigte Schüler</b> .....                                     | <b>13</b>  |
| 1.1 Schulsystem .....   | 13         |
| 1.2 Konzepte und Kriterien .....  | 16         |
| 1.3 Zuordnung zu Lehrplänen .....   | 32         |
| 1.4 Zur Abgrenzung kognitiver Beeinträchtigungen .....                              | 33         |
| <b>2 Kognition: menschliche Erkenntnis</b> .....                                    | <b>35</b>  |
| 2.1 Kognition .....   | 35         |
| 2.2 Differenzierungen des Kognitionskonzepts .....                                  | 36         |
| 2.3 Metakognition .....   | 41         |
| 2.4 Kognitive Komplexität .....   | 48         |
| 2.5 Entwicklung und Förderung der Kognition und<br>Metakognition .....              | 55         |
| <b>3 Gedächtnis</b> .....   | <b>59</b>  |
| 3.1 Begriff und Definitionen .....  | 59         |
| 3.2 Gedächtnis im weiteren Sinne .....  | 60         |
| 3.3 Gedächtnismodelle .....   | 61         |
| 3.4 Entwicklung des Gedächtnisses .....   | 68         |
| 3.5 Gedächtnis und Gedächtnisentwicklung bei kognitiven<br>Beeinträchtigungen ..... | 73         |
| <b>4 Sensorisches Gedächtnis und Wahrnehmung</b> .....                              | <b>80</b>  |
| 4.1 Gedächtnis 1: Sensorisches Gedächtnis .....                                     | 80         |
| 4.2 Wahrnehmung .....   | 82         |
| 4.3 Neugier .....   | 87         |
| 4.4 Aufmerksamkeit .....  | 92         |
| <b>5 Förderung der sensorischen Aufnahme</b> .....                                  | <b>103</b> |
| 5.1 In Kontakt bringen .....  | 103        |
| 5.2 Neugier und Aufmerksamkeit wecken .....   | 111        |
| 5.3 Aufmerksamkeit aufrechterhalten .....   | 119        |
| 5.4 Allgemeine Interventionen zur Förderung der<br>Aufmerksamkeit .....             | 120        |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| <b>6</b>  | <b>Kurzzeitgedächtnis (KZG) – Arbeitsgedächtnis (AG)</b> ..... | <b>128</b> |
| 6.1       | Gedächtnis 2: Zu den Begriffen .....                           | 128        |
| 6.2       | Das Arbeitsgedächtnis (AG) .....                               | 130        |
| 6.3       | Memorieren und Vergessen .....                                 | 133        |
| 6.4       | Konzentration .....  | 141        |
| <b>7</b>  | <b>Strategien zum Behalten</b> .....                           | <b>152</b> |
| 7.1       | Kognitive Strategien (Lernstrategien) .....                    | 152        |
| 7.2       | Wiederholungsstrategien .....                                  | 153        |
| 7.3       | Gruppieren .....   | 158        |
| 7.4       | Sprachliche Hilfen – verbale Mediatoren .....                  | 163        |
| 7.5       | Visualisierung .....   | 168        |
| 7.6       | Auswendig lernen .....   | 171        |
| 7.7       | Assoziationen .....  | 172        |
| 7.8       | Zur Gestaltung von Mnemotechniken .....                        | 176        |
| 7.9       | Bewertung der Behaltensstrategien .....                        | 177        |
| <b>8</b>  | <b>Organisations- und Elaborationsstrategien</b> .....         | <b>178</b> |
| 8.1       | Organisationsstrategien .....                                  | 178        |
| 8.2       | Elaborationsstrategien (generative Strategien) .....           | 186        |
| 8.3       | Allgemeine und domänenspezifische Strategien .....             | 200        |
| 8.4       | Grenzen komplexerer Strategien .....                           | 202        |
| <b>9</b>  | <b>Das Langzeitgedächtnis (LZG)</b> .....                      | <b>203</b> |
| 9.1       | Gedächtnis 3: Übersicht .....                                  | 203        |
| 9.2       | Explizites/deklaratives Gedächtnis .....                       | 204        |
| 9.3       | Implizites Gedächtnis .....                                    | 208        |
| 9.4       | Gedächtnis- und Aneignungsformen .....                         | 212        |
| 9.5       | Vergessen .....  | 216        |
| 9.6       | Gedächtnishilfen .....   | 218        |
| <b>10</b> | <b>Pädagogische Förderung der Erinnerung</b> .....             | <b>223</b> |
| 10.1      | Phasen im Lernverlauf .....                                    | 223        |
| 10.2      | Didaktische Aspekte .....                                      | 232        |
| 10.3      | Methodische Aspekte .....                                      | 237        |
| <b>11</b> | <b>Vermittlung von Strategien</b> .....                        | <b>243</b> |
| 11.1      | Kognitive Strategien als Lernstrategien .....                  | 243        |
| 11.2      | Einführung kognitiver Lernstrategien .....                     | 244        |
| 11.3      | Abruf aus dem Langzeitgedächtnis (LZG) .....                   | 247        |
| 11.4      | Metakognitive Strategien .....                                 | 254        |
| 11.5      | Andere Strategiearten .....                                    | 260        |
|           | <b>Literaturverzeichnis</b> .....                              | <b>267</b> |
|           | <b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....                             | <b>287</b> |

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>Abbildungsverzeichnis</b> ..... | <b>289</b> |
| <b>Tabellenverzeichnis</b> .....   | <b>291</b> |
| <b>Register</b> .....              | <b>293</b> |