

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Voraussetzungen und Kontexte</b> . . . . .	1
1.1 Geschichte der Klassikforschung. . . . .	1
1.1.1 Klassik, Klassizität, klassisch/romantisch . . . . .	1
1.1.2 Erfindung und Kritik einer ‚Deutschen Klassik‘ . . . . .	5
1.1.3 Aktualität der Klassikforschung. . . . .	8
1.2 Die Konstellation Weimar / Jena . . . . .	10
1.2.1 Goethe und sein Weimarer Kreis . . . . .	10
1.2.2 Schillers Weg nach Jena. . . . .	16
1.2.3 ‚Glückliches Ereignis‘ 1794: Goethe und Schiller . . . . .	19
1.3 Wissensordnungen im Umbruch . . . . .	22
1.3.1 Zeit der Revolution: Krise, Kontingenz, Verzeitlichung . . . . .	22
1.3.2 Ordnung im Chaos: Schiller und die Geschichte. . . . .	27
1.3.3 Empirie, Prozessualität, Objektivität: Goethe und die Natur . . . . .	33
Weiterführende Literatur. . . . .	38
<b>2 Programme</b> . . . . .	39
2.1 Klassizismus, Neoklassizismus, Philhellenismus . . . . .	39
2.1.1 Klassizistische Kultur: Architektur, Mode, Zeitschriften . . . . .	39
2.1.2 Imaginationen der Antike: Winckelmann, <i>Gedanken über die Nachahmung</i> . . . . .	42
2.1.3 Die Antike der Moderne: Schiller, <i>Über naive         und sentimentalische Dichtung</i> . . . . .	48
2.1.4 Historisierung der Antike: Goethe über Winckelmann . . . . .	55
2.2 Ästhetische Positionen. . . . .	58
2.2.1 Zum Begriff der ‚Autonomieästhetik‘ . . . . .	58
2.2.2 Bildungstrieb: <i>Moritz, Über die bildende         Nachahmung des Schönen</i> . . . . .	61
2.2.3 Gemütskräfte: Kant, <i>Kritik der Urteilskraft</i> . . . . .	67
2.2.4 Spieltrieb: Schiller, <i>Briefe über die ästhetische         Erziehung</i> . . . . .	71
Weiterführende Literatur. . . . .	78

<b>3 Lyrik</b> .....	79
3.1 Schiller und Goethe im Vergleich .....	79
3.1.1 ‚Erlebnislyrik‘ oder ‚Ideengedichte‘ .....	79
3.1.2 Schillers klassische Lyrik: Kunst als Mortifikation .....	82
3.1.3 Goethes <i>Römische Elegien</i> : Kunst und Leben .....	94
3.2 Schiller mit Goethe: Gemeinsame Projekte .....	104
3.2.1 Interventionen: <i>Xenien</i> .....	104
3.2.2 Popularisierungen: Die Balladen .....	107
Weiterführende Literatur .....	120
<b>4 Dramatik</b> .....	121
4.1 Goethes Dramen .....	121
4.1.1 Goethe und das Theater .....	121
4.1.2 Arbeit an der Tragödie: <i>Iphigenie auf Tauris</i> .....	127
4.1.3 Melancholie der Autonomie: <i>Torquato Tasso</i> .....	137
4.2 Schillers Tragödien .....	146
4.2.1 Schillers Tragödientheorie: Das Erhabene .....	146
4.2.2 Klassisch Werden: <i>Don Karlos</i> .....	152
4.2.3 Anatomien der Macht: <i>Wallenstein-Trilogie</i> .....	160
4.2.4 Königin der Herzen: <i>Maria Stuart</i> .....	169
4.2.5 Charisma und Weiblichkeit: <i>Die Jungfrau von Orleans</i> .....	178
4.2.6 Ästhetik des Schreckens: <i>Die Braut von Messina</i> .....	186
Weiterführende Literatur .....	193
<b>5 Erzählformen</b> .....	195
5.1 Gattungsreflexionen .....	195
5.1.1 Epos und Roman .....	195
5.1.2 Goethe an Schiller: <i>Über epische und dramatische Dichtung</i> .....	198
5.2 Goethe als Erzähler .....	200
5.2.1 Bildung, Beobachtung, Archivierung: <i>Wilhelm Meisters Lehrjahre</i> .....	200
5.2.2 Krise und Kommunikation: <i>Unterhaltungen deutscher Ausgewanderter</i> .....	210
5.2.3 Lösen und Binden: <i>Herrmann und Dorothea</i> .....	217
Weiterführende Literatur .....	223
<b>Bibliografie</b> .....	225
<b>Personenregister</b> .....	247