

Inhalt

Vorwort	7
I. Systematischer Teil	
<i>Wilhelm Frenz</i> Zur entwicklungspolitischen Situation in den achtziger Jahren	9
<i>Michael Bohnet</i> Veränderungen in der Entwicklungspolitik der westlichen Industrieländer	43
<i>Hendrik Otten</i> Politische Didaktik und Interkulturelles Lernen	56
<i>Gerd Enno Rieger</i> Schulpartnerschaft Dritte Welt Lernen miteinander – voneinander (eine niedersächsische Initiative)	100
<i>Sabine Tröger</i> Soziale (Vor-)Urteile als gesellschaftliche Voraussetzungen entwicklungspolitischen Unterrichts	112
<i>Karl Engelhard/Christian Wilmsen</i> Didaktische Leitlinien für die entwicklungspolitische Bildung und Informationstätigkeit	131
II. Didaktischer Teil	
<i>Karl Engelhard</i> Integriertes ländliches Entwicklungsprogramm der Region Tanga/Tansania	151
<i>Wilhelm Frenz</i> Das Entwicklungsprogramm Polamazonia · Ein Unterrichtsvorschlag	197
<i>Klaus Engelhardt/Karl Heil/Gerhard Ströhlein</i> Ruanda · Probleme der Gegenwart und Lösungsmöglichkeiten aus historisch-politischer Verantwortung	250
<i>Thomas Schlotte/Wolfgang Klie/Arthur Völker</i> Projekt „West-Pasaman“ · Integrierte ländliche Regionalentwicklung in West-Sumatra	296

III. Anhang

<i>Peter Müller/Horst Schlausch</i>	
Lehrplananalyse „Dritte Welt“	357
Auswahlbibliographie	407
Adressen ausgewählter Institutionen	409
Die Autoren	415