

Table des matières

<i>Préface des éditeurs</i>	1
Martin Glessgen / Johannes Kabatek / Harald Völker, <i>Repenser la variation linguistique – repenser la linguistique variationnelle</i>	3
 <i>1. Mise en perspective</i>	
Martin Glessgen / Lene Schøsler, <i>Repenser les axes diasystématiques : nature et statut ontologique</i>	
1. Interrogation	11
2. Point de départ : les axes et dimensions variationnels établis	12
2.1. Constats et thèses de départ	
2.2. Les approches structuralistes et formalistes	
2.3. Les approches fonctionnelles basées sur l'usage des locuteurs (« usage based »)	
3. L'axe diatopique	17
4. Les axes diastratique et diaphasique	20
5. La diatopie entre diachronie et diastratie	26
6. Les axes et dimensions variationnels dans leur coprésence	32
7. De la théorie à l'empirie : le problème de l'observation	38
8. Conclusion : le statut ontologique des paramètres diaystématiques	45
 Françoise Gadet, <i>Repenser le lieu théorique de la variation</i>	
1. Quelques éléments d'analyse textuelle, critique	53
2. Les implications des perspectives orientées vers le système.....	56
3. Les phénomènes émergents, ou la nécessité de s'intéresser au locuteur	58
4. Remarques conclusives	60
 Andreas Dufter, <i>Repenser la 'spatialisation' de la linguistique variationnelle</i>	
1. La construction de l'« espace » variationnel	63
2. Quelques défis architecturaux	67

2. Questions de méthode

Guido Seiler, *Synchrony and diachrony: two outdated dimensions?*

1. Introduction	77
2. Synchronic analysis helps analysing diachronic change	79
3. Challenges for the synchrony-diachrony distinction	80
3.1. Grammaticalisation	
3.2. Variation and heterogeneity	
3.3. Language as a complex (dynamic, adaptive) system	
4. Towards a synthesis	89
5. Concluding remarks	93

Rita Van Deyck, *Eugenio Coseriu. Conceptions du langage et culture linguistique*

1. Cas de variation synchronique préfigurant le système	97
1.1. L'expression ou la non expression du sujet pronominal	
1.2. De la pure parole au système	
2. De quelle synthèse des conceptions occidentales du langage le modèle cosérien est-il fait ?	102
3. Quelle synthèse de la culture linguistique aura déterminé le modèle ?	103
4. Conclusion	104

Cecilia Poletto, *L'etimologia come finestra sulla sintassi: evidenza empirica dai dialetti italiani*

1. Introduzione	107
2. La distribuzione di <i>che</i> nelle interrogative indirette nei dialetti italiani settentrionali	108
3. Le etimologie del morfema di negazione	116
4. Conclusioni	121

Jean-Paul Chauveau, *Du rôle de l'étymologie et de l'histoire lexicale*

1. Productivité des éléments formants	126
1.1. Productivité du suffixe atone <i>-la</i>	
1.2. Une opposition constructive	
2. Le système face aux aléas	131
2.1. Les représentants de <i>sūbtus</i> : divergences et restructuration ponctuelle	
2.2. Concurrence entre suffixes d'agent et d'instrument	

3. Réorganisation interne d'une famille lexicale : le cas de BAJULARE en gallo-roman	147
4. Conclusion	150

Maria Eugenia Vazquez Laslop, Los ritmos de las tradiciones jurídicas y textuales: historicidad, entornos y hermenéutica

1. Introducción	155
2. Tres tradiciones jurídicas y sus tradiciones textuales en México	156
2.1. Los moldes textuales provenientes del ars dictaminis en el Derecho indiano	
2.2. Huellas de la tradición textual diplomática medieval en la era de la codificación	
2.3. Huellas de la tradición textual diplomática medieval en la era de la descodificación	
2.4. Tres tradiciones jurídicas y dos subtradiciones textuales (Nueva España y México)	
3. Historia, hermenéutica, entornos y tradiciones	163
3.1. La complejidad del tiempo histórico	
3.2. Hermenéutica, tradiciones y entornos	
4. Conclusiones	166

Carme Bach, Nuevos géneros discursivos de la era digital: una cuestión de variación lingüística

1. Introducción	169
2. Fundamentos teóricos: redes sociales, variación y cambio lingüístico	169
3. Objetivos	172
4. Corpus de análisis y metodología	172
5. Análisis del corpus: la variación ortográfica	173
5.1. Reducción de recursos y funciones de la ortografía estándar	
5.2. Inclusión de recursos ortográficos no presentes en la ortografía estandarizada	
6. Conclusiones	183

Joan Costa-Carreras, L'anàlisi dels "textismes" en l'"escriptura ideofonemàtica" en les llengües romàniques: revisió crítica

1. Introducció	187
2. Anàlisi del treball de Yus (2001)	188
3. Anàlisi del treball de Montesinos (2003)	191
4. Taxonomies de textismes	194
5. Resultats del treball	198

3. Questions de grammaire et de pragmatique

Jan Lindschouw / Lene Schøsler, *Variation, paradigmes et actualisation : le cas des changements des valeurs du passé composé et du passé simple*

1. Introduction	203
2. Principes d'analyse	203
2.1. Le modèle de la dia-variation	
2.2. Le modèle de l'immédiat et de la distance	
2.3. Le modèle de marquage et d'actualisation	
3. Le potentiel explicatif des trois modèles	207
3.1. Évaluation du modèle de la dia-variation	
3.2. Évaluation du modèle de l'immédiat et de la distance	
3.3. Évaluation du modèle de marquage et d'actualisation	
4. Conclusion.....	212

Paolo Greco, *Strategie di costruzione dell'Accusativus cum Infinitivo in latino: l'ordine e la disposizione dei costituenti*

1. Introduzione ed organizzazione del lavoro	215
2. L'Accusativus cum Infinitivo e le complete a verbo finito introdotte da quod e quia	217
3. Traiettorie della marginalizzazione dell'Accusativus cum Infinitivo: primi dati	221
4. Conclusioni	227

Fien DeLatte / Renata Enghels, *La variación (socio)lingüística del vocativo en el español madrileño actual*

1. Introducción	233
2. Corpus y metodología	234
3. La heterogeneidad formal y funcional del vocativo	235
3.1. Variación formal	
3.2. Variación funcional	
4. Perfil de uso sociolingüístico	241
4.1. La variable edad	
4.2. La variable sexo	
5. Conclusiones	246

Sabine Lehmann, *Les marqueurs discursifs parenthétiques :
une perspective diachronique*

Quelques réflexions autour du fonctionnement de « il faut dire (que) », « je dois dire que », « vous savez /sachez que / vous devez savoir que » ...	249
1. Le point de départ : un objet hétérogène ancré dans le domaine des pratiques discursives interactionnelles	249
2. L'approche de la linguistique du texte : les marqueurs discursifs comme traces d'une opération de textualisation	250
3. Délimitation de l'objet et ouverture du cadre d'analyse	253
3.1. Délimitation de l'objet : les marqueurs déverbaux	
3.2. Mise en place de la perspective diachronique et ouverture du cadre de l'analyse	
4. Les marqueurs parenthétiques construits à partir d'un verbe du dire en diachronie	257
4.1. (Il) faut dire (que)	
4.2. Je dois dire que...	
4.3. Vous savez, sachez / vous devez savoir	
5. Conclusion	262

Annexe

Procès-verbal de la réunion du réseau DIA (13 sept. 2013)	267
---	-----