

Inhalt

Vorwort	5
1 Entstehungsgeschichte/Einleitung	11
1.1 Grundsätzliches	11
1.2 Vom Ablösekonzept zum Freiraumkonzept	13
1.3 Motivation zum Einzug in eine Wohneinrichtung	14
2 Heilpädagogische Grundlagen	17
2.1 Theoretische Aspekte	17
2.2 Methodologische Aspekte	25
2.3 Pragmatische Aspekte	27
3 Grundlagen für Konzeptionen in Wohneinrichtungen	38
3.1 Der Heilpädagogische Dreisatz	38
3.2 Das Bezugspersonensystem	44
3.3 Individuelle Hilfeplanung/Teilhabepaltung	46
4 Die 5 Phasen des Freiraumkonzeptes	50
4.1 Phase 1: Gemeinsamkeit	50
4.1.1 Phase 1: Gemeinsamkeit – Erwachsene mit einer geistigen Behinderung	50
4.1.2 Phase 1: Gemeinsamkeit – Eltern	56
4.1.3 Phase 1: Gemeinsamkeit – Mitarbeiter	62
4.1.4 Reflexionsfragen zur Phase 1: Gemeinsamkeit	64
4.2 Phase 2: Loslassen und Freiräume entwickeln	65
4.2.1 Phase 2: Loslassen und Freiräume entwickeln – Erwachsene mit einer geistigen Behinderung	65
4.2.2 Phase 2: Loslassen und Freiräume entwickeln – Eltern	68
4.2.3 Phase 2: Loslassen und Freiräume entwickeln – Mitarbeiter	70
4.2.4 Reflexionsfragen zur Phase 2: Loslassen und Freiräume nutzen	72
4.3 Phase 3: Annäherung und Freiräume nutzen	72
4.3.1 Phase 3: Annäherung und Freiräume nutzen – Erwachsene mit einer geistigen Behinderung	72
4.3.2 Phase 3: Annäherung und Freiräume nutzen – Eltern	73

4.3.3	Phase 3: Annäherung und Freiräume nutzen – Mitarbeiter	75
4.3.4	Reflexionsfragen zur Phase 3: Annäherung und Freiräume nutzen	75
4.4	Phase 4: Verantwortung übernehmen und Freiräume einschränken	76
4.4.1	Phase 4: Verantwortung übernehmen und Freiräume einschränken – Erwachsene mit einer geistigen Behinderung	76
4.4.2	Phase 4: Verantwortung übernehmen und Freiräume einschränken – Eltern	77
4.4.3	Phase 4: Verantwortung übernehmen und Freiräume einschränken – Mitarbeiter	78
4.4.4	Reflexionsfragen zur Phase 4: Verantwortung übernehmen und Freiräume einschränken	79
4.5	Phase 5: Die Zeit nach dem Tod eines Elternteils	80
4.5.1	Phase 5: Die Zeit nach dem Tod eines Elternteils – Erwachsene mit einer geistigen Behinderung	80
4.5.2	Phase 5: Die Zeit nach dem Tod eines Elternteils – Eltern/Angehörige	82
4.5.3	Phase 5: Die Zeit nach dem Tod eines Elternteils – Mitarbeiter	84
4.5.4	Reflexionsfragen zur Phase 5: Die Zeit nach dem Tod eines Elternteils	85
5	Einsatzfelder des Freiraumkonzeptes	87
5.1	Implementierung	87
5.1.1	Implementierung – Einrichtungsleitung	88
5.1.2	Implementierung – Mitarbeiter	89
5.1.3	Implementierung – Erwachsene mit geistiger Behinderung/Beeinträchtigung	91
5.1.4	Implementierung – Eltern	92
5.2	Das Freiraumkonzept in der Fachberatung	95
5.3	»Was fehlt?« – Ausblick	98
6	Das Schaubild zum Freiraumkonzept	100
7	Literatur	102