

INHALT

Einleitung	11
A. Sklave und Sklaverei im Urteil der vor- und ausserchristlichen Antike	19
1. Sklave und Sklaverei im Urteil von Philosophie und Dichtung	20
1.1. Die klassische Ordnungsphilosophie	20
1.1.1. Plato	20
1.1.2. Aristoteles	24
1.2. Die Forderung nach Achtung des Rechts eines jeden Menschen auf Freiheit	26
1.2.1. Die sophistische Aufklärung	26
1.2.2. Zur Wirkungsgeschichte	30
1.3. Die Forderung nach Achtung des Menschen im Sklaven	32
1.3.1. Euripides	32
1.3.2. Zur Wirkungsgeschichte	35
1.3.3. Die Kyniker	36
1.4. Der Sklave im Urteil der Stoa	38
1.4.1. Die innere Freiheit	38
1.4.2. Die rechtlich-politische Freiheit	41
1.4.3. Die Irrelevanz gesellschaftlicher Differenzen	43
1.4.4. Die Stoa und die Institution Sklaverei	45
1.4.5. Die Humanisierung des Sklavenloses	48
2. Der Sklave in den Religionen der Umwelt des Neuen Testamentes	54
2.1. Griechenland und Rom	54
2.2. Altes Testament und Judentum	65
2.2.1. Altes Testament	65
2.2.2. Jüdische Schriftauslegung	79
2.2.3. Qumran	87
2.2.4. Zelotismus	96
2.2.5. Stimmen aus dem hellenistischen Judentum	102
2.2.5.1. Aristeasbrief; Pseudo Phokylides	102
2.2.5.2. Philo	103
Rückblick	109
B. Wertung und Stellung des Sklaven in den paulinischen Gemeinden und bei Paulus	111
1. Einige Vorabklärungen	112
1.1. Quellenauswahl	112
1.2. Die Paulusbriefe als indirekte Zeugnisse für Theologie und Praxis der dualistischen Enthusiasten	114
1.3. Eigenart der Quellen	115

1. 4. Vorgehen	116
2. Sklave und Sklaverei im Urteil des dualistischen Enthusiasmus	117
2. 1. Allgemeine Charakteristik	117
2. 2. Die Stellung der Enthusiasten zu Institutionen und Rollen	122
2. 2. 1. Ehe	123
2. 2. 2. Stellung der Frau	128
2. 3. Wertung des Sklaven und Stellung zur Sklaverei	134
2. 3. 1. Gal 3, 26-28/1 Kor 12, 13 (Kol 3, 9-11): Eine enthusiastische Taufparole	135
2. 3. 2. 1 Kor 7, 17-24 als indirektes Zeugnis für enthusiastisch motivierte Emanzipationsbestrebungen	154
3. Sklave und Sklaverei im Urteil des Paulus	169
3. 1. Die redaktionelle Einfügung von Gal 3, 26-28/1 Kor 12, 13	169
3. 1. 1. Gal 3, 26-28	169
3. 1. 2. 1 Kor 12, 13	171
3. 2. 1 Kor 7, 17-24	172
3. 2. 1. Analyse	173
3. 2. 1. 1. Literarkritische und traditionsgeschichtliche Probleme	173
3. 2. 1. 2. Weitere Beobachtungen zum Kontext	177
3. 2. 1. 3. Formale Struktur	178
3. 2. 1. 4. Die Argumentationsbasis: 1 Kor 7, 19, 22f	179
3. 2. 1. 5. Die Profilierung des Gleichheitsgedankens: 1 Kor 7, 17f. 20 f. 24	192
3. 2. 2. Motive	212
3. 2. 2. 1. Das christologische Interesse	212
3. 2. 2. 2. Die antienthusiastische Frontstellung	216
3. 2. 2. 3. Die theologiegeschichtliche Situation	219
3. 3. Der Philemonbrief	223
3. 3. 1. Einleitungsfragen	223
3. 3. 2. Vorgeschichte und Situation	229
3. 3. 3. Was will Paulus mit seinem Brief erreichen?	234
3. 3. 4. Wie versucht Paulus den Adressaten für sein Anliegen zu gewinnen? Wie argumentiert er?	245
Rückblick	267
C. Wertung und Stellung des Sklaven in den paulinischen Gemeinden und bei Paulus im Kontext antiker Sozialgeschichte	269
1. "Ita servus Homo est?"	270
2. Beiträge aus Philosophie und Religion zu den Integrationsproblemen antiker Gesellschaften	275
3. Die Praxis des sozialen Miteinanders von Freien und Sklaven	283
4. Bürgerliche Freiheit und Institutionenkritik	296

5. Weitere die Sklaverei tangierende Aspekte antiker Sozialgeschichte	310
5.1. Die Einschätzung der Arbeit in ihren tendenziellen Auswirkungen auf die Sklaverei	310
5.1.1. Griechenland und Rom	310
5.1.2. Altes Testament und Judentum	313
5.1.3. Das paulinische Urchristentum	313
5.2. Die Bewertung von Eigentum und Reichtum in ihren tendenziellen Auswirkungen auf die Sklaverei	316
5.2.1. Griechenland und Rom	317
5.2.2. Altes Testament	320
5.2.3. Rabbinat	322
5.2.4. Weitere jüdische Stimmen	324
5.2.5. Qumran	325
5.2.6. Paulus	325
Rückblick und Ausblick	329
Literatur	333
Verzeichnis der Exkurse:	
1. Exkurs: 1 Tim 2, 11f und 1 Kor 14, 33b ff	132
2. Exkurs: ἀπελεύθερος κυρίου; τιμῆς ὑποτάσσῃτε; μενέτω παρὰ θεῶν: Anspielung auf bestimmte Rechtsbräuche?	181
3. Exkurs: Die Bedeutung der Wortgruppe καλεῖν/κλησις	193
4. Exkurs: μάλλον χυῖσαι sc τῇ δουλείᾳ oder τῇ ἐλευθερίᾳ?	206
5. Exkurs: Paulus und die enthusiastisch motivierten Emanzipationsbestrebungen unter Frauen: 1 Kor 11, 3-16	210
6. Exkurs: Der Sklave als ἀδελφός	237
7. Exkurs: Der Pliniusbrief im Vergleich mit dem Philemonbrief	258