

# Inhoud

Les		Thema's
<b>1</b>	<b>Dag!</b> pagina 8 – 15	begroetingen; kennismaken; enkele nationaliteiten; het alfabet; namen van Europese landen
<b>2</b>	<b>Hoe gaat het?</b> pagina 16 – 25	hoe het met iemand gaat; kennismaken; formeel/informeel taalgebruik; getallen tot 100; telefoneren; activiteiten van Nederlanders
<b>3</b>	<b>Hoe is ze?</b> pagina 26 – 35	mensen beschrijven (karakter en uiterlijk); familie en vrienden; mensen bedanken
<b>4</b>	<b>Hoeveel?</b> pagina 36 – 43	getallen en hoeveelheden; familierelaties; tijd: de klok, dagdelen, dagen; statistische vergelijkingen
<b>5</b>	<b>Ik sta om zes uur op!</b> pagina 44 – 49	het dagelijks leven; het ontbijt; Nederlanders en koffie
<b>6</b>	<b>Wat heb je gisteren gedaan?</b> pagina 50 – 57	het dagelijks leven (2); levensloop; de verjaardagskalender
<b>7</b>	<b>En wat voor werk doe jij?</b> pagina 58 – 65	beroepen; personeelsadvertenties; een Nederlandse kunstenaar
<b>8</b>	<b>Ik heb zin in een patatje!</b> pagina 66 – 75	eten en drinken; geld; vergeten groenten; eten in Vlaanderen
<b>9</b>	<b>Pardon, weet u misschien waar ...?</b> pagina 76 – 83	oriëntatie, plaatsbepalingen; kleuren; toerisme in Nederland
<b>10</b>	<b>Lekker met de trein!</b> pagina 84 – 91	vrijtijdsbesteding; sport in Nederland

# Inhoud

## Taalhandelingen

## Grammatica

begroeten; voorstellen;

vragen naar herkomst en woonplaats  
en reactie

het personaal pronomen (sg.); het presens (sg.),

*zijn* en *kunnen*; syntaxis: vraagzinnen en mededelende zinnen; enkele preposities en interroгатieve pronomina

vragen hoe het met iemand gaat en  
reactie; anderen voorstellen en reactie;  
informatie vragen (adres/telefoon-  
nummer)

het personaal pronomen (pl.); *hebben* en *zijn* (pl.);

*mogen* en *moeten*; de negatie (*niet*, *geen*);

het possessief pronomen;

het personaal pronomen: niet-subject;

enkele preposities en interroгатieve pronomina

iemand beschrijven; een mening  
geven; over familie en vrienden  
praten

het artikel (definitief en indefinitief); het adjectief;

enkele adverbia; de conjunctie *maar*; enkele preposities; het demonstratief pronomen

vragen naar hoeveelheden; zich  
verontschuldigen; vragen naar  
familierelaties en reactie; vragen naar  
de tijd en reactie; informatie vragen

het substantief (pl.); *er* als voorlopig subject

(*er is/er zijn*); *er* + numerale; adverbia (tijd)

over dagindeling praten; iemand  
tegenspreken, een mening  
verdedigen

separabele verba; het reflexief pronomen;

*willen*; adverbia (frequentie); *er* + prepositie

over dagindeling in het verleden  
praten

het perfectum (I): vorm regelmatige verba;

adverbia (tijd)

over werk praten; compliment maken  
en reactie

namen van personen en beroepen: mannelijke en

vrouwelijke vormen; *al* (tijd); het perfectum (II):

het participium (I): onregelmatige verba

een voorstel doen; iets bestellen en  
betalen; bedanken

diminutieven; *zullen*; *iets/niets*;

het perfectum (III): *hebben* of *zijn*?;

het participium (II): *ge-*

zeggen waar iets/iemand zich bevindt;  
iemand aanspreken; de weg vragen;  
zeggen dat je iets niet verstaat; de weg  
wijzen

preposities; adverbia (richting); syntaxis: de indirecte

vraag; de imperatief; *er* als plaatsbepaling

naar voorkeur vragen en reactie; positief  
en negatief reageren; iets beargumenteren

het ordinale; syntaxis: de bijzin

# Inhoud

Les

Thema's

<b>11</b>	<b>We gaan verhuizen!</b>	pagina 92 – 99	wonen; bezigheden in het weekend; wonen in Nederland
<b>12</b>	<b>Wij woonden in een gezellig huisje</b>	pagina 100 – 109	wonen (inrichting); vroeger; het weer; maanden en seizoenen; wonen op een woonboot
<b>13</b>	<b>Ik zit net te denken ...</b>	pagina 110 – 117	niet-alledaagse activiteiten; een feestje; de datum, Nederlandse feestdagen
<b>14</b>	<b>Wat is de dagschotel?</b>	pagina 118 – 125	eten en drinken (2); in een restaurant; Nederlandse recepten; Nederlandse eetgewoonten
<b>15</b>	<b>Kan ik u helpen?</b>	pagina 126 – 135	kleding, winkelen; Amsterdam; het lichaam; het Oranjegevoel
<b>16</b>	<b>Wie is er aan de beurt?</b>	pagina 136 – 145	winkels en diensten; boodschappen doen; gezond eten; spaaracties
<b>17</b>	<b>Ik zou graag ...</b>	pagina 146 – 153	vakantiehuisjes; vakantie in Nederland; waddenhoppen; de Waddeneilanden
<b>18</b>	<b>Onderweg</b>	pagina 154 – 161	reizen; kranten en tijdschriften; treinflirt
<b>19</b>	<b>Ik ben erg verkouden!</b>	pagina 162 – 167	gezondheidsklachten, bij de dokter, beweegtest; zorgverzekeringen in Nederland
<b>20</b>	<b>En waar komt u vandaan?</b>	pagina 168 – 175	nationaliteiten; een 'rijsttafel' in Indonesië; buitenlandse restaurants; immigratie in Nederland

# Inhoud

## Taalhandelingen

## Grammatica

iets beschrijven (beoordelen); een afspraak maken; over plannen praten; zeggen wat je nu doet; iemand uitnodigen; vergelijken

handeling of situatie in de toekomst: het presens, *gaan* + infinitief, het futurum: adverbialia (tijd); *zijn* + aan het + infinitief; de comparatief

over vroeger praten; vergelijken  
*er* als voorlopig subject; diminutieven (II)

het imperfectum; de conjunctie *toen*;

zeggen wat je moet doen; consensus vinden; zeggen waarom je niet kan; een afspraak maken

*staan/zitten/liggen/lopen* + te + infinitief; syntaxis: de bijzin; *hoeven* + negatie (+ te)

een voorstel doen; iets bestellen en betalen (2); zeggen wat er is; zeggen wat je wilt doen; uitleg vragen

het relatief pronomen; *met z'n tweeën/...*

een gesprek in een winkel voeren; zeggen wat je (niet) bevalt

de superlatief; *iets/niets* + adjectief + s

zeggen wat je wilt kopen (register herkennen)

indefinita: indefiniete numeralia; syntaxis: de plaats van het direct en indirect object; diminutieven: *-etje* en *-pje*

informatie vragen (telefonisch)

de conditionalis; syntaxis: twee infinitieven

informatie vragen (telefonisch); een afspraak bevestigen; een reservering laten bevestigen

het passief

een afspraak maken; zeggen dat je pijn hebt; uitleg vragen

de conjuncties *omdat* en *want*, syntaxis

een verhaal vertellen; zich in spreektaal uitdrukken; zeggen dat iets (niet) smaakt

nationaliteiten: mannelijke en vrouwelijke vormen