

Inhalt

Abstract in English	IX
0 Einführung	1
1 Geschichte der Fragestellung nach Paulus und Jesus.	7
1.1 Ältere Forschungsgeschichte	8
1.1.1 Von Cherbury bis Reimarus.	8
1.1.2 Der Beginn der Debatte um Paulus und Jesus	12
1.1.2.1 Fichte, Hegel und Schleiermacher, Strauß und Baur	12
1.1.2.2 Baur's Gegner und Schüler	18
1.1.3 Die ‚heiße Phase‘ der Debatte: Liberale Theologie und religions- geschichtliche Schule	20
1.1.4 Ertrag der älteren Forschungsgeschichte.	32
1.2 Jüngere Forschungsgeschichte.	37
1.2.1 Troeltsch, Otto und die Spätzündung von Kierkegaards Philosophie	38
1.2.2 Rudolf Bultmann	44
1.2.3 Die Kritik der Bultmannschule	46
1.2.3.1 Rückfrage nach Jesus.	46
1.2.3.2 Apokalyptik oder präsentische Eschatologie	48
1.2.3.3 Erweiterung der Methodik.	50
1.2.4 Verteidigung der Theorie Bultmanns.	52
1.2.5 Die Bultmann-Rezeption der kritischen Konservativen	55
1.2.6 Pietistisch geprägte Theorien.	59
1.2.6.1 Schlatter.	59
1.2.6.2 Die skandinavische Schule.	63
1.2.7 Nachfahren der liberalen Epoche	65
1.2.8 Ertrag der jüngeren Forschungsgeschichte	67
1.3 Gegenwärtige Theorien.	69
1.3.1 Populärwissenschaftliche Fortsetzung der radikalen Thesen von Bruno Bauer.	69
1.3.2 Neuauflage der Thesen von Riesenfeld und Bring.	70
1.3.3 Kritik und Einfluss der jüdischen Theologie	73
1.3.4 Heutige kritische Konservative	78
1.3.5 Erneuerung der Bultmannschule	86
1.3.5.1 Ipsissima facta Jesu	86
1.3.5.2 The third quest.	89
1.3.5.3 Einfluss der feministischen Exegese.	94

1.3.6	Anknüpfung an die Theorie Rudolf Bultmanns.	98
1.3.6.1	Theologie als Schlüssel	98
1.3.6.2	Anwendung des „story“-Konzepts	102
1.3.6.3	Konstruktivistisch orientierte Autoren	106
1.3.7	Kritiker der Bultmannschule	109
1.3.7.1	Kritik der Formgeschichte	109
1.3.7.2	The New Perspective on Paul.	113
2	Eigene Schlussfolgerungen	123
2.1	Wissenschaftstheoretische Neuorientierung und Philosophie . .	123
2.2	Methodische Vorannahmen.	126
2.3	Theorietypen	132
2.3.1	Monokausale Theorien	132
2.3.2	Bikausale Theorien als Sonderfall monokausaler Theorien	133
2.3.3	Polykausale Theorien	134
2.3.3.1	... ohne dominante Einzelerklärung	134
2.3.3.2	... mit dominanter Einzelerklärung	135
2.3.4	Folgerungen für das weitere Vorgehen	135
2.4	Einzelerklärungen zum Paulus-Jesus-Problem.	136
2.4.1	Einzelerklärungen im Zusammenhang der Entwicklung des Urchristentums	137
2.4.2	Einzelerklärungen im Zusammenhang der Frage nach dem historischen Jesus.	140
2.4.2.1	Zur Methodik der Rückfrage	140
2.4.2.2	Jesus als Lehrer?	143
2.4.2.3	Jesus als Wundertäter?	144
2.4.2.4	Jesus als Apokalyptiker?	145
2.4.2.5	Gleichnisse als Zugang?	147
2.4.2.6	Jesus als Gesetzeskritiker?	148
2.4.3	Einzelerklärungen im Zusammenhang der Paulusdeutung	149
2.4.3.1	Veraltete und widerlegte Einzelerklärungen	150
2.4.3.2	2 Kor 5,14ff und 1 Kor 9,14 im Kontext	159
2.4.3.3	Wahrscheinliche Einzelerklärungen	160
2.4.3.4	Neue Einzelerklärungen.	164
2.5	Fazit	166
2.5.1	Zur Frage der dominanten Einzelerklärung	167
2.5.2	Paulus und Jesus	172
3	Zur theologischen Bedeutung des Paulus-Jesus-Problems.	175
	Literatur	187
	Register der Autorinnen und Autoren.	199