

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Einleitung	14
I Allgemeiner Teil	
1 Entwicklung und deren Störungen bezüglich Alter und Beziehungspersonen	17
1.1 Entwicklungslinien des ersten Lebensjahres	17
1.1.1 Entwicklung der Körpereindrückung und des Kriechens	17
1.1.2 Entwicklung des Sitzens	17
1.1.3 Entwicklung des Stehens und Gehens	17
1.1.4 Entwicklung des Greifens und der Handbeherrschung	18
1.1.5 Entwicklung der Sinnesorgane des Spielverhaltens	18
1.1.6 Entwicklung des Hörens	18
1.1.7 Entwicklung von Sprachäußerungen	19
1.1.8 Entwicklung des Sprachverständnisses	19
1.1.9 Sozialentwicklung	20
1.2 Psychophysisches Gleichgewicht	20
1.3 Säuglinge und primäre Beziehungspersonen	22
1.4 Frühe Entwicklungsstörungen und psychosomatische Auffälligkeiten	24
2 Gen-Umfeld-Interaktionen und Resilienz	25
2.1 Wechselwirkungen von Genen und Umwelt	25
2.2 Genetik und Resilienzentwicklung	26
2.3 Genetik – Epigenetik: Beispiel Kindsmisshandlung	26
2.4 Genetik und Identifizierungen	27
3 Stressvolle Belastungen und ihre Auswirkungen	29
3.1 Allgemeine Bemerkungen	29
3.2 Neurobiologische Reaktionen auf Stress	30
3.3 Psychobiologische Auswirkungen von Stresserfahrungen	32
3.4 Drei verschiedene Arten von Stressreaktionen bei Kleinkindern	33
3.5 Stress in verschiedenen Lebensaltern	35
3.5.1 Pränataler Stress	35
3.5.2 Stress im Säuglingsalter	35

3.6	Stress in Trennungssituationen	36
3.7	Posttraumatische Stressreaktion und -störung	37
3.8	Schmerz und Stress	37
4	Körper (Soma) – Psyche und Gehirn	39
5	Psychische Traumatisierung und ihre Folgen (unter dem Gesichtspunkt der »Subjektivierung und der Psychisierung«)	42
6	Der Wiederholungzwang	44
7	Körperliche Krankheiten und ihre psychischen Auswirkungen	45
8	Psychosomatische Störungen und Familiendynamik	47
8.1	Einführung	47
8.2	Elternschaft	47
8.3	Die Familie	47
8.4	Familienmodelle	48
8.5	Kommunikation	48
8.6	Entwicklungsprozesse und deren Störungen innerhalb der Familie ...	50
8.7	Charakteristika psychosomatischer Familien	53
8.8	Psychodynamische Familiendiagnostik	54
8.9	Familientherapeutische Prozesse	56
8.10	Therapeutische Haltung	59
II	Spezieller Teil	
9	Psychosomatische Erscheinungen in den ersten Lebensjahren	63
9.1	Einleitung	63
9.2	Physiologische Umstellungen bei der Geburt	63
9.3	Kommunikations- und Beziehungsangebot der primären Betreuungspersonen	65
9.4	Repräsentanzen-Entwicklung	66
9.5	Kommunikationsformen zwischen Kindern/Jugendlichen und Erwachsenen	67
9.6	Psychosomatische Symptome der ersten beiden Lebensjahre	69
9.6.1	Die sog. »Koliken« der ersten drei Monate	69
9.6.2	Schlafstörungen des ersten Trimesters	70
9.6.3	Die Rumination	71
9.6.4	Die Anorexien der ersten sechs Monate und diese der zweiten Hälfte des ersten Lebensjahres bzw. des zweiten Lebensjahres	72
9.6.5	Adipositas	74
9.6.6	Erbrechen	74
9.6.7	Affekt- (Schluchz-)Krämpfe	75
9.6.8	Säuglings- und Kleinkind-Asthma	78

9.6.9	Funktionales, bzw. idiopathisches oder psychogenes Megakolon	79
9.7	Weitere Überlegungen zur Psychosomatik nach dem ersten Lebensjahr	81
10	Konversionsstörungen	84
10.1	Grundsätzliches zum Konversionsbegriff	84
10.2	Diagnostische Kriterien DSM-5: F44.4 (Störung mit funktionellen neurologischen Symptomen)	85
10.3	Grundsätzliches zur Einteilung	87
10.4	Funktionelle oder psychogene Bewegungsstörungen	87
10.5	Inzidenz und Prävalenz	89
10.6	Ätiologie	90
10.7	Typische Persönlichkeitszüge	91
10.8	Psychodynamik	92
10.9	Diagnose	95
10.10	Verlauf	96
10.11	Therapie	96
11	Essstörungen	106
11.1	Einführung (zu Pica, Rumination und ARFID=Avoidant-Restrictive Food Intake Disorder).	106
11.2	Essstörungen mit Vermeidung oder Einschränkung der Nahrungsaufnahme (Avoidant/Restrictive Food Intake Disorder = ARFID)	107
11.2.1	Einführung	107
11.2.2	Allgemeine Anmerkungen	108
11.2.3	Epidemiologische Untersuchungen	109
11.2.4	Diagnose	109
11.2.5	Differentialdiagnose	110
11.2.6	Behandlung	110
11.3	Pica	111
11.3.1	Historische Anmerkungen	111
11.3.2	Diagnostische Kriterien DSM 5: F 98.3	111
11.3.3	Definition	112
11.3.4	Ätiologie	112
11.3.5	Komplikationen	112
11.3.6	Differentialdiagnose:	112
11.3.7	Therapie und Prävention	112
11.4	Rumination	113
11.4.1	Einführung	113
11.4.2	Diagnostische Kriterien DSM-5: F 98.21	113
11.4.3	Definition und klinische Symptome	114
11.4.4	Epidemiologie und Prävalenz	114
11.4.5	Ätiologie	114
11.4.6	Pathophysiologie	114

11.4.7	Differentialdiagnose	115
11.4.8	Therapeutische Maßnahmen	115
12	Psychosoziale Gedeihstörung (GS) und Minderwuchs	117
12.1	Einführung und Definition	117
12.2	Prävalenz	117
12.3	Ätiologie	118
12.4	Differentialdiagnose	118
12.5	Auswirkungen und Prognose	118
13	Affektives Deprivationssyndrom (AD)	119
13.1	Therapeutische Maßnahmen	119
14	Adipositas	124
14.1	Prävalenz, Inzidenz, Alters- und Geschlechtsunterschiede	124
14.2	Ätiologie und Risikofaktoren	125
14.3	Interaktionen Säugling/Kleinkind – Betreuungspersonen	126
14.4	Medizinische und psychosoziale Folgen der Adipositas	127
14.5	Präventive und therapeutische Maßnahmen und Interventionen	128
15	Anorexia und Bulimia nervosa	130
15.1	Anorexia nervosa	131
15.1.1	Historische Anmerkungen	131
15.1.2	Diagnostische Kriterien DSM-5: F 50.01/50.02	131
15.1.3	Definition und Klassifikation	133
15.1.4	Epidemiologie	133
15.1.5	Symptomatik, Diagnose und Differentialdiagnose	133
15.1.6	Ätiologie und Pathogenese:	135
15.1.7	Therapie	137
15.1.8	Verlauf und Prognose	138
15.2	Bulimia nervosa	140
15.2.1	Diagnostische Kriterien DSM-5: F50	140
15.2.2	Epidemiologie	141
15.2.3	Symptomatik	141
15.3	Binge-Eating- und -Drinking-Störung	143
15.3.1	Diagnostische Kriterien DSM-5: F50.8	143
15.3.2	Binge Drinking	144
15.3.3	Therapie	145
15.4	Andere, näher bezeichnete Fütter- oder Essstörung: DSM-5: F50.8 ...	146
15.5	Nicht näher bezeichnete Fütter- oder Essstörung: DSM-5: F50.9	147
16	Chronisch-entzündliche Darmerkrankungen	148
16.1	Einführung	148
16.2	Symptomatik	149
16.3	Epidemiologie und Diagnose	149
16.4	Pathogenese	150
16.5	Psychosoziale Auswirkungen	151

16.6	Therapeutische Maßnahmen	152
16.6.1	Therapie mit Biologika	152
16.6.2	Medikamentöse Behandlung	152
16.6.3	Psychotherapeutische Behandlung	153
16.6.4	Andere Behandlungsarten	153
17	Asthma bronchiale	154
17.1	Allgemeine Anmerkungen	154
17.2	Definition, Häufigkeit und Symptomatik	155
17.3	Stressfaktoren	156
17.4	Komorbiditäten	156
17.5	Entwicklungspsychologische Aspekte	157
17.6	Psychodynamische Aspekte	158
17.7	Psychotherapeutische Aspekte	161
18	Hauterkrankungen	163
18.1	Psychodynamische Aspekte	163
18.2	Dermatitis artefacta	166
18.3	Trichotillomanie	167
18.4	Onychophagie	167
18.5	Die atopische Dermatitis (AD)	168
18.5.1	Klinik	169
18.5.2	Ätiologie und Pathogenese	169
18.5.3	Psychodynamik	169
18.5.4	Therapie	169
18.6	Akne vulgaris	170
18.7	Psoriasis	171
18.8	Allgemeine psychotherapeutische Anmerkungen	171
19	Migräne	173
19.1	Psychodynamik	174
20	Ausscheidungsstörungen	176
20.1	Enuresis	177
20.1.1	Historische Anmerkungen:	177
20.1.2	Definition und Einteilung	177
20.1.3	Diagnostische Kriterien DSM-5: F 98	177
20.1.4	Organische Ursachen	178
20.1.5	Prävalenz und Alters- und Geschlechtsverteilung	179
20.1.6	Pathophysiologische Anmerkungen	180
20.1.7	Komorbiditäten sowie assoziierte psychische und Verhaltensstörungen	180
20.1.8	Ätiologie	181
20.1.9	Psychodynamik	183
20.1.10	Zusammenfassung der Hypothesen bei der funktionellen Enuresis	185
20.1.11	Therapie	187

20.2	Enkopresis	191
	20.2.1 Einführung	191
	20.2.2 Definition und Diagnostische Kriterien DSM-5: F98	191
	20.2.3 Klinik und Komorbiditäten	192
	20.2.4 Organische Ursachen und Differentialdiagnose	193
	20.2.5 Prävalenz und Alters- und Geschlechtsverteilung	193
	20.2.6 Entwicklungsphysiologie und -pathologie:	194
	20.2.7 Psychodynamik der Enkopresis:	194
	20.2.8 Symptomatik und Begleiterscheinungen	196
	20.2.9 Ätiologie und Diagnostik	197
	20.2.10 Auslösende und aufrechterhaltende Bedingungen	198
	20.2.11 Therapie	199
	20.2.12 Prognose	202
21	Tic-Störungen und Tourette-Syndrom	204
21.1	Tic-Störungen	204
	21.1.1 Einführung	204
	21.1.2 Diagnostische Kriterien DSM-5: F95.1	204
	21.1.3 Epidemiologie und Prävalenz	206
	21.1.4 Pathophysiologische Aspekte	206
	21.1.5 Komorbidität und psychopathologische Probleme	206
21.2	Tourette-Syndrom	207
	21.2.1 Diagnostische Kriterien DSM-5: F95.2	208
21.3	Umweltfaktoren	209
21.4	Stress und Tic-Störungen	210
21.5	Psychodynamik	211
21.6	Therapeutische Möglichkeiten und Interventionen	218
21.7	Zusammenfassung	222
22	Psychosomatische Phänomene im Rahmen verschiedener Ursachen	224
	Literaturverzeichnis	226
	Stichwortverzeichnis	241