

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 5 |
| Inklusive Pädagogik im Rahmen der Bildungs- und Erziehungswissenschaft – eine Einleitung | 13 |
| 1 Von der Exklusion zur Inklusion – die UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK) und ihre bildungspolitischen Folgen | 21 |
| 1.1 Behinderung und Inklusion in der UN-BRK | 23 |
| 1.2 Inklusion als bildungspolitisches Leitbild in der UN-BRK | 28 |
| 1.3 Exklusion, Separation, Integration, Inklusion – ein historischer Rückblick | 34 |
| 1.3.1 Anfänge der Inklusion im Bildungssystem .. | 36 |
| 1.3.2 Geschichte der Integrationsbewegung nach 1945 | 42 |
| 1.4 Zusammenfassung: Inklusion als Bildungsreform .. | 48 |
| 2 Teilhabe entwickeln – Arbeitsfelder inklusiver Pädagogik | 51 |
| 2.1 Kindertageseinrichtungen (Elementarbereich) | 54 |
| 2.1.1 Praxis inklusiver Bildung im Elementarbereich | 56 |
| 2.1.2 Konzeptionelle Bausteine inklusiver Bildung im Elementarbereich | 58 |
| 2.1.3 Organisation inklusiver Bildung im Elementarbereich | 63 |
| | 9 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 2.1.4 | Unterstützungssysteme inklusiver Bildung im Elementarbereich | 70 |
| 2.2 | Allgemeine Schulen (Primar- und Sekundarbereich) | 75 |
| 2.2.1 | Praxis des inklusiven Unterrichts | 77 |
| 2.2.2 | Konzeptionelle Bausteine des inklusiven Unterrichts | 89 |
| 2.2.3 | Organisation des inklusiven Unterrichts | 95 |
| 2.2.4 | Unterstützungssysteme für inklusiven Unterricht | 112 |
| 2.3 | Hochschulen und Erwachsenenbildung (Tertiär- und Quartärbereich) | 118 |
| 2.3.1 | Inklusive Erwachsenenbildung/ Weiterbildung | 119 |
| 2.3.2 | Inklusive Hochschule | 126 |
| 2.4 | Inklusion im Beruf | 129 |
| 2.4.1 | Indirekte berufliche Inklusion | 131 |
| 2.4.2 | Direkte berufliche Inklusion | 135 |
| 2.5 | Inklusion im Gemeinwesen | 138 |
| 2.5.1 | Inklusives Wohnen | 139 |
| 2.5.2 | Inklusive Regionen | 141 |
| 2.6 | Zusammenfassung: Inklusionsnetzwerke | 143 |
| 3 | Gemeinsamkeit erfahren – Handlungskonzepte inklusive Pädagogik | 148 |
| 3.1 | Inklusive Spielförderung | 149 |
| 3.1.1 | Inklusive Spielsituationen | 150 |
| 3.1.2 | Methoden inklusiver Spielförderung | 152 |
| 3.2 | Inklusive Didaktik | 158 |
| 3.2.1 | Prinzipien des inklusiven Unterrichts | 159 |
| 3.2.2 | Methoden des inklusiven Unterrichts | 162 |
| 3.2.3 | Didaktische Modelle des inklusiven Unterrichts | 165 |
| 3.2.4 | Planung des inklusiven Unterrichts mit Hilfe der inklusionsdidaktischen Netze | 170 |
| 3.3 | Inklusive Schulentwicklung | 173 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 3.3.1 | Pädagogische Schulentwicklung und Inklusion | 174 |
| 3.3.2 | Inklusive Schulentwicklung als Projektlernen | 177 |
| 3.3.3 | Qualitätssicherung und Evaluation in der inklusiven Schulentwicklung | 180 |
| 3.4 | Normalisierung und Inklusion | 184 |
| 3.4.1 | Elemente und Ebenen des Normalisierungskonzepts | 185 |
| 3.4.2 | Entwicklungsperspektiven des Normalisierungskonzepts | 187 |
| 3.5 | Zusammenfassung: Inklusive Erfahrungen | 190 |
| 4 | Voneinander lernen – Theoriemodelle inklusiver Pädagogik | 193 |
| 4.1 | Behinderung und Inklusion – Begriffliche Klärung | 195 |
| 4.1.1 | Von der Behinderung zum sonderpädagogischen Förderbedarf | 195 |
| 4.1.2 | Von der Integration zur Inklusion | 204 |
| 4.2 | Grundkonzeptionen integrativer Pädagogik – ein Rückblick nach vorn | 214 |
| 4.2.1 | Materialistisches Modell der Integration (Georg Feuser) | 215 |
| 4.2.2 | Interaktionistisches Modell der Integration (Hans Eberwein) | 222 |
| 4.2.3 | Integration als Prozess (Helmut Reiser) | 227 |
| 4.2.4 | Ökosystemisches Modell (Alfred Sander) | 231 |
| 4.3 | Auf der Suche nach der Grundlagen inklusiver Bildung | 235 |
| 4.3.1 | Pädagogik der Vielfalt (Annedore Prengel) .. | 240 |
| 4.3.2 | Inklusive Pädagogik als demokratische Pädagogik | 243 |
| 4.4 | Zusammenfassung: Inklusive Situationen | 252 |
| 5 | Zusammen arbeiten – Qualifikation für inklusive Pädagogik | 255 |
| 5.1 | Kompetenzprofil inklusiver Pädagogik | 258 |

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|--|---|------------|
| 5.2 | Qualifikation frühpädagogischer Fachkräfte für inklusive Bildung | 264 |
| 5.3 | Inklusive Lehrerbildung | 268 |
| 5.4 | Inklusive Pädagogik im erziehungswissen- schaftlichen Hauptfachstudium (B.A./M.A.) | 275 |
| 5.5 | Zusammenfassung: Inklusive Kompetenzen | 277 |
| Ausblick: Inklusive Momente im Bildungsprozess – Aspekte einer inklusiven Bildungstheorie | | 280 |
| Literaturverzeichnis | | 285 |
| Sachregister | | 319 |