

Inhalt

Sebastian Kudritzki & Catharina Salamander

Vorwort 7

Markus Fellner & Wolfgang Zorn

Ein Motor der Psychoanalyse – Zur Geschichte der psychodynamischen
Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie 13

Iris Rexroth & Manfred Endres

Indikation und Diagnostik psychodynamischer Psychotherapie von
Kindern und Jugendlichen 67

Elke Fietzek

Rahmen und Setting. Notwendiges Übel oder kreativer Grundstein
für eine erfolgreiche Psychotherapie? 81

Carla Weber

Übertragung und Gegenübertragung in der Kinderpsychotherapie 107

Sebastian Kudritzki

Müdigkeit und Langeweile in der Gegenübertragung 139

Catharina Salamander

Spielen in der Kinderpsychotherapie 153

Alfred Walter

Über die allmähliche Entstehung der Deutung im psychodynamischen Prozess.
Implizite und explizite Deutungen im psychotherapeutischen
Beziehungsgeschehen 171

Yecheskiel Cohen

Die unbewussten Erwartungen des Patienten an den Therapeuten 189

Sebastian Kudritzki

Behandlungstechnik und Neue Medien 201

Hans Abeken	
Beendigung und Trennung	217
Peter Bründl	
Begleitende Elternarbeit in der psychoanalytisch begründeten Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen	237
Michèle Staudinger	
Betrachtung der tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie bei Kindern	249
Hediatiy Utari-Witt	
Überlegungen zur Psychodynamik und Behandlungstechnik in tiefenpsychologischen und psychoanalytischen Therapien der Spätadoleszenz (18.–25.Lebensjahr)	271
Susanne Hauser	
Säuglings-Kleinkind-Eltern-PsychoTherapie (SKEPT) als besonderes Verfahren in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	281
Ursula Wienberg	
Psychodynamische Gruppenpsychotherapie mit Kindern, Jugendlichen und deren Bezugspersonen	309
Evi Bartel & Lina Engelmann	
Bleiben wir im Dialog: Wie empirische Forschung die Kinder- und Jugendlichen-Behandlungspraxis bereichern kann	325
Die Autorinnen und Autoren	345